

مجلة فكرية بهامعة تصدري ومش

عددخاص ستاعرالستام سقيق جيزي



ن الثاني شباط ١٩٨٩

(الثقي) فتر

أدبتية فكرية جَامعة تقدر مشهريًا في دمشق أنيست عام ١٩٥٨

مؤستسها ورئيس تحريرها مرات وكالم

FONDATEUR

ET REDACTEUR EN CHEF Madhat Akkache

P.H 229984

ac 31PP77

B.O.P. 2570

ص . ب/.٧٥٧/

DAMAS

رمشق

الاستشاري

الأسالذة 1

عبدالمعين الملوجي

سكعدصائب

عبدا لغنى العطري

عبدالكريم فاصيف

نعمان حرب

ممتدنيصيرالباشا

ستمرروحي الفيصل



رابط بدیل 🕻 nıktba.net

التحسرير

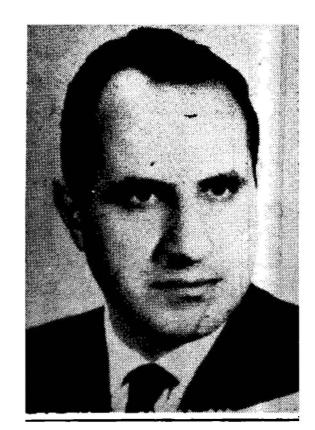
مصط فالنجتال اسماعيل موق

ودادقتاني

كانون الثاني

محتويات العسد

التجربة الشعرية عند شفيق جبري		د ۰ شکري فيصل	٣
اتحاد الكتاب العرب يكرم شفيق جبري	Ċ	علي عقلة عرسان	77
تأثير الغرب في أدب شفيق جبري		د ٠ عمر الدقاق	77
غزل	شعر	شفيق جبري	77
شفيق حبري وآراؤه النقدية	(1)	د، محمد رجب البيومي	TY
شفيق جبري وآراؤه النقدية	(د، محمد رجب البيومي	13
الفتاة العانس	شعر	شفيق جبري	£ £
شفيقجبسري شاعر الشام		احمد الجندي	έο
قصيدة غزلية	شعر	شفيق جبري	٤Y
شفيق جبري ورسالة لم تتم		عادل الفريحات	43
نوح العندليب	شعر	شفيق جبري	٥٦
شفيق حبري شاعر الشام		عيسى فتوح	٥٧
شفيق جبري رائد كبير		ماهر قنديل	77
نحوی آدم	شعر	شفيق جبري	٦٥
دمشق بدون شفيق جبري		زهير مارديني	٦٦
شـور ات		شفيق جبري	٦٩
مواقف محمودة لشاعر الشام		عبد الفتاح المصري	٧٠
الـشـرق	شعر	شفيق جبري	44
حوار مع الاستاذ شعيد الجزائري حول	شفيق جبري	نادر مكانسي	٧o
مناغاة طفلة	شعر	شفيق جبري	٧٨
بخلاء الحاحظ وبخيل موليير		شفيق جبري	79
قلائد العقبان	شعر	عباس الخليلي	٨٢
شفيق جبري شاعر الشام		د ۰ خالد قوطرش	3.8
مولفات شفيق حبري	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	91
رثاء شفيق جبري	شعر	محمد الحريري	9 7
في رحاب الادب السعودي	اعداد	تميم الحكيم	9 8



د ٠ شكري فيصل

البجرية الشعرية عندش في هجبري د .مث كري فيصل

محاضرة القيت في النادي العربي بدمشق بعد وفاته •

كسسان شاعرا مل السمع والبص ١٠ وكان شاعرا مل ذاته وكيانه ومل مجتمعه ١٠ ولم يكن الشعر عنده صناعة من الصناعية المتكلفة ، ولا زخرفا من الزخرف السطحي ١٠ ولكنه كان صناعة سمحة السطحي ١٠ ولكنه كان صناعة سمحة التلقائية ، كان شعره ذوب معلناته معاناته الفردية ومعاناتساته الفردية ومعاناتساته وما بطن ، ما عسسرف المعاناة وما بطن ، ما عسسرف الناس او ظنوا أنهم عرفسوا ،

وحين اراده اللسسه ان يكون شاعرا وهبه كل عدة الشاعسر الاولى: رهافة الحس، ودقسسة النظر، والقدرة على استيحساء الالفاظ وتطويعها لأوزانه وقوافيه وعلى نحو ماوهبه من العاطفسة المتأججة والشعور المستوفسسز، والدفس التي تتطلع دائمسا الى الغمسا الى الغمسا الى الغمسا الى الغمسا الى الغمسا الني تنهى به والفسي الذي تنهى به و

ولم يكن يومن بأن الشعر مناعة فحسب ، ولا أنه الهـــام فحسب ، ولكنه كان يصرح دائمــا آنه مزيج من الموهبة ومن العمل الجاد الدووب في سبيل صقل هــذه الموهبة ، والخروج من اســـار الحياة الداخلية الى طلاقة اللغة، تنسكب فيها وتنداح في ألفاظهـا وصورها ،

وما كان كتابه الخالسيد (أنا والشعر) الا محاولة للتأكيد على هذا المعنى ، وايضاحا للمسار الذي مضت فيه شاعريته منيذ أن وقع له للمرة الاولى وهوغريب في الاسكندرية ديوان المتنبسي ٠٠ فمضى به يقرأ ويحفظ منه ، ويقيم

هذا اللقاء الاول بينه وبينه، وهو اللقاء الذي سيستحيل بعند الى تفاعل عميق ٠

وحين نقرأ شعر جبيري أو حين نسمعه ٠٠ حين نوُخذ به يلقيه او ندور معه في فلك صــــوره وقوافيه ، وتأخّذنا النشوة لهذه القدرة القادرة على اقامة هسذا الشعر على هذا النحو المعجـــب أو ذاك ٠٠ وحين تأسرنا قوافيه نمر معها قبل ان نصل اليهــا ، ونقع عليها قبل أن نسمعهـــا ، ويسوقنا صدر البيت الى عجمره ، حتى ليخيل الينا اننا نحن الذين نصنع هذا الشعر ونحن الذيــــن نقوله ٠٠ حين يكون ذلك فان الذي يسبق الى تصورنا ان هذه السهولـة السهلة وهذا المساق الممهسسد الندى انما اتفق للشاعبر عفيو الخاطر ، وأن شفيق جبري لم يعان في سبيل صياغة الشعر الا أقـــل الجهد ١٠ السنا نتذوقه فيحلبو مذاقه ونفهمه فنرتضي معانيسته، وتتجلى لنا صوره فاذا هي هــنه المور التي لا تتسرب من خلالهــا رائحة العرق ولا تتخايل من حولها جهود الصنعة ٠٠٠؟

وذلك هو الوهم الكبيسر الذي ننقاد اليه أحيانا ١٠ فهذه السهولة التي يطالعنا بها جبري وهذا اليسر الذي تمسه يخفسي ، في يراعه ، جهدا كبيرا استطاع الشاعر ان يكتمه ١٠ وان مثلسه مثل سطح البحر في يوم صائلسف لا يكاد ينبئ عن شيء من أعماقه ، ولكن أعماقه تمور بالحركسة وتفطرب بالموج الذي لا يلبث أن يصمت حين يقترب من السطح او يلمسه ٠

ولست أنا الذي يقول ذلك ،

ولكنه جبري نفسه هو الذي يقوله في مرات كثيرة ، لا يتهيــب أو يداري ، في اعترافاته الادبيــة التي ساقها في كتابيه الرائعيـن

أنا والشعر وانا والنثر ،

والحق ان هذين الكتابيس من أروع ما خلف استاذنا الكبيس تقروهما فتنسى قدرته الشعرية او تغيب عنك ثم تعود الى شعسره فتنسيك روعة شعره روعة نشسره واسلوبه فيه ونفاذه من خلاليه الى كثير من دقائق العمل الفني الى كثير هن دقائق العمل الفني فاذا أنت أسير هذه الثلاثية الانواع التي كتب فيها شعسره ونثره ودراساته •

وما كان لهذا الحديث أن يتجاوز شعره ٠٠ وانما هي الاشارة الخاطفة الى الجوانب الاخسسرى التي ننساها أحيانا او نغفسل عنها حين تطالعنا حياة هـــدا الاديب الكبير والشاعر الكبيسسر والناقد الكبير والباحث الكبير، فقد استقر في أذهاننا شعر جبري ولكن نثره لم يتمكن في حياتناً على نحو ما مكن شعره ١٠٠ لا أدرى أذلك لأننا أمة شاعرة يظل الشعر قبل أن يودي الى ما آل اليه من تِحارب ـ وهذَا أضعف الوصف ـ أقرب اليها وأحب من النشر • • أذلـــك لأن جبري عرف في البدايات شعره ؟ أذلك أثر لهذه الموجة الشعريسة التي أضاءت دروبنا في العقبود الاولى بعد الحرب والتي مثلهــا هوُّلاً الكبار أسابيذنا ، رضي الله عنهم ، البرم والزركلي ومستردم وجبري والبدوي ؟ أيعود الامسسر ألى الصدى الضخم لأحداث الوطيين وبكّاء رافقه من خلال أحداثه أو

رثا و رجاله ١٠٠ هذا الصدي السذي وقر في اسماعنا ١٠٠ وهو السبب الواحد من هذه الاسباب ام هي هذه الاسباب مجتمعة ، تضافرت على أن ترى من جبري أول ما ترى منسفة شعره الذي كانت تصفق له وكانست تنتشي به في المحافل ٠

أننى لا أزال على ذكر مسن هذه القصيدة التى أنشدها جبري ذات يوم في حفل وطني ٥٠ لا أزال آذكر القاءها ٥٠ والألقام عنسد جبري جزء من عمله الشعري ، جـزء من شعره وجزء من تصيدته يحتفسل له من غير تكلف ، وتنهض سلهولية الشعر عاملا فيه ٠٠ في ذلك الحفيل الحاشد كان الناس- وأوشسك أن آقول كان الناس كلهم _ كأنم__ا تدور بهم الأرض من تحتهم والسماء من حولهم ٥٠ كانوا مشـدوديــن اليه ،وكَّان يعبث بهم هذا العبث الفني ، يراقصهم بوزنه ويراقصهم بايقاّعه ، ويراقصهم بقافيتــه ، كانبوا طوع اشأرته ختى لكأنسسه منهم في موقع قائد الفررقــــة الموسيقية ولكانهم منه في موقع أفراد الفرقة التي لا تند عنه في حرکة أو صوت أو صدّى ٠

لم يكن عجيبا اذن ان يتحدث حبري عن القاء الشعر في أول ما كان من حديثه عن شعره فــــي كان من حديثه عن شعره فــــي المحاضرة الاولى من سلسحلة المحاضرات التي القاها في معهد الدراسات العربية العالية في القاهرة • • وأن يوكد على عفوية هذا الالقاء ، وأن ينأى به عن ان يكونسلسلة من الاشارات والحركات وأن يبتعد به عن كل مظاهــــر وأن يبتعد به عن كل مظاهـــر التمثيل • • ان مثل القاء الشعر مثل صناعته (فكما ان من جوهـر الشعر أن يكون ابن الطبع فكذلك ترى ان من جوهر الالقاء أن يخلـو من كل تكلف ((۱) •

الشعر ابن الطبع ٥٠ هذه هي القضية الاولى في شعر جبري وعند خبري ٠٠ الطبع مُحور الشـــــــــر وخصيصته الاولى ٠٠ ولكن، حذار أن تفهم الطبع فهما قاصرا او فهمسا غيبيا ١٠ الطبع في حاجبة السي اعداد دائم ومعاودة مستمسرة وعناية دائبة ٠٠ تمد تولـــــــد جرثومته او نواته الاولى مسسع الأنسان ٥٠ ولكنه في حاجــة الى مثل رعاية الوليد حتى ينمو • • انه في حاجمة الى صقل والمسمسى تثقيف ٠٠٠ في حاجمة الى آفياق من مامه ، والى تجارب يمر بها ، والى أنواع من المعاناة حُتـــي يقوى ويستيقظ ويستوي على سوقه، وحتى يخرج شطأة ويعطي ثمره

وليس الامرفي تأسيل هـــذا الطبع وفي اغنائه اشر جهدمقصور محدود يبذله الشاعر في سـنسوات ثم يتوقف عنه حين يبلغ منزلتــه الرفيعة ١٠ ان الحنفاظ علـــي المنزلة الرفيعة في الشعر هــي أمعب مهام الشاعر لأنها تقتفيــه دائما متابعة قدراته ، وتنميتها والخروج بعمله الشعري من أفـــق الى أفق أعلى ١٠٠

ان دنيا الابداع الشعري لا حدود لها ٠٠ خط الافق فيها لا يسسزال يتباعد من أمامنا ويفر من بيس. أيدينا كلما خيل الينا أنبسل بلغناه ٠

والحق أن شفيق جبري مشل للجهد الشعري بقدر ما هو مشكل للالهام او للطبع ١٠ انه نمسوذج نادر لهذه المواءمة بينهما ١٠ وحتى ترسم الخطوط في سيرته الادبية من خلال اعترافاتسا يأخذنا الاعجاب بهذه السييرة بقدر ما يأخذنا الاعجاب بهذه السيرة خطوطا سحرية وتهبنا هذه السيرة خطوطا سحرية

مثيرة ١٠ ويترائى لنا هذا الجني العبقري الذي كان يسكن صحدره، وكأنه جني صناع مرنت يداه علمي خفة الصياغة والف ذوقه حسمن الاختيار واكتست أجنحته من همذا التطواف بأودية عبقر كل لون ٠

هل أنا في حاجة السبى أن أوكد هذه الحقيقة الكبيرة فسي حياة جبري وفي سيرته وفيانتاجه؟ لقد قطع علينا ـ رحمه اللسه ـ الطريق الى ذلك ٠٠ تولاه بنفسه وعرضه أدّق عرض، ولعله أصحدق عرض، حين حدثنا عن المرحلسة الاولى من حياته الشعرية ، كانت ـ ونستطيع ان نقولها ، مصادام قد تجاوزها ـ في غير تحسرج ـ قد تجاوزها ـ في غير تحسرج ـ مزيجا من التقليد والاعتسدار والحفظ والاستلهام والاقتبساس

لا استعمل هذه الكلمات على سبيل الترادف ، وانما على أنها تعبير عن و اقعات محققة لها شواهدهــا الحية من حياته وشعره ١٠٠ بل هـو الذي استعملها : لقد تحدث عـــن حفظة لشيء من شعر المتنبيي ٠٠٠ وعن نظرة في شعر البحتري ٥٠ وعن تُقليده للشريف آلرضي ، وعـــن عكوفه على بعض الشيسية العباسيين ، وتحدث عن معارضتــه لهذا الشاعر أو ذلك من المحدثين ومن المتقدمين ٠٠ وضرب لــــــه اَلامثلة في صراحة آسرة ٠٠ وصنحف لنا كيف كان يقتبس الافكار حينا وكيف كان يقتبس الالشاظ حينا آخر ٠٠ وكيف كان ذلك يداخله اولا شم يستحيل أن ينبجس عنده شيعرا ، وكيف كان يحيل النثر السسمذي بداخله ويعجب به الى شعر ٠٠ ولم يتردد أن يقول لنا انه بادئ ذي بدء كان يسعى وراء الكلمـــات التي يحتاج اليها في القافية ٠٠

وفي مثل الفارس الذي يعلو ظهر حصانه وينتصب فوقه مرفسوع القامة واثقا من منزلته التي آل اليها حدثنا عن تعثراتنسه او بداياته الاولى ١٠ عن القصائسد التي كان يسمعها فتفجر عنسده بعض قصائده ١٠ كان هذا السيني بعض قصائده مثل عما موسي يسمعه أو يقروه مثل عما موسي تقرع عالمه الداخلي لتفجر عنده الماء ١٠ ولكن الماء لم يأت من العدم وانما كان مختزنا في داخله يترقب الفرصة مختزنا في داخله يترقب الفرصة للظهور ١٠٠

واذا كان جبري قد استعمل مثل هذه التعابير والصيغ فلل تصوير خطواته الاولى على طريلة الشعر : الاقتباس ، التقليلية الاستيحاء الاستلهام ، فقد استعمل بعدها للمرحلة اخرى للتعبيلية الحرى للمعارضة ، انه يقول للهي الطول اقتبسه من كتابه " أنا والشعر "

اعجبت في اول عهسسدي بالشعر بثلاثة شعرا أن خير الدين الزركلي والشيخرضا الشبيبسي والشيخ فواد الخطيب فاذا عمسل خير الدين قصيدة كنت أبادر الى معارضته ، وأذكر أن اول قصيدة عارضته بها قصيدته في رئسسا شهدا العرب:

نعبى نبادب العرب شبانها فجدد بالنعبي احزانهسا

فقلت في قصيدتي في ثورة الحجاز:

مروج دمشق وغيطانهـــا سقتك السحائب هتانهـا

ولما قال ابياته:

لا التاج ينفعه ولا استقلاله ان لم يحل وثاقه وعقالــه

قلت بعداسبوعين:

سدت مسالکه فضاق مجالیه واها له فمتی یحل عقالیه

وأما الشيخ رضا الشبيبي فانسمه عمل قصيدته :

فتنة الخلق ـ وقينا الفتنا باطل الحمد ومكذوب الثنـا

فعارضت بقصيدتي :

علموه کیف یعفو فعفــــا وثنوه عن علاه فانثنی (۱)

ولما قال قصيدته:

ببغداد أشتاق الشآم وها أنا الى الكرخ من بغداد جمالتشوق

قلت قميدتي:

آحن الى بغداد من أرض جلق واسأل اهل الشام عن كل معرق

ولست أذكر اني عارضـــت الشيخ فواد الخطيب بشيء مـــن الشعر ، غير أني كنت معجبـــا بقصيدته في الثورة :

لمن المضارب في ظلال الوادي ريانة الجبنات بالسرواد

ولا يبعد اني لماعملت أبياتي :

يا ظبية عرضت لنا بالوادي حيرا ً تحذر وثبة الارصاد

خطرت ببالي قصيدته هذه التـــي ذكرتها :

هذا وقد نشر مصطفى صحادق الرافعي في احدى صحف مصر من ست وثلاثين سنة قصيدة من خفائف الشعر ولست أذكر مطلعها على وجه الضبط وقد يجوز أن يكون المطلع :

ندى الورد على فليسيك كسيفت الورد والم

فأعجبتني هذه الخفائف فعملسست قصائد على شكلها منها قصيسسدة عنوانها مناغاة طفلة :

ومين البرق من ثغـــرك فديت البرق والثغــرا

ومنها قصيدة عنوانها ي مناجحاة الطير :

غن يا طير لي ولــــك سلم القلب ام هلــــك

ومنها قصيدة عنوانها : أغنيسة المغلول :

أنا طير مغلــــول متى أنجـو من الفـــل

ثم أقلعت عن هذه الخفائة وعن كل معارضة ، وجريت عليه طبعي وحده : ١ • ه • ص ٩١)
وكذلك نلاحظ منظومتين ميه التعابيس عن مرحلتين متتاليتين في المرحلة الاولى التي أسماها مرحلة الاقتباس نجد مثل هيها الصيغ : الاقتباس ، الاستيحاء ، التقليد ، وفي مرحلة تالية نجد مثل ؛ المعارضة ، والإخطار علي البال ،

ولكن جبري لا يطلسق هده التعابير اطلاقا يفهمها القارئ، كما يشاء ، وانما يحرص علسون تفسيرها تفسيرا يشبه ان يكسون خاصا ٠٠ لم ير فيها أخذا ونقسلا مباشر ، ولسم يحملها على معناها الحرفي وانما عملها على نوع من الصلات النفسية بين ما يقروه وما ينشئه

يقول مرة عن الاقتبـــاس (ص ١٣) وهو يقسر كيف أنشــا قصيدته " خيال الغد " ومطلعها :

يا خيسالا يطوف حول خيسالي في حجاب يكي سسواد الليالي

بعد أن قرأ للمنفلوطييي في نظراته قطعة بعنوان : الغد ، "انه يفتح باب الشعر أو يلهم الشاعر او يمنحه بعض الروى ، يقول :

"لا يستطيع الشاعر ان يتقييد بكل ما يقتبس عنه ، فهو اما ان يزيد على مقتبساته ، وأما أن ينقص منها ، انما المهم في هذا الشأن أن هذه المقتبسات تفتح له باب الشعر وقد كان مقفلا فتترائى له المعاني نفسها التي وقلد كان عليها ، ومرة تترائى له معان غيرها ، فيخوض موضوعه وقد رأى السبيل ممهدة •"

ويقول عن الاستلهام وهـو يغسر كيف أنشأ قصيدته "الزمن "
اثر قرائته لقطعة كتبها أحــد خطباء الكنيسة في فرنسا فــي القرن السابع عشر اسمه ماسيون القد قرأت قطعته ، فاذا المعدني شيئا فانها الهمتنـي أفادتني شيئا فانها الهمتنـي الشعر الهاما ، لقد فتحـت لــي الشعر الهاما ، لقد فتحـت لــي فدخلت هذا الباب ، ولكني دخلته من الطريق التي الفتها ، ولــي ولــم

أبتكر لهمدخلا آخر ، دخلت بــاب هذا الموضوع فوصفت الزمن علــي النحو الذي ألفه شعراونـا في القديم واستعرت من بعنى أولئــك الشعراء بعض تراكيبهم فحولتها الى ما أريد ، من ذلك قـــول المتنبي في وصف الاسد :

في وحدة الرهبان الا أن لا يعرف التحريم والتحليلا

فجاء في قصيدتي في وصف الرمن:

في قسوة الاقدار لا تكوي بــه بيض الظبي وفيالق الاقيـال

والخلاصة لم يأت في قصيدتي
" الزمن " شيء ما مما جاء فلي كلام ماسيون ولكنة الهمني العنوان لا غير • فخضت الموضوع وأنسلا أدري كيف كنت أخوضه ، فكنست أقرأ بعض كلام القطعة وأنقطع عن القراءة فتجيش في خاطري أبيسات لا صلة لها بهذا الكلام •• " ص١٢٠

ويذكر جبري بعد هذييين المثالين وهو يسوق اعترافاتية عن المرحلة الاولى من حياتية وعلى كل حال ما كنت استطيع قبل ٢٤ سنة (كان كتابه هذا في سنة (كان كتابه هذا في سنة الا اذا فتح لي باب هذا الموضوع فاما أن أدخله من جهته الصحيحة واما أن أحول وجهي عنه وأدخله من باب آخر " •

وكذلك فسر جبري الاقتباس والاستلهام والقراءات التي كانت أول عهده بنظم الشعر ، ورد ذلك الى ما يثير عنده في النفس:

"اذا بحثت عن اوائـــل القصائد التي عملتها فانــي لا اتذكر كبير عنا و في هذ العمل و فقد اشرت في بعض الفصول الى أني عملت ثلاث قصائد في شهر واحــد و

وهذا عمل يتعمى علي في هـــذه
الايام "يريد سنة ١٩٥٩ "، كنـت
لا أعاني ما أعانيه اليوم مــن
الجهد في قول الشعر ، فحسبي أن
أقرأ قصيدة لشاعر من كبــار
أقرأ العمر الذي عشت فيه أول
هدي بنظم الشعر حتى يتهيـــج
الخاطر وحتى يجيش الشعر فــي
المدر ، فاذا بالقصيدة تامة في
أبام قليلة "،

فاذا جاء يتحدث بعد ذلسك
عن المعارضات (وأرجو أن أذكسر
بأن هناك مرحلة عريضة واسعسة
تفصل بين المعارضة والتقليسد)
التي وقعت له فانه يورد كلامسا
اطول ١٠ انه يفسر المعارضة بأنها
نوع من الاعجاب ويحملها عليسه،
فهو لا يقلد ولا يحتذي ما يقروه ،
وانما يعجب به ، فاذا أعجب به
تمكن منه ، فاذا أعجب به
به نفسه شعرا جديدا ، ولهسلذا
اقترن عنده في النص الذي قرأته
الكم ما بين الإعجاب والمعارضة ،

وكانما أحس حاجته السى ففل ايضاح لهذه المعارضات • • فضرب لنا مثلا آخر من معارضت للاقدمين ، بعد أمثلته لمعارضة المعاصرين فقال " ص ٩١ – ٩٢)•

وكما كنت أعارض بعسسض الشعراء الذين عشت معهم في عصر واحد ، فكذلك كنت أقرأ بعسف شعر المقدمين فيعجبني بيت مسن قهيدة أو بيتان فتنهض النفسس لعمل قصيدة بسبب هذا البيت أو هذين البيتين فاني كنت أطالسع كتاب الأغاني ، فوقعت على أبيات لا أذكر صاحبها جاء فيها :

جوت من رحل ومىن رحلىية يا ناق ان قربتني من قثم نك ان قربتنيه المحسندا

عاشلنا السير ومات القدم

فألهمني هذانالبيتان قصيدتي في الحرية :

هاج نسيم الريح في أمرها بالله يا ريح ابعثي ذكرها

وقد جاء فيها هذا البيت:

نجوت من ظلم ومن ظالها یا دهر آن یسرت لها عسرها

وعقب على هذه القصة بما يليي : ثم وضح المعارضة مرة أخيييرى بالمقاطع التالية :

ص ٩٢ (ولئن عارضت هذين البيتين وأنا لا أعيش في عصره " عصصصر صباه " ولا أفكر تفكيره ولا أشعر شعوره فقد تقاربت الأذواق فصصي هذين البيتين وهذا ما حملني على معارضته • فما معنى المعارضة في ذهني ؟ ولماذا كنت أعارض بعصض الشعراء ؟

أني لاأجد في هذا الأمر غير سر واحد ، فقد كنت معجبـــــا بشاعرية الذين عارضتهم ، معجبا بأذواقهم وموسيقاهم ، كنت أرى تقاربا في فننا وأذواقنا ، فالأا قرأت شعر احدهم تهيجت النفسسسس فاستعدت لمعارضته ، منقادة السي ذلك بمجرد هذا التقارب لا غير ، فلو كان فننا متباعدا وأذواقنا متباينة لما مالت النفس الى شيء من المعارضة ، واذا كانت الاروآح جنودا مجنّدة ما تعارف منهــــآ ائتلف وما تناكر اختلف فـــان أذواق الشعراء على هذا الشحكل أيضا ١٠١نها تتآلف بالتعبيارف وتتخالف بالتناكر ، وما التعارف في هذا المقام الا تقارب الفسسن والذوق والموسيقى وما التناكسسر

الا تباعد هذه الامور كلها .

هذا ما كان يدفعني فـــي معارضة الشعراء الذين أعجبت بهم أول أمري) •

لا آدري ماترون فيي هيدا التفسير ٠٠ أهو تفسير مقتع أمهو تفسير لين ؟ ٥٠ ولكن الواقع ان شأن جبري في ذلك شأن الكَثيريّبن من المبدّعين في بداياتهم الاولى ٠٠ او في مراحل النضج يتأثــرون تأثرا ما شديدا او ضعيفا بمسسا يقرؤون ٠٠ ومن المستحيل الا تترك القراءات أثرها ١٠ غير أن هسذا الأثر قد يطفو على السطّح وقسسد يعملُ عمله من وراء حجابٌ ٠٠ قسد نشعر به وقد لا نحسه ١٠ ولكـــن شاعرا مرهفا دقيق الملاحظة شحيد الرصد لحركته الادبية وشلديللد المراقبة لعمله الفني ذا احساس متميّز ، شاعرا مثل جبّري ـ جديرا بأن يكون على بينة وادراك لكسل ما يكون من عمله الذي ينتجـــه وشعره الذي يعرضه للناس٠

ويتميز جبري في هذا المجال بأنه يتمكن مما يقرؤه او ممسا يعالجه متانيا او يتذوقه متمهلا، ويفتح له السبيل ليستقر فسي اعماقه ١٠ انه، وهذا تعبيره هو يقوله عن نفسه: " اشعر بأن ملكة الهضم والتمثل قوية في ، فقسد انتفعت في زمن قصير بما لا ينتفع به الا في زمن طويل " •

ومن الطبيعي الا يكون مسا يأتي به جبري أشراً لهذا التمشل والهضم مماثلا للاصل ٠٠ كسانست ثقافته وتجاربه كفيلة أن تغمسس قراءاته واستيحاءاته ، في ذاته، وأن تلونها بألوان من فرادته ٠٠ وذلك هو الذي يوضح قوله السابق

من أن الشاعر لا يستطيع أن يتقيد بكل ما يقتبس عنه ، فهو أما أن يزيد عليه أن ينقص منه ..."

أيا كان الرأي في حديثه عن المعارضة والاقتباس وما اليهما فمن الموكد أن جبري تجافى ذلسك كله وأقلع عنه ١٠ ألم يقبل في أعقاب حديثه عن معارضته لخفائف الرافعي: "ثم أقلعت عن هيذه الخفائف وعن كل معارضة وجريست على طبعي وحده ؟ " م ١٩ ١٠ ثيم ألم يقل : في أعقاب حديثه عين ألم يقل : في أعقاب حديثه عين أعجب بهم : "ولم يدم هذا الشأن طويلا فقد انقطع عني شعرهم منذ أعجب بهم : "ولم يدم هذا الشأن طويلا فقد انقطع عني شعرهم منذ ألبعيدة كنت لا أعمل شعر اللانفراد والاستقلال ، فمن تلك الايسيام البعيدة كنت لا أعمل شعر اللا الا على بالي شعر شاعر ، لا مسين على بالي شعر شاعر ، لا مسين على بالي شعر شاعر ، لا مسين المتقدمين ولا من المتأخرين .

وحق ذلك ٥٠ فما كــــان لمرحلة أن تدوم وما كان لمثـــل هذه المرحلة عند هذا الانسلسان الذكي المرهف التي أودعته جنيات الشعر أسرآرا من أسرآر العبقريسة فصفت نفسة وصقلت حسة واذكسست ملاحظاته وتلت عليه _ روائع من الادب العربي ثم اتاحت لـــــــه أن يقرأ روائع من الادب الفرنسي ٠٠ ما كان لمثل هذه المرحلة عند مثله أن تطول ٠٠ وانما هي طريـق قصيرة الى ما وراعها ١٠ آلـــى المرحلة التي يستكمل فيها وجوده الادبي أويقترب من هذا الاستكمال، والتي ينضج فيها عمله الشعسري آشد مایکون نضج في مثل ظروفه ٠٠٠ فيستوي على قدميه وترتفع عيناه في محاجرها ترود آفاقا جديسدة غير هذه الافاق التقليدية الاولى •

قد يكون عسرا تحديد المرحلة الزمنية التي غادرفيها جبري هذه المرحلة الاولى • . لأن التأثر لا يمكن أن ينقطع ، ومساقاله من أنه صار لا ينظر السي مثقدم أو متأخر يحتاج اليي نوع امتحان ، وقد يكون مجالا لبعسف النقاش • وبخاصة الاا ذكرنسا قصيدته التي قالها في استقبال حافظ في حفل تكريمه الذي أقامه له مجمع دمشق • • أفلا تذكرنسا هذه القصيدة حين نقرأ منها هذه الأبيات ؛

سر في دمشق ونادم ان نزلت بها عصابة نادمتها روح حسسان هذا الرحيق وفي أظلاله بردى يجري برون على الفيحا وريان لكن جفنة قد أودت مواكبهم فما تعج بأرباع وأوطلسان خلت دمشق من التيجان وانبسطت أمية في الحمى من غيرتيجان وقفت أنشد في الأفناع ارسمهم لا الملك ولا السلطان سلطاني لم يبق من عبد شمس غير خاطرة أروي مغارسها من ماء أجفاني أشقى وأنعم في أعطاف هبتها فيها الردى وبها روحي وريحانسي تكاد تنبض من جنبي خيالتهم ماكان أبعدهم عني وأدناني يبلى الجديدان ماتبلي مناقبهم

الا تذكرنا ،بعض تذكر ،بقصيــدة شوقي :

في النيربين اذا كر الجديدان

قم ناج جِلْق وانشد رسم من بانوا مضى على الرسم احداث وأزمــان

أترى أستاذنا المرحسوم أخطرها بباله ٠٠ أم كانت هي التي ملأت باله كما ملأت بال العسسرب جميعا في سورية حين استمووا اليها

مهما یکن من شيء فقد غادر جبري مرحلته الشعرية الاولى اليي مرحلة جديدة ٠٠ وفي هذه المرحلسة الجديدة لم يعد هنآك مجال لكسل هذه التعابير والمصطلحات: الاخذ والاقتباس والأستيحاء والاستلهام والتقليد والاعتذار ١٠ لَم يعسد هناك حاجة الى الاخطار على البال او الى قراءة النماذج المثيسرة أو الى طلب مايفتح به الباب أو الى التفتيش عما يبعث الاعجاب ٠٠ كل تلك تعابير تزول وتختفي، ولا يبقى منها الا ما تبقى التجربـة أو التجارب الاولى فيني نفينيسر صاحبها من القوة والايد ممسسا تخلفه المعاناة ، سيتخد شمسفيق جبري سمته الجديد فقد اكتمليت أو أوشكت أن تكتمل له شـخصيتـه الأدبية ٥٠ وسيقلع عن الخفائِــف وعن کل معارضة ، وسیجری علی طبعه وحده ۱۰۰ انه سینقطع عـــن هوُّلاءُ الشعراءُ الذين عارضَهـــم وسينقطع شعرهم عنه ، فقد بلـــغ الى الأنفراد والاستقلال ، ولـــن يعمل شعرا الامنقادا الى الهامسة وحده لا يخطر على باله شعر شاعر لا من المتقدمين ولا من المتأخرين

لقد أقلع _ على حد تعبيره _ عن كثير مما كان يفعل حين كان يقول الشبعر ١٠٠ دخل دنيا الابداع المحض بقدر ما يمكن ان يكسون الابداع في عمل فني كالشعر العربي المثقل بالتقاليد _ محصنا وتجاوز أن يكون الشعر انفعسالا وجيشانا الى أن يكون عملا مصنوعا الى أن يكون معمارا أوتشكيلا وبدأ يعاني في قوله ما لميكن يعاني من قبل من جهد ١٠٠

ولعل ما يوجز المرحلتيين أن نقول: ان حظه من العفويـــة

اللوُّلوَّية التي كانت من ورائها حمرة خديسه من حوله يقومون ولايقعدون

ومن الحق أن تقول أن طبعه هنا ظل هذا الطبع السهل ، ظـــل يمده بكل ما فندة من ستماحتية ومن قدرة ١٠ كان الف الشعو ١٠ والفه الشعر ٠٠ وارتسمت صورتــه في نفسه وصورته عند النسساس ، علَّى أنه احد شعراً * الرعيـل الأول فكان لا بد له في منطق الحيــاة وفي منطق الحياة الفنية بخاصـة آن یقوی عنده احساسه بمسوولیته نِحو فنه ٠٠ ان مكانته الشعريــة اسبحت تفرض عليه آن يتعامـــل مع الشعر تعاملا خاصا يتجاوزفيه قصيدة جديدة الحدود التي وصلل اليها في القصيدة السابقة •

واعترافات جبري تدل على أنه كان يدرك ذلك وكان يعانيه أيضا • • انه في الفترة الاولى ليفا وكما يعرج هو - كان لايقىدى كثيرا من عناصر العمل الشعيري كالمور والالفاظ حق قدرها وكان لا يغطن الي أسرارها ، فلم يفكر في تنقيح أو تنسيق ، وكيانية الرعائد غير طويلة ، فكنيت المقيد في منها في وقيت قصير فلم أشعر بجهد أو عنيا أمفي قصير فلم أشعر بجهد أو عنيا أمفي في نظم القصيدة وتنقيحها مددة أولانها شهر أو أربعون يوما حتى أتوثق من القصيدة وتنقيحها مددة الوالما شهر أو أربعون يوما حتى أتوثق من القصيدة وتهذيب ولكنيت لا أبالي بتنسيق وتهذيب ولكنيي قضية الالفاظ ••

وكان قد حدثنا بمثل هـــذا الاعتراف قبل حين وقال (ص ١٧ " بتحدث عن عمله الشعري في فــورة

الشباب: " إن الفترة بين قصيدة وقصيدة لم تكن طويلة فبعـــف الاوقات كانت شهرا ، وبعضالاوقات كنت أعمل ثلاث قصائد في شهر واحد وهذا أمر لا أقدر عليه في هــده الايام (يوليو سنة ١٩٥٩) لأنه اختلف نظري الي الشعر ومهمتــي اختلف نظري الي الشعر ومهمتــي له فقد امتدت افاقه واهتممــت كثيرا بتنقيحه كما سأشير الــي ذلك ، أما في عنفوان الشــباب فقد كانت النفس هائجة مائجــة فقد كانت النفس هائجة مائجــة

ولكن هل صحيح أن الامـــر يعود الى فورة الشباب ١٠ أم هـو يعود الى الحركة الاولى على سلم الشعر الطويل ؟ ١٠ أم همـــا الامران معا ؟

¥

وكذلك يبدو أن جبري يسرد الاشياء الجديدة التي طرات عليه في عمله الشعري الي أمرين : أحدهما أنه امتدت آفاق هذا الشعر والاخر انه اهتم كثيرا بتنقيحه كما يعبر في مرة أو بتنسيقه كما يعبر في مرة أخرى ، أما عن امتداد آفاق الشعر فهو يقبول : اماك أخذت أتعدى لموضوعات واسعة الأفاق ، وأي أفق أوسيع من آفاق المتنبي والمعري وشوقي "يشير الى قصائده في المهرجانات التي أفق أوسع من أفق مولد النبي "أ

ويبدو أن هذا الامتداد في أفق الموضوع هو الذي دفعه الي التنسيق الجديد وحمله عليه وللذلك يتابع فيقول: فاذا لهما أرتب الأجزاء ترتيبا وأنستها تنسيقا ذهب عني أشياء كثيبرة وتعاظمت الأفكار فركب بعضها بعضا

في المرحلة الاولى كان آكسر من حظه من الجهد • كان جهده الجهد الذي يتطلبه انجاز العمل • • أما في هذه المرحلة فان حظه من الجهد والمعاناة أضعاف أضعاف حظه مسن الفعوية • • كان جهده الجهد الذي يفترضه التجويد ويقتضيه الاكتمال

فماذا عن هذه المرحليية الثانية ؟ ٠٠٠

×

في هذه المرحلة الجديدة لا يقول حبري الشعر ، و انما يصنعه ، تغمره صناعته له ويكده مشلل العرق الذي كان يتلألا على جبهته أيام كان يلقيه ٠٠ هل تذكرون

وقد وضح صلته بهــــــذا المتنبق وبداياته فقال: (ص ٦٧)
"وحسبي أن أقول اني كنت أعمل الشعر دون شيء من التنسيق ومـا اهتديت الى هذا التنسيق الا فــي قميدتي في المتنبي • وبعد هــذه القميدة كنت لا أعمل قميدة الا وضعت كل أجزائها في ذهني ورتبت هذه الأجزاء حتى لا يدخل بعضها في بعض •

ولكن ما الذي يعنيه حين يشير الى أبرز ما كان في مرحلته الثانية ، الى التنقيض أو التنسيق ؟

ليس التنسيق ابدال لفظافة الله الفظافة الله و تركيب بتركيب فحسب و وانما هو فيما يبدو من حديث في مواقف متفرقات ، بنسلام القصيدة و معمارها اذا شئت النقدية المصطلحات النقدية التي تسربت الينا عن الجديدة التي تسربت الينا عن الادب الغربي و انه يريسد ان بقول أنه أهمى يبني قصيدته و في عناصرها وموادها ، في النقاط في المناط وفروعها ، في النقاط في النقاط وفروعها ، في النقاط

الرئيسية منها وصلة ما بين هده النقاط ، ثم يقيم من ذلك هـــده المقاطع المتكاملة التي يحرص على الوحدة بينها وعلى اقامة كسسل جزء منها ،انه يريد ان ينفسي العفوية عن شعره ٥٠ واذا كانست المقصائد كما هو الشائع في أدبنا العربي ـ مجموعة من الخواطـــر أو الانفعالات ، مقترنة بمجموعسة من الصور التي تجسدها أو تعبــر عنها ،فان القصيدة الان في هسده المرحلة ، عند جبري ، تتجــاوز ذلك الى أن تنشد نوعا من التناسب والتناسق والتعاضد ٥٠ لقد أصبح جبري ينشيء قصيدته انشاء ويقيمم فيهآ هذا التشكيل اذا شئتم أيضاً أن نستخدم مصطلحات النقد الحديثه صحيح أنه لم يتحدث عن المعمــار او التشكيل بالنص ، ولم يقلب على هذه الالفاظ ٥٠ ولكنه دفيسع على جوهر ذلك بحكم صفاء نظرتته وسلامة طبعه ، ووقع عليه نتيجــة للمارسات التي مارسها والمعانساة التي التزم بها •

انه يقول (ص ٢٧ - ٦٨):
"كنت أعمل الشعر دون شيء مين التنسيق ،وما اهتديت الى هيذا التنسيق الا في قصيدتي في المتنبي ، وتعود هذه القصيدة الى عام ١٩٣٥ - مهرجان الجعمعة الاميركية ، " وبعد هذه القصيدة الا أعمل قصيدة الا وضعت كيل أجزائها في ذهني ورتبت هييناه في بعض الاجزاء حتى لا يدخل بعضها في بعض المعضوة الا يدخل بعضها في بعض

لقد تحدث جبري هنا عـــن وحدة الموضوع ٥٠ ومن الموكــد انه داخله ثم داخل عمله بشــي كثير من هذا الحديث الكثير مـن وحدة القصيدة منذ كانت مقــالات الديوان وصرخات النقاد في وجـه شوقي واستطالاته عليه ٥٠ وقد فهم

جبري من ذلك ما فهمه ١٠ وان كان النقد الحديث يذهب الى أبعب من ذلك حين يدعو _ في تركيب القصيدة اوفي تكشيلها _ أن يكون لها هذه الذروة ، ولكن الذروة لا تأتي دائما في آخر القصيدة فقيد تأتي في اولها وقد تأتي في اللها وقد تتوسطها وقد تكون نهاية لها وقد تتوسطها وقد تكون غودة على البداية ١٠ ان ذلك كله نوع من التشكيل مرده الى قسدرة الشاعر والى اسلوبه الخاص الدي يبتدعه أو يؤثره ١٠ والذي قسيدة أخرى،

ان الذروة في التشكيسيل هذه تشبه أن تكون ما نسميه ببيت القصيد في القصيدة العربيسة ٠٠ ولكننا لسنا أمام مصطلحاتنسا النقدية التي تواضعنا عليهسا دائما أمام ألوان جديدة ٠٠ سمّها. بدعة ٠٠ او هجمة او تجديسدا ، تصل الينا من النقد الغربسي وتصل الينا جاهزة مع أمثلتها من الشعر الاوربي ولا بد مسن أن تجد لها مكانا في أدبنا السذي يكون ٠

لقد اهتدى جبري اذن بسليم طبعه الى بعض ما يدعو اليه النقد المحديث من أن تكون القصية أشبه بالبناء يشد بعضه بعضا ويعتمد ركن منه على ركن ويقود ركن الى ركن ، يتضامن معه أو لنقل انه يندمج فيه ١٠٠ على أن يتوفر فيما بين هذه الاجزاء أمران اثناسان التناسب والثكامل ،

والوصول الى ذلك وتحقيقه لا يمكن أن يتم عن طريق دفعـــه لبنة • لا يتم بنوع من العفويــة بل لا بد من قدركبير من الوعــي والحساب والموازنة •• انه عمـل مدروس •• ليست العواطف وحدها هي

التي تصوغه ، والجنية التي تسكن فمير الشاعر لا تحمل ذلك اليه في صحاف منذهب ، ومع ذلك فانصله لا يلغي العفوية اي لا يلغي الطبع وانما هي عفوية بصيرة ان صح هذا التعبير ، وانما هو كذلك الطبع الذي اكتسب بالمران القصددة على الموازنات بين الأجسزا ، واحكام ما بينها من سلسلات ووضعها في الموضع الذي تتكامسل فيه في عمل فني محكم ،

في هذه المرحلة الجديدة يحدثنا جبري على سبيل المشاطعة ويوضح صنيعه فيها: قصيدته في المتنبي ، ثم قصيدته في المعري ، ثم قصيدة صيحة النبي في ذكرى مولد الرسول الاعظم ، وفي كل يحدثنا عن الشيئينن اللذين كان رأى أنهما - كمسال قدمت - مصدر هذا التطور : سعة الفق يريد سعة الفق الموضوع والجهد الفني الذي بذله في في المناعته ،

وما أدري اذا كان جبسري في هذه المرحلة وفي مثل هسده الأحاديث عنها يريد أن يقسول: انه تجاوز الغنائية العفويسة التيكانت له ، وانه منح شعسره طعما جديدا في هذا الذي أسماه التنسيق أو التنقيح ، والسدي أداره ، أكثر ما أداره ، علسى رحمه الله ما بالنزءات النقديسة المعاصرة ؟ أم كان ذلك عنده من قبل ،

الحق أن جبري كان على على شيء من الاستعداد لذلك منى الستعداد لذلك منى بداياته الاولى ١٠ وما يبدو في شعره أنه كان أثرا من أشيار العفوية ، يستر في الواقع جهدا كبيرا ١٠ ولكنه ـ هذا الجهدد

لا يتبدى على سطح القصيدة تعشرا وتعثكلا وتداخلا وفساد نظم ١٠٠ انه صنع نفسه صناعة منذ البداية ١٠٠ مناعة قائمة على الكد والعرق ١٠٠ ودعونا نقرأ حياته من خلال كتبه في حديثه عن ذاته في كتابيسه أنا والشعر وأنا والنثر لنتبيس ذلك ١٠٠

لم يكن في مرحلة دراسته الثانوية حظ التمرس بالادب العربي على النحو الذي تحزر معه أنسسه سيكون شاعرا ٥٠ ولكنه حين خسرج الى طلاقة الحياة بدأ يقرأويعنى بالقراءة ويختار ويكرر ويعاود ، انه يقول : كان يقرأ المحيفة الواحدة مرات ثم يعود اليهـــا يحفظها ، ثم يعود النيها فينشئها انشاء ١٠ ثم يحتفظ بكل ما يختار في دفتر او كرّاسة " أنّا والّنثر" ص ۱۲ وما بعدها ، ينظر فيـــه كلما أتيح له النظر فيه ٠٠ ان الصفحات والمقاطع التي كتبها في ذلك تدل على جهد دووب ٠٠٠ فـاذا جاء يتحدث عن هذا الجهد بعد ذليك في أعماله الادبية المتطورة فان بذور هذا الجهد واستخدامـــه والایمان به ـ ترتد الی زمن بعید آلى زمن الحداثة ١٠ واذا تحكيم هذا الجهد في أعماله الفنية بعد فان ذلك نوع من تطور المعانساة الذي حقق تطورا مماثلًا في الاداء٠

وأيا كان الشأن في المدى الذي أخفع فيه جبري شعره لهـذا التنسيق ، فانمن الحق علينـا أن نفهم هذا التنسيق في حـدود الطبع لا في حدود التكلف ، فلم يفقد جبري طبعه ، ولا يمكن لشاعر أن يفقد طبعه ، وأن نفهم هـذا التصميم او هذا البناء في حدود الفنية " الفنية " المتعـة ، ولا تعني المتعـة ، ولا تعني الفائدة وحدها ، ، ، ان

عناصر العمل الشعري الأخرى مسن مثل اختيار اللفظة وتشسقيدة ومقل ايحا الهاء المورة ومقل جوانبها ، وتوفير العصسور الموسيقي للأثر الفني - هذه كلها هي التي تمنح الشعر بعد ذلسك نداواته وطراوته وهي التي تجل من أثر العقل في صناعته او فسي رسم حدوده ٠٠

ان التشكيل أو البنــا، عمل عقلي ٠٠ ولكن القدرة الفنية على الصياغة ، قدرة الطبيع ، هي، التي تحيل هذا العمل العقلَّبي بالتلاوين والصور والقاء الاضواء وتوزيعها واثارة العواطف السي عمل فني يوشك ان ينسى ـ بل يجب أن ينسى ـ معه الفعل العقلي ٠٠ الصورة الفنية تغطي التصحور العقلي ، والألوان تعطي الأشسكال أبعادا غير أبعادها ، والخيسال يحيل عناصر البناء التي قد تكون صلبة ، الى عناصر نشوى راقصة ٠٠٠ وكل هذه انما تأتي من الطبع ، وكلها هي التي تسبغ على النسسس الشعري خصائص الشعر أعنييي الغنائية فيه٠

وبعد ، فنحن نتحدث عـــن جبري في المرحلة الثانية مــن شعره ، حين عمد الى هندســة قصيدته ، وخرج بها عن أن تكـون حلية من التصورات والصــور ، من الألفاظ والأفكار والانطباعان التي لاناظم لها الا عالمه الداخلي الى أن تكون عملا متناميا متكاملا متناسقا .

ولكن هل وفق جبري الى كل الذي أراده في ذلك ؟

منطق النقاد المنظريـــن منطق قاس صارم ، لا يسمـح بــان

يتفلت جزامن القصيدة عنان يكون له مكان في بنائها الكلي ١٠٠ولكن اذا كانت النظريات العلميسسة ذاتها تخفع الى كثير من التطور حتى ليلغي متقدمها متأخرهسا ويناقض المحدث منها القديم ١٠٠٠ن النظريات في الدراسات الانسانية ادعى الى أن ينالها من هسسذا الخلاف بينها واحتمالات التطسور النقيض فيها مثل الذي ينسسال النقيض فيها مثل الذي ينسسال النظريات العلمية او فوق السذي ينالها ٠

ومن يدرينا اننا ونحسن نعيب في منطق المحدثين مثلا على المجاحظ تآليفه على هذا النحو من التنقل فيها بين موضوع وموضوع ، أن ينهض من يدعو الى سيادة هذا النهج في التأليف اذا استمر تقهقر القراءة المنظمة وغلبسة الوسائل الجديدة في التوصيل من الراديو والتلفزيون ؟ ليس شيء من ذلك بالبعيد ما دامت قد وجدت وسائل اخرى لتجميسية المعلومات حول مجور واحد ، وهو المعلومات حول مجور واحد ، وهو هذا الشكل من التأليف ،

ماعلینا من ذلك الآن ٠٠فان
الذي أرید أن أشیر الیسمه أن
جبري لم یتقید تقیدا كسامسط
بالقصیدة العضویة التي تترابط
أجزاؤها ترابط البنا المكین ،
وتتسامی في حركلتها نحو ذروتها
أو تنساب من هذه الذروة ٠٠ انه
بدا وكأنه یرید أن یضیف أحیانا
الی القصیدة أشیا اقد لاتكون منها
او من صلبها ٠

انه يريد أن يداخل هذا البناء ـ على أية وجه أردت ـ شيء أسماه : الجمجمات ٠٠ فما هي هذه الجمجمات

حين وضع جبري عمله فـــي

بناء قصيدته عن المعري فـــي مهرجان ١٩٤٤ واستشهد بذلك علي التجاهه الشعري الجديد فيميا اسماه : وحدة القصيدة في عملية التنسيق أو التنقيج التي داخلت شعره ـ لاحظ أن ابياتا من هــده القصيدة او مقطعا منها ليـس ، أو لا يبدو ، محكم العلة بمــا دوله من مقاطع ١٠٠ انه المقطيع الذي تحدث فيه عن الشعر وعــن مكانته :

انما الشعر ثورة من صميم القلب مالحنه وما أوزانه؟ العديد عن عاتق الشعب تلوت بسحره قضبانك دول كالاحلام تدرج في الارض وتبقى نديسة أفنانك هدم الدهر مشمخر المباني وسما عن تهديمه ، بنيانه رب تاج على جوانبه الدرنفير أزرت به تيجانك أزرت به تيجانك ابن صوب القلوب والفكر الغر تعالى مثل السماء مكانه

بالطبع ، من الممكسان أن نجد الخيوط التي تصل بين هساءسر المقطع وبين قصيدة من شساءسر كبير كالمعري ٠٠ ومع هذا المقطع بدا وكأنه ليس من صميم الافسدة ذاته الذي كانت تدور فيه القصيدة وكأن نزعه منها لا يهدم شيئسا من بنائها ٠

كان لا بد لهذا الصنيسية الذي أراد جبري أن يتحاماه فسي هذه المرحلة من حياته الشعرية من سبب دفع به اليه ، وخرج به عن الخط الذي رسمه والمنهج الذي أخذ به نفسه ١٠٠ فماذا كان هـذا السبب ٢٠٠٠

لم يسكت جبري عن نقـــده الذاتي لهذا المقطع ، ثم لميكتم الحديثُ عن السبب الذي قاده اليه في قصيدتي في المعري سنة ١٩٤٤ ، تصورت نواحية كلها أو بعسسن نواحيه على الاصح وتكلّمت عليهسا بحسب ما استطعت ، غير ان الشاعر في بعض الاوقات تغلب عليه وهسسو يعمل الشعر نزعة خاصة سببها أمر نفسي ، والامر الذي غلب علـــي وأنا اعمل في قصيدتي المعرى في المعري يرجع الي اعتقـــادي أن بعش رَجَال التحكومات يكرهون الشعر والشعراء ، او يكرهون شــعـراء باعيانهم ، فأغتنمت فرصة القصيدة لأرفع من منزلة الشعر، وما أطلب أن وصف الشعر في قصيدة تقال فيي المعري أو في شوقي مثلا ، تخسرج عن الموضوع أو تنبو عنه ١٠ وهذا هو المقطع الذي جاء فيه وصلف

هذا المقطع اذن الصــــق بالشاعر ذاته منه بالمعري الــذي يتحدث عنه حبري ٠٠

ولكن من الذي يستطيع أن يزعم أننا نملك هذآالفصل الحاد في هذه الكتلة التي نسميها الشاعر - ومعذرة لهذا التعبيسر الهامد البارد الجاف ـ بين مـا هو من ذاته وما هو مــــن ذات موضوعه ؟ وهل الشعر في جملتــه الا هذه الذات ؟ ٥٠ أن كــــل المحاولات الموضوعية فيه ليست الا رد فعل لطغيان الذاتيــة أو الخوِّي من طغيانها ٥٠ ولكن يبقى - كيفما تقلبت بنا النظريــات او تقلبنا نحن في النظريات -يبقى أن المحور الاصلي - وقسسد یکون مغطی أو مغلفا أو متخفیا ۔ هو ذات الشاعر ١٠ أفلا يقودنــا ذلُّك الى اغتفار ما يبدو من هذه

الذاتية على السطح ؟

مثلا هذا المقطع فـــــي القصيدة هو الذي يسميه جبـري الجمجمات ويقول " ص ٧٢ " :
الشاعر لا يستطيع التفلـت مـــن حقيقة روحه ولو حصر موضوعـــه وبالغ وتشدد في الحصر ٠٠ والجمجمات لا تخلو من صلــــة والجمجمات لا تخلو من الحقيقـــة بموضوعه فالشاعر في الحقيقـــة يعني بنفسه من خلال عنايتـــه بموضوعه " ــ بموضوعه " ــ بموضوعه " ــ

والواقع ان النقسساد المحدثين لا يمكن ان ينأو مهما نزعتهم الموضوعية متحكمسة بالشعر عن اذتية الشاعر • • ولكنهم لا يريدونها سافرة • • انه هنسا يحلو هذا الحجاب الرقيق السندي قد يكون أدعى الى تصويسسان وتمثيلها •

وعلى ذلك مضى جبسري فسسي صميم حديثه عن المعري يتحدث ، كما لاحظنا ، عن الشعر ، عــــن سلطانه الحقيقي مقابة بينه وبين السلطان الزائف الذي يتمتع بسه الحكام ويستطيلون به ٥٠ معنىي يقارن بين دولة الشعر الخالسدة وبين دولة الحكام المتسلطيسن الفانية التي هي كالاحلام ٠٠ تبدو ولا تتحقق ، وتظهّر ولا تتاكسه ، وتستعلي ولكنها لاتدوم مثل هلذا الذي وقع لجبري في قصيدته عــن المعري وقع له في قصيدتــه عــن شوقي في مهرجان القاهرة ١٩٥٨ ، فقد هندس قصيدته على نحو مسسا ولكنه تصدى لوصف غزل شللوقللي لاً على نحو ما كان يراه شوقي بـلَ على نحو ماكان يراه هو " تصديـق لوصف الغزل بحسب ما أرّاه أنسساً اکثر مما کان براه شوقی ص ۷۱"۰

غزل یشقد القلوب فتلقیی بهواها فیصبح القلب صبا فتظل العیون تغمز غمیزا وتظل الشفاه ترضب رضب ویکاد النسیب ینطق سیمرا ویکاد الهوی یشق الحجبا

وتري قبله الثغور على الخد وتلقى مزاحها والدعبــا يتلاقى العناق والضم والشم وهدب يلز فيها هدبـــا لا تلم الشباك من كل درب لم تغادر في غمرة الحب دربا

لويسيل الهوى خلال القوافي سلسبيلا غمرت منه الهضبا قد ملأت الشباب حبا وفاضت جارة الواد في فوادك حبا فاذا جف في الشيوخ هواهم هجت فيهم هوى الشيخ فأبا

فتنادوا الى الكؤوس وصاحوا هاتها يانديم صرفا وصبا أنت لاتدرى ما تكن اللياليي ان توالت وما تكون العقبى

اتدرون بما فسس جبسسري هذه الجمجمة او بم اعتذرعنها ؟

لنقرأ هذا التفسير اللبق الذاتي "هو لبق اجتماعيا ، ذاتي فنيا "، وهذا الاعتزاز السحدي نشتم فيه رائحة الطفولة والبراءة ولاستسلام للذات والخضوع لها رغم كل الجهد العقلي الذي بذله فيناء القصيدة ، يقول " ص ٢٧٢ : لقد فتح لي شوقي باب الغيرل للقد فتح لي شوقي باب الغيرال التي أنافيها وتذكرت الايام التي قضيتها في نضارة الشباب ، فتهسرت عليها والمت أشد الالم ، فلم أجد ما يخفف عنيهذا الالم الا التعبير عن خوالج نفسي ، ولما قلت :

فاذا حف في الشيوخ هواهم هجت فيهم هوى الشيوخ فأبا

لم أقصد شيوخا بأعيانهم، وانما قصدت نفسي قبل كل شييه، فأنا لم أسمع ياجارة اليسوادي، يغنيها محمد عبد الوهاب ، الا أحست بشيء في قلبي لا يمكيت أتكليت على شوقي في كلية الاداب في على موقي في كلية الاداب في او جامعة دمشق وذلك من أربيع أو خمس سنين فجاء ذكر قصيدته :

شيعت أحلامي بقلبب بساك ولممت من طرق الملاح شباكي

فما أنشدت ثلاثة أبيــات منها الا شعرت بخفوت في صوتــي وبدموع ، اوشكت ان تنحدر علــي خدي فقطعت الانشاد وخجلت بعــيض الخجل من نفسي ، وقد قرأ الطلاب على وجهي هذا الاهتزاز وبعضهــم فاتحني به بعد الدرس ،

لم يكتف جبري بهذا التفسير الذاتي ٠٠ وانما مضى يجــــد الامثلة المماثلة لصنيعه هذا فسي تراثنا الشعري ٥٠ عاد بالمتنبسي يستعين به على تفسير هـــــده الجمجمات كما سماها ، او هـــذا الجماح كما سيسميه ،فتحدث عسن قصيدته في رثاء جدته فقلال : " ص ٧٢ : واني لاذكر رئلسلا المتنبي لجدته الاتحقق عندي هذا الامر ، فقد كانت جدته مسسسن المالحات، وكان يحبها حبا جما ، فلما ماتت رثاها بقصيـدة من أصدق الشعر ، لأنهما صدرت عمن قلب منفطر ، وانه لفي مثل هــنه الحال يرثي جدته ويتحسر على وفاتها اذ ظهرت له نفسه مسسين مكمنها وطالبته بتصويرها، فأبت

روحه الا أن تفيض على جوانــــبب شعره فقال :

تغرب لا مستعظما غير نفسه
ولا قابلا الا لخالقه حكما
ولا سالكا الا فوّاد عجاجة
ولا واجدا الالمكرمة طعما
يقولون لي إماأنت في كل بلدة
وماتبتغي إلا ماأبتغي جل أن
يسمم

اني لا اجد في هذه الابيات شيئا من الرثاء وانما أجــــد فيها المتنبي ، سواء أكانــت هذه هي نفسه على حقيقتها أمكانت هذه هي الصورة التي يحب أن يــرى نفسه فيها

اليتمــا

وكذلك انتهى بعد هـــنه الامثلة الى التأكيد على هــنه الشطحات الذاتية حين يقــول : " فمهما نبالغ في حصر الموضوع حتى لا نخرج عنه ونتخطاه فلا بـد لنا من الجماح ، وكأن هـــندا الجماح يدفعنا بعد كبحــه الـى الرجوع الى موضوعنا والتــنزام حدوده ومعالمه ".

واذا كان التنقيح ومدآفاق المرحلة المرحوع عنصرا من عناصر المرحلة المجديدة في شعر جبري ، فأن هناك عناصر أصيلة كانت ترافق عملية جبري الشعري منذ بدايته ١٠٠٠علها كانت من بعض هبات السماء ، وتلك هي غايته بألفاظه وعنبايتلسمه بموسيقاه ،

وأفضل الا أتولى الحديث عن الالفاظ عنده ، وما تقود اليــه او ما تبتعث عنده من صور ٠٠ اني أود أن تقرؤوا ذلك أنتم بلغـــة

صاحبه واسلوبه ، فهي فوق دراسـة: واسلوب، يقول: (اجْل كنـــت لا أبالي بتنسيق وتهذيب ٠٠ ولكنسي كنت لا أهمل ولا بوجه من الوجيوة قضية الالفاظ ٠٠ فان الالفاظ في نظري هي سر الشعر وروحه ، فهـي التي تبرز صورة وتظهرها ومعاست المظاهر ، بين اللفظ وبيسسن الصورة صلة روحية مستحكمسة ، فههها تكن الصورة حسنة فأنهسسا اذا لم ترزق لفظاحسنا يشاكلها فيضمها ويلمها ذهب شيء كثير من حسنها واذا رجعنا الى بعض كتساب الغرب وشعرائه وجدنا لهم عنايسة بالالفاظ غير قليلة فالشحصاعر الفرنسي ،"لآفونتين"، كان مولعاً بالالفاظ ويعرف كيف ينتخبهـــا والشاعر " تيوفيل غوتيه "كــان يقرأ صفحة من معجم لفوي كل يوم، ٠٠ أني مولع بالالفاظ أفتيش عين محاسنها وأحفظ ما يروقني من هذه المحاسن ٥٠ واذا رجعت الى أيام الصبا والمطالعة وجدت في دفاتري الخاصة كثيرا من كلام المتقدمين التقطه من أمهات كتب الادب، ولا أزال اذا امكنني مناهز الفيسرس أقيد في ذهني ما أمر به منأمثال هذا الكّلام ، ولقد عرف في هـــذا الميل بعض الكتاب والشعراء الذين عشت في عصرهم فقد كتب مرة المرحوم محمد البزم خواطريي شيفييراً ا الشام فقال عني: "يفجر التاريخ الكلم فيختار منها ما يحسن في الاسماع وقعه ويعذب فييي الاذواق طعمه ، أما الحوشي فله طبــــع يذوده ، وذوق يتعاماه "٠

واذا كنت تركت لجبري أن يحدثنا عن ألفاظه ، فلست أريد أن أعفي نفسي من الاشارة هنا الى القدر الذي وفره لقصائده محدن موسيقية ٠٠ هل أقول انها أبحرز مافي هذا الشعر أو أنها محدن أبرز مافي هذا الشعر وهل أجانب

في البداية يحسن أن أشِير في تسويع هذا الحكم السيسي أنّ الموسيقية ليست عنصرا مستقلا٠٠ ليست كمية مضافة الى العناصير الاخرى ٠٠ انها تداخل الالفـــاظ وتدأخل التراكيب، وتداخل الصور التي تنشأ عن هذه الألفــــاطّ والتراكيب ٥٠ وهذا دون أن أشير الى الموسيقي التي نعرفها فيي الوزن والقافية ٥٠ وحتى حيست يلجأ جبري الى عرض بعض الافكسار في الشعر على نحو تقريري فـان قدرا من الموسيقي يداخل هـــنه الاساليب التقريرية في بنائها وعرضها ١٠ يقول في حافظ ابراهيم في رثائه :

غنت قوافيك بالأحزان مائجة تكاد تنطق من بوس أغانيها على قريفك من أناتها أشر أراه يفصح عن أقصى مراميها مافي أغاريدك أماناح نائحها الا تهاويل من شكوى تزجيها تجهمتك الليالي في تصرفها ففاض شعرك في الأفاق تأويها فما تمليت في يوم مضاحكها ولا تمهلت الا في مباكيها أمعنت في طلب الدنيا فما ابتسمت لك الحياة ولا هشت أمانيها لل الحياة ولا هشت أمانيها

لكان بوسك الحانا نغنيها وقد يخيل الينا ان هسنده الموسيقى هي التي تتبدى في قدرة جبري على التحكم بالقافية • • فليس عند شاعر من معاصريه مشل ماعنده من القدرة على التحكيم واستدعائها والترشيح لها - كما استدل نقادنا القدما واقرارها في مكانها الذي هولها ولعسلل قصيدته : " نوح العندليب " مثل رائع لذلك :

لئن دون النساس أشعارهم لقد جعل الروض ديوانه وان قيد الناس أفكارهيم لِقد أطلق الشدو أركسانه كتمت الشجون عن العندليب فراح يبثك أشسمجانسه وأخفيست عنه دموع الجفون وقد بلل الدمع أجفانه فهل شط عن وكنسه جسساره فؤدع بالنبوح جيسرانسسه أم البار أودى بخلانسه فأصبت يندب خلانسسه أم الريح هبت بأفننانسه فزلزلت الريح أفنانه فيا لك من ممعن في الحنين الم يشهد الناس امعنانسه

أتبكي العنادل أوطانها

ولا يندب المرء أوطانسه

ولكن أمر الموسيقى عنسد جبری یجاوز ذلك كله الی هـــده الموسيقي ألتي يسميها النقسساد بالموسيقي الدّاخلية ٠٠ والتــي هي عندي عديل الموسيقى النفسية التي كأن ينبض بها عالمه الجواني حين يفوراو حين يسكن ٠٠ ولعليي لا أظلم أحدًا من الشعراء الذيان عاصروه ان قلت ان حظه من هـــده الموسيقى الداخلية اوفى الحظوظ، بل لعل هذه الموسيقي الداخليسة هي التي خلقت او يسلسرت لسه موسيقاة الخارجية التي تتبدى في الوزن والقافية واستوآء الصياغة • ألا تنهض الابيات التاليـــة من قصيدته الحرية شاهدا عدلا علىنى

ذلك /
هاج نسيم الريح لي أمرها
بالله ياريح ابعثي ذكرها
تجهز الدهر لاقلامهـــا
ماحمدت في جلق دهـرهـا
ان تمسك الاقدار عننصرها
فما أنا مطـرح نصرهــا
أوتعبس الظلما وفي خدرها
فأنت يابدر أنر خدرهــا

دب مفيض الحب في أضلعه لاتحسبني طاويها سهرها سرح عنها مهجتي ساعة فلم تطق من بعدها صبرها بلوت في ظل الصبا حلوها فهل تراني باليا مرها عشقتها والله أدرى بنها مامس صدري في الهوى صدرها ظلل أكناف الحمى طيفها

ولعل منالخير ان امتـــل كذلك بقصيدته التي قالها فـــي مهرجان شوقي سنة ١٩٥٨ ١٠٠ أنــك حين تقرأ البيت الاول منها يدركك حسان حين سمع مطلع قصيدةللنابغة:

فقد روى صاحب الاغانىية بسنده في اخبار قيس بن الغطيم أن النبابغة قدم المدينة فدخل السوق فنزل عن راحلته ثم جثيا على عصاه على ركبتيه ، ثم اعتمد على عصاه ثم أنشأ يقول:

عرفت منازلا بعرينسسات فاعلى الجزع، للحي المبين فقلت: هلك الشيخ، ورايته قد تبع قافية مطلع قصيدته جبري في شوقي قد يحملك على بعض الخشية:

ما الذي هيج الحمى والعربا انسيم من شاعر العرب هبا

لأن هذه القافية وان تكسن مطلقة الا ان الحرف الساكن قبلها يشبه أن يكون مقيدا لها ومع ذلك فقد استطاع جبري ان يتجاوز هدا السكون الساكن المفيد مرتيسن في اختيارها ومرة حين أفاض مسن هذه الموسيقا الداخلية على النص ما حملك على متابعة وترديسسد

ايه شوقي ،لو كان للشعر رب جعلتك الأذواق للشعر ربا المناع القلوب ان تجدب الار ف فلسنا نظن فيك الجدبا أشاعر العرب كان شعرك حينا كنسيم الصبا وحينا عقبا كلما طال عهده وتراضي رف في مسمع الزمان وشبا كم هزرت الرجال في تساور قالشام فثاروا ولميبالوا الخطبا

نفخت فيهم القلائد روحــا جعلت في الشدائد الموت عذـ

عذبا عذبا المستطاروا مثل الرياح الى المو ت فكانوا فيه رياحا نكبا فنفضنا عن المرابع ضيمسا سال فيه النجيع مزنا وسحبا غصبوا الشام واستباحوا حماه ثم طاحوا وما تملوا غصبا كيف ننسى في غوطة الشام يوما كنت فيه نورا وكنت اللهبا حلت بالشعر حملة فحسرا

كنت قيه نورا وكنت اللهبا جلت بالشعر جولة فحسسبنا طيف مروان في النواظر دبا وكانا نرى الخلافة تختسسا ل وملكا مع الخلافة صلبا هكذا الشعر ثورة كلما هاجت شعوب أوحي اليهم غلبسا

وبعد ، فان هذا العرض لطبيعــة العمل الشعري عند جبري يفعنــا أمام حقيقتين يخالطهما شيء مـن النسبية والتأرجح ،

أما احدى هاتين الحقيقتين فذلك أنه كان لجبري في حياته الشعرية هذه المراحل : مرحله الاحتذاء ومرحلة الاقتباس ،ومرحلة الابداع .

وأما الحقيقة الاخرى فذلك أنه كان له في صناعته الشعرية

هذان الاتجاهان ب الاتجاه العفوي والاتجاه التنسيقي او التنقيحي الذي دفع به نحو مراعاة وحصدة القصيدة واعتبارها بناء متكاملاه

أما النسبية والتأرجـــح الذي يخالط هاتين الحقيقتيــن فذلك هو أمر الحدود التي تفصـل بين هذه المراحل وهذه الاتجاهات •

ان تحديدا صارما لهـــخه المبراحل والاتجاهات يبدو أمسرا صعبا في الدراسات الانستانيسة كلها ، ولا بد من فهم الظواهـر والملاحظات في حدود النسلبيلية فنحن لا نستطيع ان نتعرف بدقـــة الى مقادير العفوية ومقاديلل الصناعة في عمله الفني ٥٠ فما هي حدود الطبع وما هي حدود الصنعة، ما هو من صميم بناء القصيدة وما هو من الجماح فيها ؟ ٥٠ ما هـو من وحدتها وما هو من الجمجمسات فيها ؟ ما هو من الذاتي وما هو من الموضوعي ؟ ما هو من أُشــر الطبع وما هو من أَثْرَ الَّذَهن ؟ مأَّ هو من الصور التلقائية وما هـو منّ الوعي / ؟ ٥٠ واذا كأن في كلّ عمل فني مقدار من غيبوبة الوعبي فان من المتعذر أن نعرف مقلدار الوعي الغائب والوعي الشاهد •

تلك كلها حدود لا نملك أن نعرف مكانها بالدقة ، ولا أن نتعرف مقاديرها ٠٠ وحسبنا أننا نحسها أو نقع عليها ٠٠ أمـــا مقاديرها فلا بد لنا من ان ننتظر دهرا طويلا قبل أن تبلغ الدراسات

الانسانية مراحل القياس ٠٠ وهـو شيء ما أظن أن يكون ما دام الانسان على هذا النحو الذي اراده الله حين خلقه : خليطا متمازجا مسن الروح والبدن ومن العاطفة والعقل، وما دامت الحياة هذا المزيسج المتنافر حينا والمتكامل حينامن الذاتي والموضوعي ، ومن المسادي والمعنوي ٠

قلت المما فيحياة جبري الشعريسة حقيقا من تخالطهما منسسي أحكامه عنها مالنسبية •

أما الحقيقة المطلقيية المؤكدة التي لا سبيل ان يداخلها شيء من شك ٠٠ فتلك هي ان جبيري لم يكن شاعرا فحسب ٠٠ ولكنه كان الناقد البصير الذي يرصد حركته الفنية ويتحكم فيها حينا آخر٠٠ بمقدار ما يخفع لها حينا آخر٠٠ ولم يكن ناثرا ولكنه كان الباحث الذي شق الطريق أمام الدراسيات الادبية المحدثة في هذا الجزء من دنيا العرب ٠

والى ان تتوفر دراسسعيات الجوانب الاخرى من حياته فسنظل نتمنى على مؤسساتنا الثقافيــة المجمع ووزارة الثقافة واتحـاد الكتاب أن تكون هنالك طبعة جيدة لأعماله الكاملة ،٠

لقد غني جبري لخلود وطنه، وجدير بوطنه أن يتيح لآثاره فـرص البقاء والخلود ٠

د ٠ شكري فيصل

ين رضاء شفيق جبري

ريُديں اتحا والكتناب العرب

بقلم ؛ علي عقلة عرسان

ايها العرب أيها العقل الكريم من العرب

شاعر الشام المجمعي المربي ، صاحب شوقي وحافظ ابراهيا ورضا الشبيبي وخيرالديان الزركلي ، ليس لاهله ولا لأسدقانه ورفاقه والا كنت وجهت اليهم الخطاب أولا ، انه شاعر العرب وقد خسرته العرب ، فعصابنا بنساء مصاب جلل ، يمس منا القلب ويستثير مكامن الذكر ، فمؤلف الجاحظ والمتنبي والاسفهاني ومحمد كرد علي ، واحمد فارس الشدياق ، مؤلف أنا والشعراء أنا والنثر الأدب بين البحر والصحراء العناصر النفسياة في حكم العرب ، إلف العندليب وصاحب نوحه كان احداكبر شعراء العروبة في هذا القرن ، ولسان شعبه في دار مروان هذه ، يوم خاض شعبنا نضاله المجيد للخلاص من الاستعمار الفرنسي البغيض ، وها الذي أشعل بنار الثورة في شعاره اضراب الخمسين يوماً عام ١٩٣٦ وها و الاضراب الذي سقطت على أثره الحكومة ، واضطر الفرنسيور بومها الى أن يمدوا أيديهم الى الكتلة الوطنية ، التي ظهرت يومها بعظهر المنقذ ،

واذا كان جثمان شفيق جبري منا تسليع القبور أن تواريه ، فأن شعر شاعر الشام وفكره وذكره مما تعجز القبور عن أن تطويه .

وها انذا الذي لم أتشرف بأن يعرفني شاعر الشام تعرفت اليه ، والذي لم أستطع أن أحدثه حدثني وقال لي :

لست مسن ابراهيم ان كنت ترضى ايهسب العمسام في الأفسسق الطلس اللمسساء اللمسساء يا آل مسروا

ثقــل القيد واحتمـال عذابــه ــق ويعتاض حبسـه عن هبابـه ن فقـد ضـج تربكـم مـن لؤابـه

بللوا الأرض واخضبوا وجهه العصالة في الغسس كذبت دعسوة العضارة في الغسسر قسد تظن السراب مساء على القفس

ر فلا يشفي اليسوم غير خضابه ب وهسذا عنوانهسسا في انتدابسه ر ويغسري بالقفسر لمسع سرابسه

حدثني عن قوميتي و من تاريخها قال انها لم تقو وتشتد الا على أيدي الشعراء والكتاب فهم طلائعها وانهم تغنوا بها في القرن التساسع عشر وفرق بينها وبين الوطنية « فالقومية بدلا من أن تكون فايتها محبة ارض الأباء والأجداد فانغايتها محبة الآباء أنفسهم والحنو على دمهم وعلى ما أورثونا اياه من آثار عقولهم وأخلاقهم ٠ »

علمني كيف ارسم بل أجسد ماضي شعبي و مستوى حياته وعلاقاته الاجتماعية واهتساسات أناسه وأدواتهم المستعملة وعاداتهم من خلال قراءتي لتراثه حين بسط أمامي خلاصة كتاب الأغاني في قراءة له لماحة و وبصرني برجال أعتزبهم في الباحظ، وقدم لي بتواضع وصدى خلاصة تجربته الشعرية المنية وبعض ميزاته قال: « ملكة الهضم والتمثل قوية. في "، فقد انتفعت في زمن قصير بما لا ينتفع به الله في ألا في زمن طويل ، وهذا من نعم الله علي » وقال: « يكاد الحس يكون القوى شيء في "، فلم تتنبه في ناحية تنبه هذا الحس ، اني أشعر بالحياة وأحب مذاهبها وأتمسك بشبابها وأكرد اكتهالها وشيخوختها ، » ولا عجب ، أبدا لا عجب في أن يقول شاعر الشام ذلك وهو صاحب «نوح العندليب» الذي تنقل باعترافه من هوى الى هوى .

وهو القائل:

كتمت الشجون عسن العندليب واخفيت عنه دموع الجفرون فهسل شط عسن وكنه جساره ام الريسح هبست بافنانسه فيالك مسن معن في العنسين

فسراح يبشسك أشعانسه وقسد بلسل الدمسع أجفانسه فسودع بالنسوح جسيرانسه فزلزلست الريسح افنانسه السم يشهسد النساس إمعانسه

وهو شاعر الشام نفسه الذي كان يبعث الشعر النشوة في كيانه ويعيده متوثب القلب حسي الخطا ، وكان شعر شوقي ينعل فيه ذلك وقدخاطبه في مهرجانه باعتراف :

فاذا جاف في الشيوخ هواها هجت فيهام هاوى الشياوخ فأبا

شاعر الشام اذن يستطيع أن يدخل البيوت والعقول والقلوب ، احتجب عنا جسده ولم يعتجب تأثيره وفكره وشعره ، طوى الرمس جثمانه ، وعجز عن طي بيانه ، كان شاعر الحس الوطني الصادق يعيش الحدث العربي ، وينفخ في الناس روح الوحدة وحب الوطن ، ويدفعهم للنضال ، ويجسد نضالهم ،

هكـــذا الشعر ثــورة كلمـــا أكلتــك الذئـاب ان لم تكــن في

هاجت شعوب أوحى اليهسم غلبسا شورة العسرب والعروبسة ذئبسا

شهد لشاعر الشام أقرانه في حسن ابداعه شعراونش ، وانني أقرأه أجد المتعة في الجنسين الادبيين لديه و هو مدقق صناع ممحص يغزار اللفظ ويصقله قال فيه محمد البزم « يفجر ينابيع الكلم فيختاد منها ما يحسن في الأسماع وقعه ، ويعذب طعمه ،أما الحوشي فله طبع يذوده ودُوق يتحاماه » •

انني تعرفت شاعر الشام شفيق جبري على الرغم مناننيلم أعرفه، وحدثني ولم أحدثه علمني ولم أجتمع اليه ، وعرفت صدق حسه بمأساة وطنه وقومه ، واستشفيت أي الم غرست في قلبه مأساة وطنه العربي .

أتبكسى العنسسادل اوطانهسسا ولاينسدب المسرء أوطانسسسه

فهل يكون مثل هذا الرجل كمثل سواه ممن تطوي القبور أجسادهم وذكرهم وتأثيرهم انني أقول لا ، وأجد في هذا المزاء الأكبر ·

كان فقده خسارة كبيرة ، ولكن كل حي الهزوال ولا يبقى الا وجه الله تعالى ٠٠ وشفيق جبري الجسد ضمته الأرض التي احبها، ارض الشام ، ارض الغوطة، ولكن ذكر اه وافكاره واشعاره طليقة ملء أرضنا وشعابنا تعيش في قلوبنا وارواحنا وعقولنا ، وفي هذا عزاء لنا نعن الأدباء والكتاب •

ان اتحادنا فقد بفقده ركناً ، ولكن بقي لنامن تراث قلمه مما تستند اليه أجيال فيهديهاويسند خواءها ٠

وبعد أيها العرب

أيها العفل الكريم من العرب

على كنت على حق في الا أوجه الخطاب لأصدقاء شاعر الشام ورفاقه وآله ؟ ، وهل أنا على حق اذا التمست منكم الا يكون حفل تأبينه مناحة ،وأن نكفكف الدمع ، لأن الراحل منه أقل بكثير جسدا مما بقى لنا منه ؟ !

نعن هنا :

لهم نكسرم شاعس الشسام ولكسن كرمتسسه آياتسه وبيانسسه

فهل تسمعون لي بأن اقول لكم كما قال شاعر الشام لآل الشهداء من أبناء قطرنا يوماً ؟! قال لهم : ارفعوا رؤوسكم بوطن لا يموت

واقول لكم: ارفعوا رؤوسكم بشاعر لا يموت •

السلام عليكم ورحمة الله ٠٠

قائمون في أون شقيق جبري



موئل العطاء الذي لا ينفد ، وينبوع الابداع الذي لا ينضب . . هـنا الفكر الخلاق ما كان ، على مر العصور ، الا ذهنا متفتحاً رحيب الجنبات ، لا تفتا تهب عليه رياح جديدة من كل حدب وصوب ، فتزيده غنى ومضاء ، والقا واشعاعاً ، ولم تخمد جنوة الابداع ، وتخفت طاقة العطاء ، الاحين انغلق الفكر على نفسه ، وبدأ يجتر مخزونه الراكد ، ويستمرىء نسغه الجمد ، فاذا هو آخر الأمر سرهل ويظن نفسه سمين ، خاب ويحسب انه متوهج . .

وهكذا كان شأن العرب في ساليف العهود ، حين فتحوا صدورهم لثقافيات العصر الوافدة ، تروز اصالتهم وتثيري شخصيتهم ، وكان من دلك تمازج ثقافيي ناشط ما لبث الله آتى أكله ، حين تجلت ثماره في حضارة عربية اسلامية غنييية الجنبات ، السهمت في دفع مسيرة الانسانية عصورا مديدة ، . . .

وكما تأثر العرب بثقافات مـــ مولهم ، وانتفعوا بها ، احدثــوا ، في الوقت نفسه ، وايضا من بعده تأثيرا بعيدا في سائر الامم ، ان ركب الحضارة ماض قدما ، والخير قادم ابدا ، وما الحياة الا تبادل وتفاعل ، واخذ وعطاء

ثم أفاق الشرق ، وفيه العرب ، آخر الامر ، بعد رقاد طال امده ، فرأى نفسه متخلفا عن ركب التقدم ، يتطلبه الى امم الغرب بدهشة وانبهار ، وعهده يكادون يسدون عليه الافاق ٠٠ ولم يطبل تفكير العقلا عين رأوا ان انجع وسيلة برغم بعد الشقة ، هي الركض في الطريب نفسه ، وانه لا بديل سواه ، على حين احجم اخرون او ترددوا زاعمين ان ليبس عليهم المضي في هذي الاخرين ٠٠ ولكبن الحال لم يكن يسيرا تجاهله ، وكان لابد العال لم يكن يسيرا تجاهله ، وكان لابد العصر من جديد ، وفقا لناموس الكبون وسنة الحياة ،

ومن المؤسف حقا الا تدخــــل الثقافات الوافدة على العرب في نهضتهم الحديثة الا مصحوبة في كثير من الاحيان بشر مستطير ، وذلك بدخول جيوش السيطرة والاحتلال واعمال القهر والاذلال •

هذا ما احدثه نابليون وجيشه ، وايضا الانكليز واساطيلهم في مصر ، ثم ماكان من امر الذئاب الجائعة بعد ذلك تجماه سائر شعوب الفرب الامنة ·

على ان ثمة مدارس خاصة طائفية كانت ، برغم اغراضها الخبيثة ، تودي عملا ثقافياً مجدياً ، وفي وقت مبكر من القرن التاسع عشروما تلاة من العقــود الاولى للقرن العشرين ، وكانت هـــده المدارس منبثة في بيروت وسائر ربــوع لبنان ، وايضا في حلب ودمشق والقدس ، على حين كَانت ساتر المدارس الرسسميسة، وهي مدارس الدولة العلية العثمانية ، على اسوأ حال من الضعف والتأخر في ظل الحكم العثماني ، حين كانت العربيـة تتعرض للاهتراء"، وطلابها لا يكسسادون يفقهون من لغة امهاتهم وعلوم عصرهــم الا النزر السخيف والضحل الهزيـــل ، ولولا نباهة فئة طيبة من ذلك الجيــل التاعس كتب عليها ان تحبو في ظل تلــك المدارس وتدرج في كنف تلكّ المعاهد، ثم يلمع شأنها بقضل طاقات افرادهــا، ونباهة روادها ، لحكمنا على تلسسك الموّسسات التعليمية بالعقم ، اما مـن كانت تواتيه ظروف العيش فالخيار امامه

-i -

وهكذا اتيح للفتى شفيق ، ابن التاجر الدمشقي درويش جبري ، انينتقل من كتاب الحي الى مدرسة الابسساء العازاريين اثر نصيحة صديق مسسيحسي صاحب مصرف ، " فدخلها صغيرا مع لداته وظل فيها تسع سنوات حصل في ختامها عام ١٩١٣ – على الشهادة الثانوية (١)" وبذلك انغرست اللعة الفرنسية في كيان الفتى شفيق جبري ، وغدت له بمتابسة كوة بات يطل منها على آفاق جديدة لسم يكن له ولاترابه عهد بمثلها من قبل ،

صحیح ان کثیرین من امثال شفیق قد یدخلون المدارس، ثم یخرجون منها کما دخلوا او بأقل زاداکتسبوه، سواء کان ذلك على صعید اللغة الفرنسیة او المواد الاخرى، وحتى العربیة نفسها، الا ان الفتى کان على قدر واف مسن الاهتمام والجد، فخرج بحصیلة مناسبة في اللغة الافرنسیة وایضا في مسسواد علمیة اخرى، وذلك بفضل رفعة مستوى

بعض معلمي تلك المدارس ٠٠(١):

"كنا في اخر سنة من المدرسية ندرس مبادئ تشريح الانسان وعلمــــي الحيوان والنبات ، وكان يدرسنا هــذه المبادئ استاذ فرنسي متمكن من علمــه كل التمكن٠٠ " على حين كان يتولـــــى تدريس العربية اناس دون المســـتــوى المنشود ، وهذا ماعطف الفتى المتعطش الى المعرفة الىان يستزيد فيما بعد من معاشرة العرب الاقدمين ويمتح من عيــون مؤلفاتهم ٠٠٠

و آیة ذلك اناول نتاج نشسسره شفیق جبری خلال حداثته انما كان ترجمة ولم یكن آنشا (۲)، وقد تم نشره فسی صورة مقالة ، وهو یتصل بموضوع فسسی العلوم الطبیعیة ، ولم تكن له صلة ما بالادب ولا بفنونه ،

وما هو قريب من الترجمة ، كان ثمة اقتباس اواستيحاء ، اذ لم يجــد الفتى شفيق بدا من اللجوء اليه ، فذهنه الغض عهدئذ كاد يكون خاويا من افكـار اصيلة ذات شأن ، بحيث تغدو جديرة بأن تعرض على الملأ ١٠نه يحدثنا عن هـــذه المرحلة قائلا (٣) :

" كنا ننشر الموضوعات التحيي نلتقطها من صحفاجنبية او صحف عربية ، كنت مثلا اقف على مقال في جريدة فرنسية او علىخبر ، فيوحي الي هذا المقال او هذا الخبر موضوعا من الموضوعات فاتصوره واكتبه ، واقحم فيه من الافكار ما يعن على البال ٠٠ ويقولفي مكان اخر : * على البال ٠٠ ويقولفي مكان اخر : * على العرب والافرنجة على توضيح الموضحوع الذي اتصدى له ٠٠ "٠

وواضح من ذلك ان جبري كان يعمد الى استمداد مضمون مقالاته حين يعوزه الامر حدما حوله من المعين الاجنبي او العربي ، في اطار موضوعات محددة ، لافرق كبير في الامر لديه ، وعلى اي جانبيسه شاء ان يميل ٠٠

وفي هذه المرحلة ، مرحليسية الاختزان والتكون ، ولا سيما بالنسسية الى اطلالة على الادب الفرنسي ، كليان جبري وهو يافع في مقتبل العمر حريصا على ان يشتري القليل من كتب الادبياء الفرنسيين الذين وافقت اساليبهم ذوقه مثل : بول بورجيه ، واميل فاغيله ، وبيير لوتي ، واندريه موروا • • (٥)

- Y -

على التأثير الحقيقي للثقافة

الفرنسية هي شفيق جبري تعدى هذا النطاق من ترجمة مقالة تطلب منه ، او اقتباس افكار تروقه ، وان كانت هذه المرحلية في الوقت نفسه ذات اهمية بالغة ، لأنهنا زودت صاحبها بمفتاح اخر يرود به عالما جديدا منعوالم الادب والفكر ، كما ان هذا التكوين الثقافي الخاص سوف تتجلى نتائجه في قابل الايام ،

ان استقراء حياة جبري الثقافية والادبية يبين أن هذا اليافع الذي لللم يعد متاحا له _ لظروف عديدة _ ان يمضي فيدراسة منظمة اعلى ، كان معرضـا ـ شأن الكثيرين امثاله - للاستسلام الـــي حياة الدعة ونسيان الكثير مما يعيه المرء في مدرسته ، ولا سيما اللعــــة الاجنبية التي تقل خلالها الممارسة فيي غير منبتها ، غير ان ماحدث لذلَّك الفتـيُّ كان مزيدا من الدآب ومن المضي في هذا السبيل ، وتتبع الكثير مما هو مسطور في العربية او في الفرنسية • بــل ان ابتعاد جبري مدة من السنين عن ممارسة عمل ما ، حَر او رسمي ، اتاح له وقتا فسيحا لاشباع نهمه الى القراءة وارضحاء ميله الى الكتابة ، وفي اعتقادنا ان ما وقف عليه جبري من معارف وافكـــار تتصل بالثقافة الفرنسية انما هو فيي أكثره وليد هذه المرحلة • وان اقلـــة كان من حصيلة مقاعد الدرس٠

والمتصفح لكتب جبري ، ولا سيما بحوثه ودراساته ، يعجب لسعة اطلاعــه على جوانب متعددة من ثقافة الغربييـن وفكرهم ، فهذه الثقافة تكاد تطـــل برآسها في كل صفحة بل في كل مقطع ٠

فعلى معيد رواد العلوم ، وجد جبري ، وهو يتعمق فيدرس صاحبه ابـــي عثمان من خلال كتابه الحيوان ، ان ما كان الجاحظ في صدده قريب ايضا ممـــا تناوله دارون ولامارك وسبنسر وجون لوك، ١٠(٦) كذلك كان لاعلام الادب اللاتيني ذكر في السياق من امثال فرجيل وهــــوارس واوفيد وديموستين ١٠ ثم كان لاعلام الفكر والاستشراق حين آخر ، من مثل ديكـارت وبرغسون ورينان ولاماني ١٠ وكان هــدا شأنه ايضا مع صفوة من نقاد العصـــر امثال لسنغ ولانسون وغوتييه وبرونوتيير.

وساحت بول ، الله النباء الكتاب والمفكريا ، واما اعلام الشعراء والروائيين ، فكان لهم عند شفيق جبري مجال رحيب بطبيعية الحال ، نسرد منهم فولتير ، وروسو ، ولافونتين ، والكسندر دوما ، وشاتو بريان ، وبلزاك وزولا ، وموباسان ، وبرنارد دين دو سان بيير ، واميلل

فاغيه ، وشارل ريشيه ، وبول فرجيه واندريه موروا ، وغوستاف فلوبيسر ومدام دي سيفينييه ، واندريه شينييه وبيير لوتي ، واناتول فرانس ،وموريس باريس ، وفيكتور هيغو ، وشحصارل بودلير ٠٠ وغير هولاء وهولاء مما يتعدد حصرهم ويثقل ذكرهم ٠٠

وسواء استطرد الباحث الى زمرة منهم فأورد لاحدهم خبرا او ذكرا، او عرض لبعضهم رأيا او فكرا ، او توقيف عندسواهم مليا، فان هذه الغزارة في الاسماء التي عرفها شفيق جبري وانبشت في فكره ونفسه ، ذات دلالة جلية علي دخول الثقافة الغربية _ ولا سيميا الفرنسية _ في حياة هذا الاديب العربي من باب واسع ،

ففي مدر دراسة اسلوب الجاحيظ وموقفه من قضية المبنى والمعنى في الادب، وتغليبه عنصر المبنى عليي المعنى يستشهد جبري على ذلك بأحكيام نقدية لبعص الكتاب الفرنسيين فيقيول

"فمن كلام فولتير ان الاشياء توشر فينا على الاغلب من نواحي اساليبها ، اي مسن نواحي القوالب التي تصب فيها ، لان للناس افكارا واحدة بوجه التقريب ، ولكسن الاسلوب هو الذي يفرق بين كاتب وكاتسب ومن كلام فاغيه ان الذي يخلد الكاتسب انما هوجمال الاسلوب ، ومن كلام فرانس ليس لفكرملكا لمن يبدعه ، وانما هسو ملك الذي يثبته في الاذهان ."

وحين يود جبري مصاحبة الجاحسظ في اسفاره ، وما خلفته هذه الاستفار في نفسه ومن ثم في كتبه ، يجنح الـــى التمثل ايضا ببعض ادباء الغرب (٨) حين اقتبس شاتوبريان من سفره الى امريكسا صورا شتى ، والوانا غريبة ، استغنت على فكره وعلى لفته نعمة الشاب ، ومن اراد ان يعرف ما الذي اوحاه السفر الــى لوّتي فليقرأ كتاباتة ألتي صور فيها ما نراة من مختلف الاصقاع ، فقد رمــــى بطرفه في مشاهد هذا آلعالم المديــد، فأحيا في كتبه مصر القديمة ، وافريقية المعرفة وقسطنطينية الساحرة ، وكلاان لبلاد فارس ولديار الشام صورة في هـنه الكتب ٠٠ ولو نظرنا في ادبنا نفســه لرأينًا للسفر اثرا في بعض هذا الأدب ؛ فلو لم تحضر الهموم رحل ابي عبـــادة البَّحترى ، فيوجه عنه الى أبيص المدائن لما كأن من شعره هذه السينية الخالدة ومن خلال فصل اخر عقده شههسفيسق

جبري حول مدينة البصرة وطن الجاحسيظ تحدث عن الاوطان عامة ، وما لها مناثر

في نفس المر وحياته ، برغم ان وطنا كوطن الجاحظ ، لاينطوي على روعية او جمال ، وقد استدعى جبري الى ذهنه في هذا الصدد ما كان قرأه يوما في المجلة العالمية فأوجزه بقوله (٩): "لما نفي (اوفيد) الشاعير

اللاتيني اليشواطي البحر الاسود ، خرج من دياره وهو يلتفت الى روما وبـوادي وطنه ، (سولومون) ويقول : لا ادرياي روضق لهذا الوطن حتى ملك علينا حواسنا فلا نجد سبيلا الى نسيانه علىوجه الدهر، وكذلك (فيرحيل) شاعر اللاتينيين فانه لم ينس مولده البائس مدينة (مانطو)، كل حياته، ولا ذهل (اوراس) عن بقعية ارضه ، قال (فيناون) في قصيدة له : مهما ضربت فيمناكب الارض فان البقعيسة التي رزقت فيها الحياة تحلو الاقسامسة بها ، وتضحك لي اجواوها اكثر من كليل بها ، وتضحك لي اجواوها اكثر من كليل بقعة ١٠٠ وانك لتجد العواطف نفسها فليلي كلام (برناردان دي سان بيير) قـال: اني افضل باديتي على سائر البوادي ،ولا اوشرها لجمانها ولكنني ربيت ونشأت في آفَاقَها ، مااسعدُ الذي يَعودِ الى ديارَ جعل کل شيء فيها محبوبا ٠٠٠

ومثل هذه المشاعر كثير ، اسهب جبري في ايراده ٠٠ ثم ختمه ايضابنماذج مماثلة من انشاء الجاحظ نفسه من خسلال احدى رسائله وهي رسالة الحنين السيالاوطان ٠

كان منحى شفيق جبري في بحوثه الرصينة المنظومة ابدا في سلك المنهجية هو الاعتماد على المقارنة كلما وجد الى ذلك سبيلا ، اذ كان يجنح باستمرارالى مقارنة جوانب من الادبالعربي في نطاق موضوعه المعالج بما يشابهها من آداب العرب ، راميا من وراء ذلك الى اظهار فكرتين ، اولاهما جلاء الحقائقالانسانية المشتركة برغم اختلاف اداب الشعوب المتباينة ، والثانية وضع معطيات العرب المشرقة على صعيد واحدد مصعامتالها عند الامم ٠٠

على الدي الذي سعى طوعا الى مثل هذه الارائ ، ملتمسا فيها مايروقه وما يغني به دراسته ويدعمها ، كـان يجد نفسه في احيان اخرى مدفوعا الـي بعض رجال القلم من الفرنسيين الذيـن كانت لهم بموضوعن المتناول صلات ومون هولائ ارنست رينان ، فقد اطلع شـفيق حبري على رأيه الظالم للعرب من خـلال كتاب فرنسي من تأليف بيزار اسـمــه كتاب فرنسي من تأليف بيزار اسـمــه "الطريقة الادبية "وكان رينان قـــد ألقى خطبته المعروفة في قاعة جامعــة ألقى خطبته المعروفة في قاعة جامعــة (السوربون) يوم ١٨٨٨ ، وجرد

خلالها المسلمين من فضيلة البحث عـــن المعرفة ، واتهم الاسلام بانه بطبيعته معاد للعلم لأنه في زعمه يقود الى الكفر (١٠) •

أسنة وكان هذا الحكم الجائر فسيسي طليعة ما حفز شفيق جبري على الالتفسات الى البحث والتقصي ، ولا سيما من خلال دراسته للجاحظ ، راميا الى ازالة هذا التشويه لوجه الاسلام الحضاري ، ومحسو تلك الوصمة التي الصقت بالعرب ، زورا وبهتانا ،

ومن جهة اخرى حرص شفيق جبيري على تتبع ما كان يدور في فلك موضوعاته من قبل الدارسين الفرنسيين ، وكيان البارون (كارادوفو) من ابرزهيم ، اذ طلع جبري على كتابه المعروف مفكرو الاسلام وتوقف مليا عند حكمه على منهج الجاحظ بالفساد والفوض ٠٠ وكانت فصول جبري بصدد الجاحظ ومنهجه وتحقيق مياشر على هذا الحكم ٠

وحين نعطف الى نمط اخر مسن كتابات جبري بعيدا عن موضوع علم الجاحظ وتحقيقه ، او دقته واحاطته ، او شكه ويقينه ، مقتربين من الادب نفسه ، وما يتصل به من فكرة وعاطفة ، وصورة وهيال ورونق وطلاوة ، يبدو لنا شفيق جبري ، في هذا المجال اكثر التصاقا بسالادب الفرنسي واعلامه ، واذا كان هنالسك العقل والمنطق ، والدليل والبرهان ، العقل والمنطق ، والدليل والبرهان ، فهنا العاطفة والشعور ، والخلسوق فهنا العاطفة والشعور ، والخلسوق في ذلك المجال من البحث وما شابهه امرا موضوعيا ، على حين انه كان على صعيد موضوعيا ، على حين انه كان على صعيد

ويبدو للباحث جليا ان قــرائة جبري للشعر الفرنسي في حداثة عهــده عهده لم تكن قرائة طارىء عابر ،ولكنها قرائة محب ممتاز ، ومشغوف متلهــف ، ومن خلال مطالعاته تلك ربما راقته قصيدة

فراح يعربها ، وهذاما كان منه تجسساه قصيدة لفكتور هوغواثرت في نفســه ، وانتزعت اعجابه ، فعفره ذلك الــــــى تُعريبُها ، وعنوانها "نَجوى آدم " وقد جانَت على هذا النحو (١١) : فقال آدم : ما للشمس باستمسة

هيهات ما نقصت من شجوي وتعذيبي

فما الذي في مجال الطرف يطربني اصحوة الجو ام دفـق الشأبيـ

ام نظرة منرفيق الفجس ناعسسة

كأنها غمزة من عين محبيبوب

ام نفثة من شخاه الورد ناعمــة كأنها فجرحة عن صدر مكح ---روب

آم هبة من نسيم البان لينــة تناغم الفد في صبح وتأويــب

وعلى هذا الغرار مضت بقية الأبيات المعربة، ونحن في هذا المجال لا يعنينا كثيرا مدى اقتراب الترجمة من الاصــل ، ولكننا نرجح ان الشاعر انفعل بمعانيسي القصيدة الفرنسية وبصورها ، والتصــق بها الى حد. الاندماج ، فطاب لــــه ان يتغنى على هواه ، وان يتصرف ايضـــا بالترجمة ، فتروقه العبارة العربية : " دفق الشآبيب ٠٠" اذ لم يكن همـــه أمانة الترجمة ودقتها بقدر ما كـــان يهمه تصوير مشاعره الكامنة هو والتنفيس عن عاطفته الدفينة •

ولا عليه في ذلك ، انه يقدم لنا شعرا فيه شيء من نفسه ، مهما يحـاول ان يكونخلاله موضوعيا مجردا عن ذاتـه ، وهكِذا وجمد ذاته او بعضا من ذاته فــي مَرآة ذلك الشاعر الفرنسي ، بلان هندة القصيدة الفرنسية ، وليس فيها شـي، غير مألوف ، قد احدثت في نفس جبيري تأثيرا لم نتوقع ان يبلغ هذا المححدثي الذي صوره بقلمه اذ قال (۱۲) :

" بآدرت الى تعريب القصيدة شعرا لأنها كانت تصور شيئا يخالط لحمي ودمــــي وعظمي ، بادرت الى تعريبهــــا لأنّ الصور التي اشتملت عليها كانت نصب حسي وفكري وشعوري ، وسواء علي اصدرت هـده الصور عنهوغو ام صدرت عني

ولعل اول ما نلاحظة على هـــنا الخبر الادبي في ضحى حياة الشاعر جبري انه برغم گتابته ایاه بعد نحو اربعیان سنة (اذاافترضنا ان عمره يوم ترجـم القصيدة كان في نحو الثانية والعشرين) فانه قد احتفظ بحرارته وتوهجه، وحيويته ونبضه طوال تلك السنين في حنايا صدره، وبقي يخالظ لحمه وبمه وعظمه حتى غسدا شيخا تجاوز الستين٠٠

ويحسن بنا قبل ان نتجاوز مرحلة

التعريب عند جبري ان نلاحظ انها اقتصرت على مدة قليلة في او ائل العشرينات ، كما ان تعريب الشعر الفرنسي خلالها لـم يطل عهده لدى الشاعر ، فكأن بمثابــة نزعة في نفسه جعلته ينطلق بحماسة ثـم ينكفي ً بشرعة ، اذ لا يبدو لنـــا ان جبري قد عاود محاولته او مضى في الشوط الی مدی ابعد ، وکنا نتمنی لو انسه فعل ، اذ لازداد أقترابا من الشعسر الفرنسي من خلال ابرز اعلامه ، ولكــان له من ذلك ، قيما نقدر ، شأن آخــر في اغناء شاعريته •

وثمة ملاحظة نوردها قبال ان نتجاوز ايضا هذه النقطة في تكوين شفيق جبري وهي ما ذكره في هذا الصدد حسول مناسبة تعريبه تلك القصيدة من انـــه اهتدى الى قصيدة فكتور هوغو اهتدائ، ثم قال "آنها لمتنشر في ديوانه (١٣) ، ثم حين عمد الى تعريب قصيدة اخـــرى لهوغو اسماها (نابليون والشيخ) فيما يقارب عشرين بيتا ، علق قبيل ترجمتـه تلك بعبارة مماثلة ايضا فحواهـا ان القصيدة لمترد في ديوان هوغو (١٤)٠٠ واقل ما يعني هذا انما هو الأحاطـــة وَالتتبع ، أضافة الى الرغبة والشعف • ويغلب على ظننا ان شفيق جبري ،

وامثاله ممن عاشوا في جيله ، وايضـا الذين اعقبوه في دنياً العرب ، كانوا مفتونين الى ابقد مدى بالشّعر الرومانسي الغربي وباعلامه ، وقد كان شـــعـراً الرومانسية ، ولا سيما في فرنســه ، من أمثال هوغو وموسيه ولامارتين٠٠ مـل، السمع والبصر في الشرق العربي • وقــد دوت أشعّارهم في افاق الربوع العربية ، وصادفت منازعهم العاطفية الفياضة هوى في نفوس العربالمتعثرة المضطرمـــة، فأقبلت عليهم بنهم ، وكأنها وجدت في اشعارهم مرآة لذاتها المضطرمة الحائرة ولم يكن مأعربه المنفلوطي ، وما دبجه أيضًا قلمه واقلام العديدين من الكتاب، أو ما ترجمه ونظمه ايضا الكثيرون مــن الشعراء في رحاب هذه المنازعالرومانسية الا صورة كبرى تجسدتلك الطاهرة الاسرة ٠

ولعلّ ما أجج هذه المشــاعــر الرومانسية لدى شفيّق جبري في أواخــر العَشْرِينات وهو في اوج شَبْآبه ، انــه وقف مليا تجاه روميات ابي فراس، ، فَأَثَارِت في نفسه وفكره فيضًا من الشجن ،

ان شعرا يصدر في الاسى والمرض وفرط الحنين الىالاهل والاخوان والوطن ، والتبرم بالحال وبالمكان ، عن صحدر حرج ، وقلب شجي ، لجدير بأن يكــون

من غرد الشعر " ثم يمضي على هـذا الغرار من الانفعال:

"اي عين لا تدمع اذا نظرت الى روح فعيفة مثل روح ابي فراستتردد في جسم معذب بال؟ لئن حبس ابو فراسدمعه، في الحوادث فان قلبه كان يبكي، ولا مندوحة لنا عن مشاركته في هذا البكاء، لمن كان محزون الفواد فلا بد مسسن ان يدخل الحزن على قلبك اذا كان لك قلب "

ان اول انطباع يرتسم فيمخيلــة القارىء تجاه هذه الكلمات الشــجيـة والعبارات الدامعة يكاديومي في الذهن انالکاتب لا یصور ابا فراس بقدر مایصور ذاته من خلال شاعره القديم ، أوان نفس الكاتب ونفس الشاعر قد اتحدتا وتعانقت مشاعرهما في شبه اتحاد صوفي لاانفصلام العربية عهدئد ٠٠ ويمثلها شفيق جبسري تعيش في خلال العقد العشرينات وما بعده أيضا ، في حالة رومانسية طاغية، كانت تتجلی ، لأحوال سیاسیة عاثرة، واوضاع اجتماعية عابسة ، في اللوذ بالطبيعة ، والاكثار من الشكوى ، وقد صــادف ان شُفيق جبري وقع على شاعر عربي تكـــاد تتجسد فيه كل ملامح الرومانسية المعهودة والتي تجلت في رومياته على اشد مايكون التجلي ٠

على ان ما قلناه هنا ليسهــو ببيت القصيد ، بل ما قاله شفيق جبـري نفسه بعد ان تحدث ، على ذلك النحــو المؤثر ، عن روميات ابي فراس ، فقال معقبا بعد سنين (١٦) :

" ذاك نمط منانماط هذه الافكار الادبيسة لم يكن لي صلة به او معرفة ، وانمسا جائني من وقوفي على بعض ادبالفرنجسة ولمطالعتي لبعض كتب هذا الادب ١٠ وقسد قال فكتور هوغو : اذا اردت ان تستبكي فابك ١٠ فان لغة العواطف ابلغ اللغات

هذه النماذج وامثالها ذات دلالة بعيدة على انغمار الاديب جبري في لجيج الرومانسية وتجاوبه الحار مع اعلامها ، وان فيمن انتزعوا اعجابه ، فترجم لهم وتجاوب مع نزعاتهم ، من مثل روسيو ولامارتين ، وموسيه وسان بيير وريشيه وهوغو ١٠ ما يكفي لخلق تلك الاجسوا الحالمة المنشودة التي بسطت ظلهالاحياة المديد حينا مينالزمان على الحياة الادبية في ربوع المشرق العربي خيلل الثلث الاول من القرن العشرين

لعلهم ما تنطوي عليه نفــــس جبري تجاه تلك النماذج الادبية الوافدة اعلامها ، هو انفعالها الشديد بما تقرآ

هو في معظمه ادب مفعم بالمشاعر الجياشة حتى ان هذه الحالة كانت تلفه وهو فلل عدد الترجمة ايضا ، فهو حين يعمد اللي تعريب ما يروقه تعروه هزة المبدع حتى كانما حل في قريحة ذلك الاديب ، او حل ذلك الاديب في قريحته ، انه يصور ذلك يدقة فيقول (١٧) :

" فاذا ترجمت فاني لا اترجم من الكلام الا ما يمتزج بلحمي وعظمي ودمي ، انسي لا اترجم الا ما يخالط روحي وقلبي ، فللا أحس باني اترجم ترجمة ، وانما احسس بأني انشي انشاء ، ولذلك قلت : لابد من الصلة الروحية في الترجمة " .

على أن السبيل الى الترجمــة وايضا الى الاقتباس لم يكن امام جبيري دائما على قدر واف من السهولة واليسر، فالكتاب و الشعراء او الفلاسفـة ، او المفكرون ليسوا على صعيد واحد في قرب المأخذ ، اذ هم متباينون في نتاجهــم تباينهم في طبائع نفوسهم وملامحوجوههم، وشفيق جبري على اية حال لم يكسن ابن اللغة الفرنسية ولا من اهلها ، فَــلاً غرابة ان يكابد بعض المعاناة تجاه ما يتصدى لترجمته ، فيسلس جانب منه لــه القياد لسهولته فيقبل على نقله، على حين يستعصي لديه جانبه الاخر لصعوبته فينأى عنه ٠ وقدجلا شفيق حبري هذاالامسر بصراحته المعهودة تجاه قطعة آدبيحصحة راقته لواحد من خطباء الكنيسية في القرن التاسع عشر اسمه (مواســون)، وعنوانها (الزمن) ، وبعد ان قلبها بین یدیه آثر ان یدعها جانبا ویقول : ٠٠ فرأيت آنه لا قدرة لي على تثبيست افكارها في شيء من الشعر ، فان شعبر الشعراء الذين آنست بدواوينهم فسيسي القديم لم يألف هذا النحو من الافكار، وحین نظمت قصیدتی (الزمن) لـم یـ فيهاشيء مما في كلام مواسون ، ولكسب، الهمنيّ العنوانّ لا غير ٠٠ واني أقـ تعجري في هذا المقام " ٠ بعجري في هذا المقام

ويعود جبري ألى الموضوع نفسه بعد حين في كتابه (انا والنثر) فيوكد هذه المعاناة تجاه بعض الادبـــاء واستعصاء بعض نصوصهم عليه ويقــول ايضا بصراحة مماثلة (١٨): "لااستطيع أن أترجم وصف الطبيعة في كتابــات (شاتوبريان) استطاعتي لهذه الترجمات في كتابات غيره من الكتاب الذيــن لـم يغرقوا في التصوير ولم يغلوا فيه "٠

ومع اننا نوافق بالاجمال على ما اورده جبري من اراء في صدد الترجمية فاننا نجنح للاعتقاد في الوقيت نفسية بأن الاستعصاء قد لا يكون دائما بسيب

طبيعة النص الاعلى المنقول منسه ، ولا بطبيعة اللغة الاخرى التي يتم النقسل اليها ، بل لقصور ايضافي طاقة المترجم الناقل او المعرب ، وجبري نفسه ألمسح الى ذلك ولم يستبعده ، والا متى عسسز كلام خطيب مثل مواسون او نثراديب مثسل شاتوبريان على الترجمة ،

ولا بد بعد ذلك مِن تقبل ما ذهب اليه شفيق جبري بصدر آرائه في مجــال الترجمة ، من حيث ايثاره النماذج التي كانت تروقه ، الا اننا نضيف الى ذلك ايضا قولنا : وايضا النماذج التــــي يتمكن من فهمها ويحسن تذوقها وتشلوق خصائصها ، ولعلنا لا نظلمه في ذلك وهو نفسه القائل في قضية الترجمة نفسسها عن النصوص الاجتبية (١٩) : "٠٠ ولكنسي لا اميل ألى الصور الغربية ، ولا السي الاغراق في التموير ، فأنا ميل الـــى الصور الواقعة ، القريبة من حواسسنا بمجامعها ، وأحب افراغ هذه الصور في قالب بسيط ٠٠ " ٠ ولعله يبدو لنا تجاه هذه المعضلة على نحو اجلى حين يضـــع يده على اصل الداء ، وذلك بعد طــولّ ممارسة وشدة معاناة ٠٠(٢٠) : " الصعوبة كل الصعوبة انما هي في اصول الترجمة ، ان المترجم لا مناصله مناتقان لعتــه واللعة التي ينقل عنها ، ومع ذلك فان هذه الصعوبة تظل قائمة ، وأهون عليي آن انشيء فصلا من الفصول بحذافيره مــن ان اترجم صفحة واحدة • والسبف في هـذا ان لكل لعة اسرارها وخصائصها ، روحها وعبقريتها ١٠ وكم كنت استغرب عمل الذين تصدوا لترجمة القرآن الكريم ٠٠ فما هي البلاغة الّتي تبقى لهذا الكتاب المعجـزَّ بعد الترجمة ٠٠؟"

- ٤ -

وثمة صعيد اخر في ادب الغــرب
الفرنسي ، استند اليه شفيق جبري في
مرحلة متأخرة بعض الشيء عن مرحلـــة
الشغف بالشعر ، ونعني بذلك اعجابــه
البالغ بالنثر الادبي الذي دبجه اعــلام
الكتاب في فرنسا ، واعلبهم عاش فــي
القرن التاسع عشر ٠

القرن التاسع عشر و والنثر ، بطبيعته ، ليد مسن شأنه ان يكون وعاء للمشاعر الدافقسة والرغبات العارمة والعواطف الجياشة ، فهذا شأن الشعر قبل سواه ، على حيسن ان النثر ينطوي على حظ اوفى من الفكر، وبسط جانبا ارحب من الرأي ٥٠ وقد وجد جبري لدى كتاب الغرب ، ولا سسسيمسا الفرنسيين ، طرافة متميزة ، وأفاقا

واسعة ، واساليب عذبة ، وكــــان اعجابه بما يقرآ ، يحفزه ايضــا ، كعهدبا به ، الى ترجمة ما يـــراه جديرا بالترجمة ، وكان اكثر ما يهزه ، وهو شاعر ، هو الوصف ، ووصف الطبيعة بوجه خاص ، اذ كانت احب الى قلبــه ، وأقرب الى نفسه ، وقد اوضح هذا الجانب لديه بقلمه فقال (٢١):

" من الموضوعات التيامتزجـــت بأجزاء نفسي ، وخالطت كلناحيـة مــن نواحي هذه النفس وصف الطبيعة ٠٠ ومـن هذا القبيل ترجمتي لما وصفه بوفون مـن صحارى البتراء "

"تصور بلدا لا خضرة فيه ولا ماء وشمسا محرقة ، وسماء مجهمة ، وسبهولا من رمال ، وجبالا جرداء ٠٠ تقع عليها العين ، ويضيع فيها البصر من دون ان يرى اي شيء حي ، وارضا ميتة عرتها الرياح ، وحصى مبعثرا ، وصخصصا او مقلوبا ، وقفرا مكشوفا لا يتنفس فيه المسافر تحت ظل من الظلال ، ولا يصحبه فيه الاظله وحده ٠٠"

ويعلل جبري نقل هذه المقاط.
الى لغته العربية بأنه " لا صورة غريبة في هذا الوصف، ولا تشبيه بعيد عـــن الواقع، ويكاد القارى اذا قرأ وصف " بوفون " لهذه الصحارى يحس بأنه مقيم بها، يتقلب في هولها ووحشتها وكآبتها ومما ترجمه جبري في مجـــال الطبيعة وصف الكاتب الفرنسي (برناردان دو سان بيير) لعاصفة في بحر الهنـد و سان بيير) لعاصفة في بحر الهنـد " تركت القوم على سفينتهم بين اشـداق الموج والموت " ٠٠

وعلى صعيد اخر نقل جبري الى العربية فقرات من قصة غي دو موباسان " اليحد اليسرى " لما انطوت عليه من وصف جميه لجوانب من طباع المرأة (٢٢) ، كمحا نقل الي العربية ايضا مقاطع راةته ما رواية " مدام بوفاري " التي كتبهما غوستاف فلوبير (٢٣) وقد عقب على هده الرواية اثر قرائتها بقوله :

" • • ووالله لم ادر ما الذي استولسى علي من اولها الى اخرها ، ما الذي ملك علي شعوري وفكري في قرائتها ، أهمدة مسن المعارض التي عرض فيها كل حركة مسن حركات القلب ، في الحب الجامح والعشق الاعمى ؟ اهذه المعارض التي انكشفست فيها خوالج نفس مدام بوفاري كسمل الانكشاف ، حتى رأت حيلها ، وسمعست كذبها • • لا شك في اني كنت امر فسمي افعاف الرواية بتفاصيل تزعجني ،ودقائق تفجرني ، ولكن بلاغة الوصف والمهمارة في الكشف عن بواطن نفس مثل نفس مصدام

بوفاري ، والقدرة على تحليل هــــذه البواطن ، كل هذا كان يلهيني عن اقلاق واضجار ، كنت اطوي ورقة مـــن ورق الرواية فيزداد شوقي الى الورقة التي بعدها ، وكنت افرغ من موقف من المواقف فيشتد تطلعي الى الموقف الذي بعــده ، فكأني كنت مقيدا لا املك من حريتي شيئا وانما كانت حريتي في يد صاحب الرواية ، هذا هوالفن في الرواية ، هذه هـــي الموهبة ، وكان الفن قائم على أســر القارى عنى يظل في تطلع مستمر مــن القارى صفحة ومن فصل الى فصل " ،

وحين يوفي جبري على نهايـــة رواية فلوبير يكون انطباعه الحار عنها قد بلغ ذروته :

"وما كدت اشهد نهاية " مدام بوفاري " حتى ترائى لي الالم والفجيعة ، وحتى ذقت بلاغة الكاتب ، فكأني لا ازال ارى هذه المرأة في نزعها ، كاني لا ازال اراها تتقلب على فراش الموت ، فارى صفرة وجهها ، وعذاب جسمها ، وأليم قلبها ، هذا هو الفن الخالد في الروايات لقد كان فلوبير في روايته استاذ الفضيلة واستاذ البلاغة في وقت واحد ، في الدنا ان يشيع في ادبنا مثل هذه الفضيلة ومثل هذه البلاغية ومثل هذه البلاغية ومثل هذه البلاغية والناس المناس على آثار (مدام بوفاري) — فلنمش على آثار (مدام بوفاري) — واشباهها من الروايات الخالدة على وجه الده " .

قد لا تكشف هذه المقاطع التـــي كتبها جبري حول رواية فلوبير عن نقــد أدبى ذي شأن تجاه فنية العمل الروائيي وما ينطوي عليه من قدرة الكاتب علـــى سبر اعماق شخصياته ورسم ملامحهـــا ، وتحليلها واحكام العلاقة بينها ، وجمع خيوطها ، وتسيير احداثها ، فمــــا اورده في الواقع لا يعدو اكثر مـــن انطباعات قارئ متذوق استهوته الرواية، فراح يطريها بعبارات عامة اشبه بصيحات الاعجاب ، بل ان بعض هذه العبارات التي اطلقها على ذلك النحو ينم عن سنذاجة ، كالقول أن فلوبير استاذ الفضيلة ، وأن هذا الفن الخالد على وجه الدهــر ٠٠٠ م انه اذا اردنا ان يشيع في ادبنا ثل هذه الفضيلة ومثل هذه البلاغاتة لمنمش على آثار مدام بوفاري ٠٠" وكان المعول عليه في الادب والفن هو شيء من حِسِن النية او الارادة ، ثم المشي عليي آثار هذا او ذاك ً٠٠

على أن ما يعنينا في هذا المجال الذي نحن بصدده هو مدى اقتراب جبري من الادب الفرنسي ومدى اعجابه به ، وثمة جملة وردت في بداية تعليق جبري لها في

رأينا دلالة ما وذلك حين قال : " كنست في هذه الايام الاخيرة اطالع رواية مدام بوفاري ، ولما فرغت من هذَه الروايــة في هذه الايام الاخيرة ، اي قبـل سنة ١٩٦٠ بقليل وهي سنة تأليف كتابه (انسا والنثر) وهذا يعني ان شفيق جبري ظــل حريصا على الاتصال بالادب الفرنسي حتىى بعد ان تجاوز الستين من عمره • غيــر اننا لا نزعم فيالوقت نفسه انه كـــان دائم الاتصال بهذا الادب طوال حياته ، وفي ظننا ان طور الصبا والشباب هــو الذي شهد اوج هذا الاهتمام بالادب الفرن الذي شهد اوج هذا الاهتمام بالادب الفرسي ثم تراخی ذلّف منه علی مر الایام ، ۖ ولاً سيما بعد انشعال الرجل بأدب أمتـــه العربي وبلغتها وتراثها وما تقتضيــه الحياة من واجبات التدريس والانتماع الىالمجتمع اللغوي والانهماك في التأليف ونظم الشعرَ والانشقال في الاجتمــاعـات وَالاسْفار ٠٠ كُل ذلك ، مُضافا اليــــه التقدم في مطاوي العمر ٥٠ كان جديـرا بأن يباعد بين الرجل وبين ادب جانبسي يبقى لديه في المنزلة الثانية ، وفسي رأينا ان تعاظم شأن الفن الروائي فحجي الادب العربي خلال الخمسينات من هـــدآ القرن وما صآحبه من ترجمة روائعه عـــن الإداب، العالمية ٠٠ ربما حفز جبري على مداومة الاتصال بذلك الادب الوافىلله ٠ وأغلب الظن انه ، وهو في هذه السن ، مع ضعف مزمن ومتزايد في البصر، وتراجع لا بد منه في فهم الفرنسية (لم يَقبَرأ بوفاري بلغتها الاصيلة) بل قرأها فــي النسخة العربية ، وكانت قبل ذلك قـــد ترجمت اليها ترجمة حسنة ٠

ولعل ما يدعم قولنا ان جبري نفسه قصد اشار الى ابتعاده عن هذا المجال وعدوله عن الترجمة في وقت مبكر من حياته هصو في اواسط العشرينات ، وبين ذلــــك التاريخ وهذا الكلام عهد مديد ٠٠ ٠٠

وكثيرة هي النماذج النثريـــة التي كانت تروق جبري فيبادر الــــى تعريبها ، ثم يعمد الى التعليق عليها بما يعبر عن محاسبها ، غيران اعجابه بهولاء الكتاب الفرنسيين على كثرتهم ، لا يعدل اجلاله لكاتب بعينه وهو "اناتول فرانس" ، حتى انه اسهب في الكلام عليه في كتابه "انا والنثر " وخصه بمعظيم صفحات فصله : " الاتصال بادب الفرنجة " معناة جبري ، حين كان في نحو العشريان من عمره ، وفي ذلك يقول(٢٤) :

" ٠٠ ثم لما اعجبت باناتـــول فرانس اقتنيت جملة من رواياته وكتبــه <u>الادبية " ٠</u>

وجبري لا يكاد يذكر الادب الفرنسي او بعضاعلامه دون ان يشيد بصاحبه فرانس، ان يشير اليه من قريله او بعيد ، حتى كأنه ملك عليه مشاعره ، ولندعه يحدثنا بنفسه عن مبلغ هلله التعلق (٢٥):

" ١٠ الا ان الكاتب الذي اندمجت في افكاره حتى كدت اغرق في هذه الافكار انما هو اناتول فرانس، ولقد ترجميت طائفة من آرائه، فكنت اشعر بأنيي صاحب هذه الاراء، انا الذي تصورهيا واعرب عنها، وذلك لامتزاج روحي بروحه، وذوقي بذوقه، وشعوري بشعوره، مين أجل هذا كله لم اجد في ترجمة آرائيه مشقة، ولا رأيت ارتباكا " ٠

وقد اشاد جبري على هذا النحسو في مواضع كثيرة اشادة بالغة بكاتبسه الفرنسي الاثير وبعدد من كتبه ، مسن ذلك ماقاله بصدد كتاباناتول ، : "حديقة ابيقور (٢٦) : " هذا الكتساب الطريف هو اول كتبه التياتصلت بهسا ،

الطريف هو اول كتبه النيانطلت بهنا ، وقد صادف هوى في ذوقي ٠٠" ثم ماقالنت ايضا في سائركتابات فرانس (٢٧) :"كنت اترجم جملة من كتاباته في بعض موضوعات ادبية ولا سيما تصوير الاشخاص ووصفهما مما لم آلفه في ادبناالقديم الا قليلا "

ويتجلى الزهو في كلام جبري حين يأتي على ذكر اناتول فرانس، ولا سيما حين يعلن قائلا (٢٥) : ولعلي اول محن عرف به وببعض ادبه في الشام، وقلد ترجمت طائفة من مقالاته، وانيا فتصصته بمحاصرة منفردة القيتهافي مجمعنا العلمي العربي في دمشق " •

وطبيعي ، تجاه من يعلي شــان صاحبه الى هذا المدى ، ان يعتقــد ان "اناتول فرانس ان لم يكن ابلغ كاتب في فرنسا فانه من بلغاء الكتاب غيـــر مدافع "•

وليس من شأننا ان نسأل عن سر ذلك الاعجاب او سبب ذلك التفضيلي والمسراج فهذه قضية ذوقية تتصل باطع والمسراج ولا تنفوي تحت جناح المنطق او في اطار الذهن ، وقد يكون جبري محقا فيما ذهب اليه تجاه صاحبه ، وقد يكون قد أفسرط فيه القول والثناء بدافع المحبسة والاعجاب ، غير انه من المفيل حبري نشير في هذا الصدد الى ان شفيق جبسري ليس وحده الذي يكن لاناتول فرانس هسذا الاعجاب ، بل كان يشاركه فيه عدد مسن معاصريه ، وربما كثير من مثقفي جيله ولعل من ابرز اولئك علامة الشام محمسد ولعل من ابرز اولئك علامة الشام محمسد كرد علي الذي كان على مثل هذا الاكبار والتقدير ، اذ خص اناتول فرانس وكتبه والتقدير ، اذ خص اناتول فرانس وكتبه

ومقالاته بمحاضرة القاها على الملا فسي ردهة المجمع العلمي العربي بدمشق (٢٩)، كما كان على مثل هذا الاعجاب او اشد ، فئة بارزة اخرى من الكتاب العرب مسن مثل محمد حسنين هيكل وشكيب ارسلان ومحمد كرد علي (٣٠)٠٠٠

والان " وبعد هذا الطواف فـــي رحاب ثقافة الغرب وادابه ، والوقــوف على مواقع شفيق جبري منها اقترابـــا وابتعاداً ، اوتلاحماً وتجافيا ، ومسا كان لذلك من تأثير في نتاج شفيق جبري بوجّه عام ، حدير بنا ان نجمل تلـــك المؤثرات في مجاريها التيانسسربسست خلالها ١٠ لعلاول مانلمسه في ادب شنفيق جبري ان سلطان المؤثرات الاجنبية عليه ظل يحوم في اجوء اعامة تتصل اول مــا تتصل بمعطيات الفكر الغربي وماهيـــة منهجه ، وروح ادبه ، ومن امثلة ذليك ما افاد منه على نحو جلي في محاضراتـه ودراساته ، على صعيد منهج البحـــث وطرقه ، ومن ثم استمداده شطرا مـــن أَفكاره ومعلوماته من اعلام الدارسسيسن الفرنسيين ، لنستمع اليه فللي هلنا الصدد وهو يهم باعتلاء منبر التدريــس بالجامعة (۳۱) :

"استندت الى (اناتول فرانيس) والى (الانسون)، واستعنت ببعيض اراء (برونونيير وفاغيه وسانت بوف) وغيرهم واقتبست ما امكم اقتباسه من هذه الاراء، وبنيت محاضراتي على طائفة من افكارهم"

وعلى صعيد دراساته وبحوثه ايضا يوضح مااقتبسه من ذلك المعين الوافــد (٣٢) :

أ هذه هي الافكار الادبية واشباههــا التيانشات ثقافتي الادبية ، من نواحي الفكر والشعور والذوق ، هذه هي الافكار التي اقتبستهامن الفرنجة ، فانتفعـت بها في فهم الادب وذوقه ، وفي تدريسه وفيوضع كتبه ، ولولا اتصالي بطبقــات هذه الافكار لظلت ثقافتي الادبية جامـدة جافة قاحلة ٠٠٠٠

" لقد اخذت اشياء كثيرة عـــن بلغاء من العرب كابن المقفع وابن عبـد ربه والثعالبي وابن خلدون ومن هم فــي طبقاتهم • ثم اضفت ما اخذته عن بلغـاء الكتاب من الفرنجة مثل فينيلـــون ، ومن وموتتسكيو واناتول فرانس ولوتي ، ومن هم على طرازهم ، فاجتمع هذا كلـه فـي روحي ، فاختلطت عناصره ، وتزاوجـــت أجزاؤه ، واتحدت جملته" •

لقد دأب شفيقجبري من خلال هـده النصوص على القول ان ما اخذه مــــن الفرنجة انما هو الافكار والارا ، وهــذا جلي في مولفاته وكتاباته ، سواء علـى

معيد كتبه عن الجاحظ والمتنبي وابــي الفرج ، او على صعيد سائر محاضراتــة ودراساته ومقالاته ، فالافكسار والاراء هي التي استمدها وليستالصور ولا الاخيلة ولا الاساليب، وبعبارة اخرى فان مــا أستمده جبري من تقافته الإجنبية انحصر او كادينحص في نطاق التأليف والمحاضرة وفي مجال النقد الادبي ، اما الادب المحض من حيث كونه فنا خالصا فكان تأثـــره خلاله على معيد النشر محدوداً ، وعليي معيد الشعر معدوما ، وعلى الرغم مـن ان جبري فتن بروائع الادب الفرنسيي الا ان افتتانه لم يتحول الى ممارسسة او تطبیق ، واکثر ما کان منه انهاقتصـر من هذا الادب على جانب المضمون دون الشكل لقد عب من الافكارواستمد من الاراء مـا راقه وما طابله ، دون ان يتجاوز ذلك الى فن التعبير نفسه • ولهذا كـــان انصرافه الى نثر الكتاب وهو شاعر ، اكثر من احتفاله بشعر الشّعراء ، أجل كان اناتول فرانس الكاتب هو الاثير لدى شفيق جبري الشاعر • وحتى حين يلامـــسس جبري فكتور هوغو الشآعر فانه يظللل بعيدًا عن شَعره ، ويكتفي بان يلـــوذ بنشره ، مع تذكرنا ان التفاتته اللي شعره وانفعاله به في يفاعته مثل الـذي يكون من التماعة الشهاب ، انه يقرق (٣٣) : " لقد اثرت في الثقافة الافرنجية وحين قلت في الشعر انما هو وحي يوحي، التقيت بقول (هوغو) في هذا المعنى ، على ما بيننا من المسافة "فالتلاء ــــي اذن دائما في المضمون وليس في الشكل، وعلى صعيد النثر وليس الشعر، وفـــي مضمار الاراءَ والافكار والمفاهيم ٌ، الأ على صعيد الصور والاخيلة وفنالاداء ٠٠٠

لقد كان شفيق جبري مقتنعا – كما تيين لنا خلال البحث – ان العربية لها خصائصها واسرارها ، ولا قبل لها باستساغة صور اداب الغربيين واساليبهم ، انه يؤكد هذا الرأي وهو بصدد تلخيص مذهبه في الادب وحصيلة ارائه تجاها معطياته في الادب الغربي ، مختتما بذلك صفحات كتابه (انا والنثر) :

" سواءاكنت اكتب مقالات فــــي السياسة ام كنت اكتب فيالادب ، وفــي الرحلات ٠٠ وسواء اضمنت هذه المقــالات بعض الصور وبعض الوصف ام لمتضمــن ، اني كنت احاول جهدي ان احرص على روح اللغة " ،

" لقد كتبت مقالات في الصحيف وفي المجلات وخطبت وحاضرت وترجميييت واستقبلت اساتذة في مجمعنا العلمييي العربي ، والفت كتبا ، وما خطرببالي

ان اخرج في هذا كله عن روح العربية"،
" ولقد كنت امر في اثنـــاً
مطالعتي لكتب افرنجية على صور رائعـة،
غير اني كنت ارى ان روح اللغة العربيـة
لا تألف هذه الصور ، فكنت أزهد فيهـا
واستغني عنها ، حتى لا يكون في كتاباتي
شيء نافر عن ذوق اللغة ٠٠"

ان قطب الرحى لدى جبري من خلال هذه العبارات هو دوما : روح اللغية ، وحجته الدائمة ، ان العربية لا تألــف تلك الصور الرائعة التي يتسم بها ادب الغرب ، غير ان هذه حجة واهية تنطبوي على حكم مطلق غير مقنع ، ولعل مــا يسوغ ما جنحاليه جبري وما قر في ذهنه هو في رأيناً انجذابه الشديد التيالادب العربي التقليدي بنماذجه القديمـــة الاصيلة ، وتشبعه البالغ بتراث العصرب وذوقهم وصورهم واخيلتهم وكل ما تنطوي عليه اساليبهم وطرق تعبيرهم من خصوصية وتفرد ٠٠ حتى بات لطول معاشرتــه لادب العرب التقليدي ٥٠ شعره ونثره ، جزءًا منه لا يتجزأ ، وهيهات مع هذا الالتحام ان تكون مطالعاته في اداب قوم آخريـن قادرة على ان تزحزحه عما الفه وفطــرت عليه نفسه ، وهكذا لم يستطع ادب الغرب ان ينفذ الى داخله ، بل انه هو نفسته لم يشآ ان يسمح له ان يتوغل في اعماق قريحته ، وهكذا ظل كل تأثير مأمسول من حول شفيق جبري ، شاعرا او اديبا، عائما على السطح ، وبوسعنا القول ان التأثير الحقيقي للفكر الفرنسي ومسسا يتصل به من ثقافة وادب ونقد ، انما هو لدى جبري تأثير المغرص، ولم يك يتعدى ذلك الحد الى مدى التأثير الفاعل بما ينطوي عليه هذا التأثير من قدرة على التغيير في طبيعة الرؤية ومنطلقاتها •

ان شفيقجبري الباحث والمحاصر والمؤلف، واحيانا الصحفي والكاتب والناشر، كان بحق ينطوي على قدر واف من التجبديد، على حين ان الجانبالاخر من شخصية جبري، جبري الشاعر، ظلل عصيا على تلك المؤثرات، وكأنه الحصاة التي بقيت صلدة برغم انغمارها طويلل

وشفيق جبري يبقى مع ذلك اديبا مجددا ، في اطار عصره وفي ظل بيئته ، ويكفيه فضلا انه كان منفتح الفكر فلل عهد غلب عليه الانغلاق ، اذ (٣٤) " اي ادب حما قال لم يؤثر فيه ادب غيره ولسنا نعرف ادبا قوميا محضا مستقلاكل اللاستقلال ، الجدة انما هي غذاء الادب ، وهل تأتي الجدة الا من ادب غيره ، اننا

محافظته وفي تجديده ، انه بعد ذليك ، ومع كل ما له وما عليه ، ادب رائد ٠

د ٠ عمر الدقاق

لا نستطیع ان نتغذی بمواد بدننا وحدها، لقدایقن شفیق جبری بان الادب لا یستطیع ان یحیا ویزدهر اذا لم یرفیده من اداب الامم رافد ، کان مواکبییا لعصره ، واعیا لرسالته ، رصینیا فیی

شفيوجبري



غَـنزل

بوجيف ظللك في هدوء ظلالها متعرضاً لقعودها ومجالها يوماً، ولا جادت ببغض سُوالها درجت وما احتفلت بغير خبالها في يأس جفوتها وأمل وصالها في تأس حقيها وأمل وصالها في قرب حقيها وبعد حلالها صاغ الإله العطف مين تمثالها فطوت جوانحها على تدهالها عن كل قافية سرت بدلالها حقطت مناك على شرى آمالها قطعت حبالك فاعتلق بحبالها

هَيْهَاتَ ما عرفتُ هواكَ ولا دَرَتُ عَجِبَتُ لِطَرْفِكَ غارِقاً في طَرْفِها لا تَسْتَطِيعُ سُوالَها في خَلْوَ لا كَنتَ تُتْبِعُها خَيالَكَ في الدُّجي أَقْلَقْتَ نَفْسَكَ في ذَراها حَالَراً لا تَحْسَبَنَ صَدى هواكَ مُردَداً لم تَحْلُ من عَظْف ولا من رِقَة لله أترعْتَ هذا الشَّعْرَ منها فانتَنتُ المَوى رَبَّانَهُ أَرَعْتَ هذا الشَّعْرَ منها فانتَنتُ المَن رَبَّانَهُ أَن التي ملأت فُوادَكَ صَبْدوةً إِنَّ التي ملأت فُوداكَ صَبْدوةً

(1)

شفیق بخبری وأراؤه لنقریه -۱-دکتوره محدرجب البیومي

تقصيريث اثنت



د/ محررجبالبيومي مصر

انتقل الى رضوان ربه الاديـــب الكبير شفيق جبري منذ نصف عام ، ولـم آعرف نباً رحيله آلا منذ اسبوع فقاط ً٠٠٠ حيث سنحت لي نسخة من (المجلة العربية) قرأت بها مقّالا عنه بمناسبة وفاتـــه،، وآني لأعجب كل العجب من صحافة العالسم العربي كيف عجاهلت حقاديب كبير كسان من صفوة المفكرين في أمته ، فلم تخصه بحيز ضَئيل يشير الى رحيله ، على حين تفرد الصفحات المتتالية لمطرب مسسن الدرجة الثالثة مرض اوتوعك فهي تتبع انباء مرضه وزواره وأطبائه تتبعا يجعله مدار التفكير الشاغل فاذا حان أجلسه اسودت صحف الجرائد بصوره وذكريات وأنباء جنازته ، وانتقلت الحمي اليي الاذاعة والتلفزيون لينهضا ببث الحسزن في نفوس المستمعين ، ثم يموت أديـــب ممتاز مثل شفيق جبري قدم للادب العربي فكرا متميزا طريفا يضيف الجديد فلا يجد صحيفة تأسف على رحيله ، وقدكانـــت الصحافة الى عهد قريب تحتشد لاذاعـــة مآثر الكبار من المفكرين ، فما بالها اليوم تتنكر لذوي النباهة من الاصلاء ، ولماذا لا يقوم على تحريرها في كـــل قطر عربي من درس اعلام عصره ، ونهل من الوفياء رشفيات تشعل في عروقه دميسياء الغيرة على النابغين ، والحميـــة للمثقفين ، لا ننكر ان في بعض مــــن نعنيهم بالملام اسآتذة فصلاء ، ولكنهم استثناء لا يمثل القاعدة •

میادین شتی :

لقد كارلشفيق جبري ميادين شـتى يجول فيها سابقا ظافرا ، كان شاعــرا يجول فيها سابقا ظافرا ، فهو متعصدد المواهب، متنوع الملكات، كـــان شاعرًا مفلقا يهر اعواد المنابر، ويذكر مع حافظ وبشارة الخوري وعلي الجشارم وبدوي الجبل وشبلي الملاط ، وكسسار مولفاً ناهضا يفرد الكتب للحديث عسن آعلام الادب العربي مثل الجاحظ والمتنبي وآبيالفرج الاصبهآني، وكان كاتبــــ ذاتيايتحدث عن رحلاته وتجاربه الخاصية في دنيا الشعر والنثر ، وقدكتب عنهما كتابين طريفين تحت عنوان (انا والشعر) و (انا والنثر) حفلا بخير كثير، وليس مَنْ شَأَنْنَا أَنْ نَتْحَدَثُ عَنْ ذَلَكَ كُلَّهُ الَّيُومِ، ولكننا نكتفي بتسليط بعص الاشـــعـــة الهادئة على طائفة من آرائه النقدية لها قيمتها الخاصة لدى الدارسيين، واكثرها لا يزال متفرقا لم يجمع فللي كتاب ، وما جمع منه في مثل كتابـــة

(بينالبحر والصحراء) قد اختصـــ اختصارا من مقالات مبسوطة نشرت في مجلة الثقافة المصرية في سنواتها الاولىي ، اذ كان من كبار كتابها البارزيسين ، يذكر مع طه حسين واحمد امين وعبيد الوهاب عزام واحمدزكي ومحمد كرد علي ، وعلي ادهم ، وغيرهم ممن اسسوا مجـد هذه المجلة الممتازة ، ولئن شـــارك الاستاذ شفيق جبري سواه في بعسف مسا اهتدى اليه من الآراء ، لقد انفرد في بعضها الاخر بابتكار يضاف الى رصيحده الحافل بل ان ماشارك فيه قد رسم بميسمه المنفرد ، فأصبح ذا ملامح خاصصة به، وتلك ميزة الكاتب الاصيل ، الذي يشعرك انه يفيض بعاطفة صافية ، وخواطـــر منفردة ، اخذت نسيجها المادي من عقله ولحمه ودمه ، فاليه تنسب في محبـــة واعتزاز •

تواضع أصيل:

وأول ما كان يحبب شفيق جبسري الى قارئة تواضعه الاصيل في عرض ارائه ، فهو يشارك قارئة فيما يعانيسه مسسن افكار ، اذ يسوق اليه الحديث وكأنسه يحاول ان يستلهمه الرأي ، مع أنسه هو الذي يهديه ويجنبه العثار ، انسه لا يبدأ بحوثه بصخب مرتفع يدل علسسى تعاظم كاذ بكما نعهد لدى بعسض ذوي الطبول ، ولكنه يدخل قلب قارئه دخولا حبيبا حين يتحدث عن فن الجاحظ ، مسلا فيقول (١) في عظمة حقيقية يعرفهسا الفاقهون :

" لقد قضيت اياما واناافكر فحمي فحمن الجاحظ ، كيف اشرع في الكسلام علسى هذا الفن ؟ وكيف افرغ من هذا الكلام ، واشتدت حيرتي لما طالعت طائفة من فنن الفرنجة ، ورآيت كيف يبحثون عن فــن شعراً عهم او کتابهم او خطبائهم ، ان لهم اسلوبا في البحث عن الفن لم يعهده أدبنا بعد ، فلا يكتفون بالاشارة الــى جزالة الكلام او الى رقته ، او الـــى محَّاسَ التشبيه والكَّنايّات ، وغير هذاً من الصورولكنهم يعرضون لالفاظ الكاتب، فيبحثون عن هذه الالفاظ بحثا مستفيضا من حيث دلالتها على المعنى من طريق الحقيقة او المجاز ، او من حيـــــث دلالتها على لون من الالوان ، او علىي صوت من الاصوات ، او من حيث انهــــا مجردة او محسوسة ٠

قضيت اياما وأنا افكر كيف اشسرع فسي الكلام على فن الجاحظ ، وخاصة بعد ان تراعى لي تقصيرنا في هذا المجلسال ،

وقلت في نفسي: وما انت قائل في هذا المعنى ، وكيف انت داخل هذا الباب، ام كيف أنت خارج منه ، وخاصة انه اجل ابواب الجاحظ التي تدل على خلوده فيي الادب "،

ثم يقرأ الانسان ما جاء به جبري عن فن الجاحظ فيجد اشعة صائبة ، وخطـي هادية ، ولوامع كاشفة ، فهل كان يخدع قارئه بما قدم ؟ ان الرجل يرسم فييي ذهنه انموذجا للكلام الجيد ، انموذجا مثاليا يراه صعب المرام بينه وبيللن نفسه ، ثم يقيس ما عنده _ وهو جلي__ل خطير ـ بما يفترضه في هذا الانمــوذج المثالي ، فيرى البون شاسعا، ويستشعر الحرج ، ثم يتضاعف حرجه فيجد متنفسسا فسيحا منه ، حين يفضي الى قارئه بمسا يحس ، واذا استشعر كآتب هذا الجــرح فهو أمين صادق ، يعرف منزلة الكتابـة وقيمتها العالية عرفانا يدفعه السسىي نيحي القشور ، ويعمد الى اللباب،وهذا ما كان من امرالرجل دائما ، وسنحاول ان نتبعه في بعض ارائه التوجيهية فِــي النقد الأدبي ليرجع اليها القارىء مسسن

الظواهر والبواطن :

درس جبري الادب الفرنسي دراسسة جيدة ، فأكثر استشهاداته الأوربيـــة منه ، وله ولع زائد بالمقارنــة بين الادبين ، وهي مقارنة تعرض لنموذجين المختلفين لتوضح مكان الفرقالواصيح ، لقد تعرض مثلا الّي حديث البّخلاء عنـ الجاحظ وموليير ، فقال ما ملخصـه ان الادب العربي يهتم بالظواهر الحسمية ، اما الفرنجة فيهتمون بالبواطيين ، فسالجاحظ يلاحظ البخيل كيف يأكل ويبيس حركة اليدوالفم والوجه والعين ، وهيي ذلك أن يظهر اثار السخرية والكراهــة والفظاعة في صور تجعل البخلاء ضحكـــة للناس، لقد اهمل تصوير قلق البخيــل وانفعاله وحرارة غضبه وضيق صــدره ، فاذا كنا نضحك من بخلائه فانما يضحكنا ظاهرهم فقط ٠٠ اما موليير، فقد صبور الخوالج النفسية التي تساور صاحــــبُ المال اذا كان بخيلا ، صور القلــــــق والسهد ، وخوفه من كل شيء وسوء طنهه بكل شيء حتى ولده ومن يحيطون به، فهو لا يريد ان يرى خادم ابنه منصوبـا فيي داره كالرمح ، يلاحظ مايقع في هـــده الدار ، ولا يريد ان يرى جاسوسا تلاحظ عيناه الملعونتان اعماله ، وتأخيذان

ما يملكه ، وتدوران في كل جهة لعلهما تريان شيئا يمكن استلابه (٢) .

هذا ما اهتدى اليه الناقد مين الفرق بين بخيل الجاحظ ، وبخييسال موليير ، ويخيل الى الكاتب الكبيس قد ظلم الجاحظ حين وازن بين مسرحية مكتملة الفصول ، وأقاصيص قصيرة عين البخلاء تهدف الى التادرة الفكهة دون ان تمعن في التصوير ، ان ملكة المتصوير الباطني متهيئة للجاحظ ، وقد ظهرت الباطني متهيئة للجاحظ ، وقد ظهرت بوضوح في رسائله وان تضاءلت في اقاصيصه ولسنانقول انه يشابه موليير تميام المشابهة ، ولكنا نقول ان اختيلات للفائم المسرحية عن الاقصوصة الصغيرة كان ذا المسرحية عن الاقصوصة الصغيرة كان ذا

لذلك نرى الاستاذ شفيق جبري قـد رجع عن هذا الرأي بعد بضع سنوات ، حيـن نشر كتابه عن الجاحظ فقال عنه ص ٢٤٢ ط اولى ٠

"ومن قرأ كتابه _ الجاحظ _ في الحاسد والحسود ، تجلت له قدرته على تصوير الاخلاق الخاصة ، فيكاد يكيون في هذا الباب عالما من علماء النفس ، يتصل بأجزائها فيقاربها ، ويخالطها ، ويعرض لكل ناحية من نواحيها ، ويصدف هذه الناحية ادق وصف ، ويصورها أتيم تصوير ، حتى اذا فرغ من النواطيين ، انتقل به الكلام الى الظواهر، فراقبها وتأمل فيها ، واستخرجمنها صفاتها البارزة ، وخصائصها الظاهرة ، وليولا ابي اعتقد ابي في نقل طائفة من هيذا المحاس لنقلتها ،

ثم ينقل من كلام الجاحظ ما يدل على تصوير الحالتين الظاهرة والباطنة معا ٠٠ ويعقب على الاستشهاد بقوله: فاذا دققنا في هذه الاوصاف كلها ، تحقيق عندنا ما قلته من ان الجاحظ عالم مين علماء النفس ، يبني علمه على تجربته ، ثم يصف ماتوحي اليه هذه التجربة وصف صناعة وفن " ٠

وبعضاللذين يتسرعون في النقد يظنون الكاتب الناقد متناقضا مع نفسه والحق ان كل اديب بحاثة يلازم الفحص الادبي مدى طويلا يفطر الى تعديل آرائه حين يثبت له من الحقائق والوثائسية ما يوجب هذا التعديل ، ولن يعد بذلك متناقضا ، ولكنه يصحح ارائه قبل أن يصحهها سواه فحسب ،

أدب الطبيعة بين الشرق والغرب:

فاذا تركنا مسألة الظواهـــر والبواطن لدى الانسان ، وانتقلنا الـن

ادب الطبيعة بين الشرق والغرب فاننسا نرى الناقد الكبير يختار البحتري مسن ادباء العرب ليقرنه بلامارتين الشاعر الفرنسي ، اذ وقف البحتري امام بركة المتوكل فعد البحر تاليا لها فسي الروعة ، ورأى دجلة تنافسها في الحسن كالتي تغار منها ، وتخيل ان جن سليمان هم الذين ابدعوا صعها واقوا معانيها، اما ماوها فهوالففة البيفاء تسيل من سبائكها ، فاذا علته البيا هزتسه فجعلت له حبكا ، والشمس تضاحكهسا والبعث يباكيها :

اذا النجوم ترا^ءت في جوانبهــا ليلاحـسـبت سماء ركبـت فيهـــا

وكل ذلك قاله البحتري ونشره شفيق جبري نثرا دقيقا لينتهي الى القول بان صور" البحتري صور مادية "تلهي العيـــن والاذن وتقف عند ذلك دون ان تتصـــل بلواعج الفواد وخوالج النفس امالامارتين فوقف أمام البحيرة التي شاهدت اوقسات صفّائه زمنًا مع حبّيبته الراحلة ليرى في صوت المجاديفَ الضاربة في الماء انغاماً تجهلها الارض، وليتخيل الموج يمعنني لهذه الاصوآت اذ هي خطاب للازمتيان والساعات ، مطالبة ان تهدي من سيرها فّلا تتعجل ، لقد نفح لامارتيّن روحا في الطبيعة من عنده واشركها في آلامـــه واحلامه فوصّل بها كُل نّاجية منّ نواحــي قلبه ، كان يرى في الطبيعة معبـــدا يسمع فيه أصواتا تعلمه بما عند الله ، فهو يجد فيها الرفق والهدوء وكل مسا يحمل النفس على التأمل ، • وقد كان ذلك كله مقدمة لهذه النتيجة التي لخصهــا الساقد في قوله (٣)

"الفرق بيننا ويين الفرنجة ، انهيم اتصلوا بالطبيعة بارواحهم وحواسهم ، فخلقوا لها قلبا يشعر بشعورهم وعينا تبكي لبكائهم فشاطروها الامها وشأطرتها الامهم ، واذاكان في بعض شعرنا شيء من اشباه هذه النزعات فهذا شيء قليسل ، اذ ان الطبيعة في شعرنا لذة العين ولذة الاذن ولكنها ليم تكن لذة الروح ، واذا الهمتنا الطبيعة بعض صور مادية فان شعورنا وعواطفنيا لا تزال جامدة امام الطبيعة " ،

ولا ننكر ان شعر الفرنجة أكثـر حيوية في مناجاة الطبيعة وأكمل تشخيصا، نحن مع الناقد في ذلك ، ولكننا نراه يكتفي بقطعة للبحتري مقارنة بقصيـدة للامارتين ليكون الاثنان وحدهما مقياسا شاملا لأدبين مختلفين يمثل كل منهمـا موطئه ، وفي هذا ظلم لشعراء كبــار

من امثال ابن الرومي وابي العلاء وابن خفاجة ، ويستطيع ناقد اخر ان ياتــي بمثل قصيدة ابن الرومي التي يقـــول فيها :

وقد رنقت شمس الاصيل ونفضت على الافق الغربي درسا موزعا ولاحظت النوار وهي مريضتية وقد وضعت خذا على الارص أضرعا كما لاحظت عوادة عين مدنيف توجعيا أوصابه ما توجعيا وظلت عيون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عين الخلي لتدمعا يراعينها صورا اليها روانييا ويلحظن ألحاظا من الشجو خشعا وبين اغضاء الفراق عليهمييا

ليقول ان الادب العربي يحمـــل طابع لامرتين ، وكان على الناقد الكبير مع الاجمال الذي ذكره الا يغفل الاستشهاد ببعض هذه الاثار الحية ليقول انها تسير مع شعر الطبيعة الافرنجي جنبا لجنب ٠٠ وبذلك لا يحرم الشرق من نبوغه البارزة في اثار نوابغه المتميزين ٠

- (۱) الجاحظ ص ۲۶۹ ط دار المعارف (۲) مجلة الثقافة (العدد الاول مـــن السنة الاولى) اول يناير سنة ۱۹۳۹م (۳) الثقافة : العدد العاشر ۲/۳/۳۲۹۰
- وت من مبري

أمني! ولستُ أرى في الأرْضِ قَاطِبَةً ناديتُكِ السوم، لا حِسْ ولا خَبَرْ غادَرْتِ في القلبِ جُرْحاً كلّما هدّأت فادرْتِ في القلبِ جُرْحاً كلّما هدّأت لو تَسْمَحِينَ جعلتُ الصّدر مُتّكاً

أعزَّ منكِ على الاسماعِ والبَعمَرِ فأيْن منكِ دَويُّ الحِسُّ والخَبَرِ قايْن منكِ دَويُّ الحِسُّ والخَبَرِ آلامُهُ اتَّقدَتْ في القلبِ كالشَّررِ لرأسِكِ الطُهرِ في الظّلهاء والحُفر





حين نستعرض اراء شفيق جبـــري الادبية ، نجد شيئا عجيبا حقا ، نجد أنه المتزم بها فيما كتب نثرا لاشعرا ، فكل ما دعا اليه من سهولة اللفظ والحرص على المعنى ، وبساطة الاداء قد وجــد تطبيقه في نثره فقط ، لأن شعره فـــي أكثره الغالب قد نحا منحى الجزالةوقوة الرنين • وجانب البساطة السهلة القريبة فهو الى ابي تمام اقرب منه الى غيره،، وان كان معجبا بشوقي والمتنبي والشريف وتلك ظاهرة ادبية لها نظائر كثيسرة، فأبو تمام قد اختار ما راقه محن شحصر السابقين في ديوان الحماسة ، ولكــن هذا المختار لدية من اقوال الفحــول يجانب منحاه الشعرى ، ولا يتصل بفنـــه الادبي اتصال القدوة والاحتداء ، حتـى لنتسآءل: كيف اختار الرجل طعامــــ يقدمه لسواه دونان يأكل منه ، وتعليسل ذلك أن العبقري يحب الانفراد بطابـــع خاص ، فهو وان اعجب بزهور كثيرة فــي الروض ، فله وردته التي تتميز عــ زميلاتها لونا ورائحة وانسجاما ورفيفا، هکذا کان ابو تمام ۰

السهولة البسيطة :

وليست كلمة" البسيطة" من عندي حتى يعترض بعض اللغويين على ، ولكنها ومشتقات مادتها من اختيار شفيقِ جبـري حين دعـا الى بساطة الاداء ، وأجمـــلَ ما يلحظه الدارسلديه انه فنان حقا في ملاحظاته النقدية اذ لا يسوق هـــــده الملاحظات مساقاً اكاديمياً، يعسب بالتعريفات والقواعد ، ولكنه يقدمها في مساق فني هو الى روح الشاعر أقــرب منه اليروح الباحث ، أنه يريـــد أن يتحدث عن سهولة التعبير ويسره، فيذكر انه يجلس في محراب الطبيعة ، على صخرة يجري تحتها الماء فينعم ببساطة مايسرى من مشاهد ، ينعم بشعاع الشمس السذي لا يرى غير ضيائه الصافي البسيط في ظاهره ولكننا اذا حللنا الشَّعاع ، وفكَّكنــا اجزاءه رأيناالوانه السبعة قد اتحسدت اتم اتحاد ، وتضامت آكمل تضام، حتى ألف منها هذا الشعاع وركب تركيبـــا محكما بحيث لا يرى منه الا ضيارة ، وقد جاء حسنه من كمال تناسق وآجزائـــه ، واتحاد ألوانه ، فلا جزء فيغير محلسه ، كذلك الاسلوب الادبي اليسير السهل تراه رقيقا صافيا يبهرك وقد ألف من اجمعزًا ً دقیقة مثل قوله تعالی : " یوم تبیــمی

شفيق بري وآراؤه النقدية درجب البيومي مصر



وجوه وتسود وجوه ، وقوله : " رب اشرح لي صدري ويسر لي امري ، واحلل عقصدة من لساني يفقهوا قولي ، وقوله تعالى على لسان يعقوب واولاده : " يا ابانصا مالك لاتأمنا على يوسف ، وانا لصله لناصحون أرسله معنا غدا يرتع ويلعب ، وانا له لحافظون ، فال اني ليحزنني ان تذهبوا به وأخاف ان يأكله الذئيب وأنتم عنه غافلون " •

يقول الاستاذ شفيق جبري تعقيبا على هذه الايات :

" ليس غرضي في هذه الاستشهادات التقصي في ذكر بساطة البيان في القرآن وانما غرَّضي الذي اتوخاه ان نعلم ان الطبيعـة كلّماً تشتملًا على مشاهد بسيطة فــــي كذلك كتاب اللهعز وجل يشتمل على مفردات وجمل بسيطة حاءها الاعجاز مسسن بساطتها ، ومثل هذه المفردات وهـــده الجمل كمثل شعاع الشمس فكمسيا أنسيا لا نرى من هذا الشعاع الا ضياءه الصافي، فكذلك لا نرى من مفردات كتاب اللــــه ومن جمله الا رونقها الصافي ، ولكننسا اذا حللنا اجزاء هذه المفردات وهــده الجمل ، ورددناها الى اصولها ، عرفنا حسنالتنسيق فيها وحسنالاقتصاد فللللسبي أجزائها ، كما نعرف حسن تنسيق الالوان في شعاع الشمس فقد يبهرنا هذا البيان فيّ بساطّته ولكننا لا ندركّ تعذر الوصول الَّى مثل هذه البساطة الا اذا فصلنـــا اجزاء هذا البيان (۱)٠

أرأيت كيف يكتب الناقد افكاره النقدية في مساق فني رائع لقــد دون قواعد البلاغة العريقة وكأنه يتحدث في مجلس سمر مع صديق مؤنس لبيب،

بلاغة الصدق:

لقد تحدثالناقد الكبير عن وجوب الصدق الفني ، وموضوع الصدق في الادب لدى النقاد يحتل صفحات متوالية تحتشد بالنقول ، وتتضارب بالارا ، ويظلم بعضها حتى لايكاد ينير شيئا مما يحمصل من المعاني ، ولكن الاستاذ شفيق جبري يرسل رأيه في الصدق الفني كمما ترسمل السماء شعاعها الصافي الهادي في سسر وسهولة ، لقد ابتدأ مقالمه الفني المحتاز ، فذكر انه كان في رحلة الى العراق ، فسمع في اثناء الطريح صديقا يتلو قول دعبل الخزاعي ،

بنات زياد في القصور مصونـــة وآل رسول الله في الفلـــوات

وما قاله الناقد حق صائب، فان أبلغ ابيات الشعر العربي مما ينحو هذا المنحى الصادق ، قد يكون المعنى ليسيرا قريبا ، ولكن يسره القريب ليمنع روعته الخالبة ، فأنت مثلا تقرأ قول قيس المجنون :

أمرَمعة ليلى ببين ولم تمسست كأنك عما قد أظلك غافسسل ستعلم ان شطت بهسم غربة النوى وزالوا بليلى ان قلبك زائسسل

تقرأ هذين البيتين فيرانك هزا، ويسرجانك رجا، وماذا فيهما غير بلاغة الصدق ، لا تشبيه ولا استعارة ولا صورة بلاغية ، ولكنه تسائل مرير عصن هذه العفلة الغافلة لهذا القلب الذي يعرف قرب الرحيل ثم لا ينفطر كمدا ، وهصو يتأكد ان زوال حبيبته سيزيل قلبصم من مكانه، ما هذا السحر الخالب الذي يرسم مشهد الفراق بداوما يعقبه انتهاء من فجيعة ، في بيتين قريبي التناول قالهما الشاعر في يسر هادىء لان المعنى كان في خاطره جائشا هادرا ، لصحيم ينترعه بافتعال واعمال ، بل صدق عما أحس ، وهذا حسبه ،

قوة المعنى وعمقه :

وقد يظن قارئ ان ما يعنيه الناقد من يسر الادا وصدق التعبيه يغفل نصيب الاسلوب من قوة المعنى ورسمه وعمقه ، والحق ان المعنى الدقيق ممها يرتفع بالاسلوب ارتفاعها واثبا ، وجودة الكاتب تلوح حين يستطيع ان يأتي بعض الكتاب ينو اسلوبهم بما يحمها ، كبعض قوة المعنى فيأتي غامضا معهما ، كبعض مقالات الفلسفة التي صاغها التجريديون مقافة خشنة ، وقد اراد شفيق جبري ان يلفت الدارس الى قوة المعنى حين دعها يلفت الدارس الى قوة المعنى حين دعها

الى الاهتمام بقضايا العلم في مقاليه الرائع (عالم الزوايا) فجاء مقاليه فورة من فنه الادبي المعهود اذا بيديث عن صديقه الاثير (اناتول فرانس) بحديث عن صديقه الاثير (اناتول فرانس) الذي عشق الادب في صباه ، وترك مسائل العلم ، ثم بدا له بعد امد طويل انه مسائل العلم لتلهمه روعة المعاني في مسائل العلم لتلهمه روعة المعاني في بيانه الادبي ، فعكف اخيرا على الدراية العلمية ليعوض مافاته ، ومزج خطيوط الطبيعة ، والف بيليان الهندسة بخطوط الطبيعة ، والف بيليان فخلول العالم الجاف طلاوة _ هكذا يقلول بيليان على الدرايا الهذا العالم الجاف طلاوة _ هكذا يقلول جبري _ ولهذه الدنيا الخرساء لسانا ،

حين ناسق بين الادب والعلم . يقول شفيق جبري بعد ان افاض في مثـــل ما ألمعت اليه من المعاني (٣):

" وكما لجأ - اناتول فرانس - الى الاشكال الهندسية في تمثيل قصر الحياة، فقد لجأ اليها في تمثيل نسبة الاشياء، فاسمع ما يقوله احد اشخاص روايت وقد سأله (تاييس) للراهب (يافنوس) وقد سأله عن السبب الذي من اجله يحرم نفس ما طيبات الدنيا - •

"أيها الغريب، اني لااحرم نفسي شيئامن الطيبات، واني لأفخر بالاهتداء الو، نمد من الحياة ارضى به بعض الرضى واذا توخينا صحة الكلام، فليسس فلي الارض حياة حسنة ولا حياة سيئة، الاشيء شريف او معيب في ذاته، ولا شيء عسادل او غير عادل، لذيذ او لئيم، صالو او فاسد، وانما الرجل هو الذي يجعل مفات الاشياء كها يجعل الملح طعما للاكل،

والاشياء الواحدة لها مظاهـــر متعددة ، فان اهرام " منفيس " تلبوح في مطلع الشمس كأنها شكل مخروط ينبسط عليه ضياء وردي ، وفي مغربها تلــوح كأنها في السمآء الملتهبة مثلث اسود اللون ، ولكن من الذي ينفذ الى مادتها العميقة ، أنت تعيبني بأني أنكــــر الظواهر ، على حين أن هذة الظواهـــر هي الحقائق الواحدة التي اعترف بها ، فألشمس تظهر لي مضيئة ، ولكني اجهل طبیعتها ، انا اعرف ان النار تحرق ، ولكنني لا اعرف كيف تحرق ؟ ولماذا تحرق هذانمط من الآستفادة العلمية التـــي يعنيها الناقد ، وهياستفادة فـــي التصوير النابع من شتى الملكـــات الانسانية تفكيرا واحساسا ووجدانــا ، فآفة الاسلوب العلمي لدى الاديب ان يأتي به عقليا جافا لا يتلون بشعوره الذاتي، كما نعهد لدى بعضالكاتبين اللذيـــن ينتسبون للادب ، وهم علماء فحسب ، فعلى

الاديب المثقف بمعارف عصره ان يجهله علوم العصر وسيلة للتعبير ، تقتويه وتمنحه الدقة ، وفراسة النظللي ، لا ان وسلامة الاستنباط وقوة التعليل ، لا ان تأتي هذه العلوم بمنطقها التجريلي ، فتكون عبثا متخما لا يستطيع القلامات تحمله فيرميه عن ظهره ليستريح متخلصا من همه الثقيل ،

نصيب الصورة:

عرفنا كيف تحدث الناقد الكبيسر عي الالفاظ اليسيرة وعن المعانــــــ الدقيقة ، ولا مناص منان نشــير الـى بعض خواطره عن (الصورة الادبية) -وضرورتها الملزمة ، في الاسلوب الادبي ، ونحن نعلمان الفصل مستحيل او يكـــاد يكون مستحيلا بينالفكرة والصورة لسسدى الفنان حين ينشيء ابداعه ، لان خواطره الفنية تفد الى نفسه متسربلة بصورها الادبية فهو لا يأتي بمعان عقلية ، أ شم يبحث عن صور تظهر بها هذه المعانييي، ولكنه يأتي بخواطره مزدانة بثوبهـــا الجميل في وقت واحد ، انما يجيءُ هـذا الفضل لدى الدارسين ممن يحللون الاشسار الادبية الى عناصر متميزة ، كُما يحللً الكيميائي مادته المختلطة فيردها الى عناصره الاولى •

والصورة عنصر هام من عناصر الاستلوب الادبي بل هي اقوى عناصره على الاطتلاق وقدتحدث شفيق جبري عنها حين وازن بين العلموالادب فذكرني مقال جيدتحت عنوان "الادبالخالد" (٤) مانصه:

" ان العلوم لاتستغني عن الامشال والصور ، فهي روحها ، وهـــل روح الادباء الادباء الاشكال والصور ، فالادباء لاصقون بالحياة ، وروح صناعتهم هـــي الاشكال ، ولا يمكن أن تجري أقلامهم من دون صور ، واذا رجعنا آلی کیسسار كتابنا وشعرائنا ، وجدنا أن الخالم دين منهم هم الذين لجآوا في فيض قرائحهُم ، وصوب خواطرهم ، الى الاشكال المحسوسة ، وبهذا اللجوء قربوا من المادة ، مسن الحقيقة عينها ، وعلى قدر قرب صورهم من الحقيقة يكون خلودهم وبحسب بعسد اشكالهم عن هذه الحقيقة تقصر حياتهم ، ولماذا لا آتي بالادلة ؟ لقد قرأت كتب الجاحظ ، وقرأت شعر المتنبي ، فناذا تمثلت بهما فلأنى ادري بهما ، فمن صور الجاحظ تشبيه الزر بالخيط الاستسود الممدود ، فهو يقول : فلا يلبث ذلـــك الانسان أن يراها قد اقبلت وخلفها كالخيط الاسود الممدود "٠

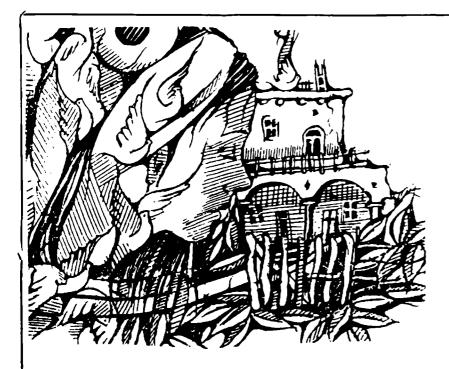
ثم يستطرد جبري في استشاهادات اخرى للجاحظ والمتنبي ، نشير اليها دون رصد •

خاتمة موجزة:

قلت ان ميادين الكاتب الكبيسر شفيق جبري متعددة ، وقد اقتصرت منها اليوم على بعض آرائه النقدية ، لأبعسث الدارسين على تتبعها ، فان هذا الكاتب الكبير وابناء جيله الماضي قد اروشوا الفكر الادبي المعاصر ثروة تعسز علسى النسيان ، ولا بد ان تهيأ السحسبل

للدراسة ماخلفوه مناثار رائعة نتلمىس بعضها اليوم لدى المعاصرين فيؤسفنا الاتجد ، ولسنا نتعصب لجيل ، ولكننا نحاول ان نبعث همم الابناء كي يلحقىوا بالاباء واثبين ،

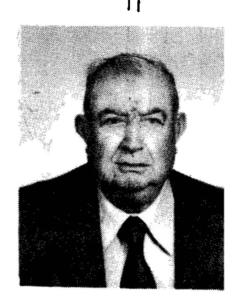
- (۱) مجلة الثقافة العدد ۲۱۶ /۱۹۶۳
- (٢) مجلة الثقافة العدد ٢١٠ ،١٩٤٣
- (٣) مجلة الثقافة العدد ٦ / ١٩٣٩/٢:٧
- (٤) مجلة الثقافة العدد ٢٢٧ / ١/٥/٤



الفتاة العكانس ثفيه جبري

والطَّيْسِرُ في وُكناتِها الرَّوضَ في ضحِكاتِها الرَّوضَ في ضحِكاتِها في المُسرِحَ في لحَظَاتِها المُسوحَ مِسنْ أوْهَاتِها الطَّلِ مِسنْ عَبَسراتِها الطَّلِ مِسنْ عَبَسراتِها طلعَت على شُسرُفَاتِها على مُسَاتِها على مَسَاتِها مَساتِها الرَّيحانُ في جَنَاتِها مِسالِها أَلْمَسرُجانُ في جَنَاتِها مِسالِها أَلْمَسرُجانُ في جَنَاتِها مِسالِها مُساتِها مِسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسلَّم مُسن شَعَمَاتِها المَّالِة مُسلَّم مُسن شَعَمَاتِها المُسلَّم مُسنَّاتِها المُسلَّم مُسنَّاتِها المُسلَّم مُسنَّاتِها المُسلَّم مُسنَّاتِها المُسلَّة المُسلَّم مُسنَّاتِها المُسلَّلِةِ المُسلَّم مُسنَّاتِها المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةُ المُسلَّلِةِ المُسلِّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلِّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلِّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلِّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِي المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِةِ المُسلَّلِ

شفيق جبري شاعرالشام بقلم، أحمد الجندي



الاستاذ احمد الجندي

عقيب انتها الحرب العالميسة الاولى عرفت دمشق عددا من الشسسعرا الشباب الذين شغلوا فترة طويلة مسسن هذا القرن باشعارهم وكتبهم النقديسة وتحقيقاتهم الادبية ، فأدوا خدمسسة لا تنسى للادب والشعر العربيين ، كسان خليل مردم وخير الدين الزركلي ومحمسد البزم وشفيق جبري ، وكان لكل واحسد من هولا ومن خاص وطعم يفرقه عن غيره ، وكان اخر هذه السلسلة الخيرة شسفيسق جبري الذي توفي في احد مشافي دمشق بعد ان نقل اثر مرضه من مسكنه الدائم فسي مصيف بلودان المعروف ،

ولد شفيق جبري على ما يظن في عام المهدا للميلاد وقد يكون عمره اكثر مسن هذا فقد توفي وله من العمر ثلاث اربعة وثمانون عاما ، ولو نظ سيرت الى هذا الشاعر وهو يسير في دربه بين بيته ومقهاه في بلودان لرأيست رجيلا طويلا بين الرجال ، الييض البشرة ينخني على نفسه قليلا حين يمشي ولا يلتف ت على نفسه قليلا حين يمشي ولا يلتف ت او الملل ، فاذا جلس في مقهاه المفضل جلس وحده لا يكلم احدا ولا يكلمه احد ، اما حديثه فبطي متأن في صوت خفي قامته المديدة والواحة العريضة .

يحب النكتة ويقدرها فاذا سر من جلستك افاض عليك ما وقع له من يومــه وامسهوربما كان في ذلك ما يسلي ويفحـك اكثر الاحيان ، فالشاعر جبري محـــدث لبق قريب الى القلب حين تجالسه ، وربما اعرضت عنه اذا نظرت اليه من بعيد لما يلوح عليه من ملل وكأنه يمثل بيت زهيـر

سئمت تكاليف الحياة ١٠٠ الخ٠٠٠

كان شفيق جبري مثقفا واســـ الثقافة ، فقد درس اللغة الفرنسسية وفق اصولها فهو ابن المدرسة العازارية القديمة في دمشق ودرس فيما بعـــ المدرسة شيئا من الانكليزية ، امــا اللغة العربية فهي اللغة المنتقاة التي كان يحرص صاحبها على اختيار الفاظها وتنقية كلماتها مما يشوب اللغة الفصحى من الفاظ عامية او مصطلحات دخيلــة ، لقد كتب في النقد حين درس الادب العربي في كلية الاداب القديمة والحديثــة ، وانشأ كتابين عن المتنبي والجاحـــظ وانشأ كتابين عن المتنبي والجاحـــظ يعتبران بحقدراسة قيمة ذات تأثيــر لا ينكر ، من اراء صائبة واستنتاجــات

مفيدة افاد منها الجيل الذي درس عليي الشاعر فن النقد الادبي •

عرفت شفيق جبري منذ عام ١٩٣٨حين جاء الى دمشقحافظ ابراهيم شاعر النيل، يرافقه خليل مطران شاعر القطرين، يوم دعته الجامعة الامريكية لالقاء قصيدة في احدى قاعاتها الشهيرة ، وكانــــــت القصيدة :

حيي بكور الحيا ارباع لبنهان وطالع اليمن من بالشام حيانهي

أهل الشام لقد طوقتهم عنقهه بمنة خرجت عن طوق تبيانـــيي

ولم يكن ممكنا ان يصل الشاعران الكبيران الى بيروت ولا يزوروا دمشق، لذلك تبادر الادباء والشعراء من دمشہ الى بيروت لدعوة الشاعرين اللذين لبيا الدَّعوة وحضرا ألى دمشق بين التقديـــر والإحترام ، وقد كلف حافظ يومهـــــاً أنشاد قصيدة كالتي انشدها في بيسروت ولكن حافظا لم يكن كشوقي غر البديهــة خُصب الالهام سريع الاستجابة ، فقد كان اشبه بالفرزدق ، لا ينظمالشعر الا بعد تعب وتفكير ، اذ كان كثير التنقييية والتهذيب لما ينظم وكان يحمل ورقيية في جيبه ، اذا اراد نظمقصيدة ، فبكتب فيها البيت والبيتين، ويعود اليهـــا بعد حين واخر حتى تستتم القصيـــد ة وتکتمل خلال شهرین او اکثر بینما کان شوقي اشبه بجرير فهو فياض القريحة لسو كلفته نظم قصيدتين في اليوم الواحسد

واقيم للشاعرين حافظ ومطـــران حفل في مجمع اللغة العربية ـ المجمـع العلمي سابقا ـ والقى حافظ في الحفــل بيتين اسعفته بهما قريحته وهما :

شكرت صيعكم بدموع عينييسي ودمع العين مقيناس الشعبور لأول منزة قند ذاق جفنيني على ما ذاقنية طعنم السيرور

وكان مستغربا طبعا الا تجسسود قريحة شاعر كبير كحافظ ابراهيسم الا بيتين اثنين لم يكونا اكثر من كلامبسيط هو اقرب الى النشر منه الى الشعر وقام يومها شفيق جبري ليجيب شساعر النيل على قصيدته الاولى التي القاهسا في بيروت وكانت اجابته اشبه بالمعارضة

فهي من نفس البحر والقافية قال:

أنشدت شعرك في أفياء لبنيان فرحت أغمز وسواسي وشيطانيي يا طاوني اليم من دجناء زاحفية فلي مفيح من الامبواج مرنيان

الى أن يقول:

وبنت مروان توخمی مناباطحهما وشتی القرائح عاشت بنت ممسروان

وكأنه من ذكر " بنت مروان " قد نظر الى شوقي يبوم جاء الى دمشق وانشد:

مررت بالمسجد المحزون استأليبه هل يالمصلي او المحراب مبروان

وكانت قصيدة جبري " قنبلسسة" الموسم الشعرية ، ثم اخذنسا نسمع صوت الشاعر بين حين واخبر ، فهو يتحدث المالناس في عيد الجلاء وفي المناسبات الوطنية الكبيرة ، حتى لقد سمي بحسق شاعر الشام ،

على ان شفيق جبري في طبعه الخاص كان اشبه بالبحر يهدأ ليثور ويشمور ليهدأ ، فاذا ثار رأيت الجبال تنقمض والاودية تسيل والاشجار تتقصف والرياح تعصف وتزأر ، لقد كانت له خلافسات مع خصومه فكان كفوا للمناجزة والقتال، لقد خاصم اقوى الخصوم من مثل حسمت البرازي والشيخ تاج الدين الحسميني وغيرهما فانتصر عليهم جميعا ، وكان شعره هو المروي على لسان الناس فسمي مين ان خصومه لم يصنعوا شيئا الاازاحته عن العمل الذي كان يشعله فسمي وزارة المعارف أو الجامعة ،

ويحاول شفيق جبري الزواج بعصد ان كاد يبلغ الستين من العمر وكالصحت مناسبة سعيدة له لو وفق الى ما اراد، ولكن ظروفا خاصة منعت ذلك الزواج ان يتم ، وقد بقيت آثار هذا الفشلط مرافقة له في حياته كما اعتقد وكثيرا ما كان يعود اليها حين كان يريصد ان يسر شيئا هاما الى اصحابه ،

وكانت علاقتي به قريبة صادقة يوم كنت في مجمع اللغة العربية ، فقد وقع الاختيار على لأكون مقررا للجنة الشعر في المجلس الاعلى للاداب والفنون • وقد كنت خلفا لشفيق جبري ، وهذا ما كسان

موضع فخر بالنسبة الي ، ولكني خشيبت ان يدس الدساسون بيني وبينه فذهبيت المركبر " الذَّي نلتةً ، وقد اضحكته يوم قلت لــه لو أن لهذه الوظيفة راتبا لما وصلـــت اليها ، واضحكته اكثر يوم قلت لــه في لُقاءة أُخرى : انتي موظف شـفهـي ، وقَّال لي : لمَ افهم ،" قلَّت انا موظَّـ شفهي لأني لا اقبض راتبا على عمل اعمــل فيه في الدولة •

واني لافخر كثيرا انني كنت محسل تقدير الرجل تقديرا أخويا ، فقد كان يترك لي مقاله الدائم في مجلة المجمع، لأصحح اخطاءه المطبعية ولآ يتركه لغيري ولقد لقيت منه تكريما خاصا يستغربه الناس جميعا حين يعلمون قصته ، فقــد هتف الي مرة أن أزوره في البيت ، فلما جئته قاَّل : لقد كلفتك المحضور لاني اريد ان اقرأ عليك قصيدة نظمتها لأرى رأيسك ان کنت تری نشرها او ارجاء ذلك و أخهد يقرأ وهو جالس بين عدد من الطنافس على الارص ، فقد كانت تلك عادته رحمه الله واخذت اسمع القصيدة وكان ينظر الييي

رافعا بصره ليستشف رأيي بين مقطـــع وآخر وكنت ادلي برأيي متحفظا اتحسيس الهمسة والنبرة كيلا أسيء الى شيساعير يرى نفسه اكبر شاعر في البلاد العربية وحين انتهى من قراءة القصيدة وسمعرايي

حسنا ، قلت یا شفیق بك : قراءتك هذه القصيدة علي اعتبرها اكبير راتب اتقاضاه عن كل حياتي الادبيــة ، فضحك ، واكتفى بذلك ، فقد كان رحمه الله لا يؤمن بالكلام الكثير ، واللبيب من الاشارة يفهم.

كان شعر شفيق جبري يمثل احمداث هذا الجيلَ منذّ غرته ، وهو شعر ينبغــي على المولعين بالادب ان يقرأوه ويمعنوآ النظر فيه لانه اشبه بكتب الجاحظ فهو يعلم العقل اولا ، والادب ثانيا والشعر

رحم الله شفيق جبري رحمة واسعة ورحمه خير الدين وخليل مردم والبرم فقللله كانوا من ركائز هذا العصر في الشعير

احمد الجنــدى

شفيقجبري



غكزك

إلا إذا طاب للأحياء مرزماك تفيضُ في جَنباتِ الخَلْسِق نُعْماكِ إلا التَّفَيُّو في أفياء مَغْنَاكِ أُحْلَى على العَيْن مِنْ رَبًّا مَـزايـاكِ أشْهَى إلى السَّمع مِنْ رَنَّاتِ ذِكْرَاكِ فها يَهِيَـجُ فُـوْادي غيرُ مَلْهَـاكِ فقلتُ: كلاً، فإنَّ السَّحْرَ عَيْنَاكِ وإنَّا النَّورُ فَيْنِضٌ مِنْ مُحَيِّناكِ

أنت الحياةُ فها تَرْهُو محاسِنُها إنْ شِئتِ كانتْ حَياةُ الخَلْقِ باسِمةً خُلِقْتِ أنساً لِعَين ليس يُونِسُها ليس الرَّبيعُ وإنْ بَشَّتْ أَزاهِ لِهُ ولا العَنادِلُ في الأفنان هادِلــةً يلهُو النَّسِيمُ بغُصْن البّان في سَحَر قَالُوا: عُيُونُ الْمَهَا والسَّحْرُ يُمَلُّؤُهـا وما الضِّيَا لِهِ ، ضيالُ الشُّمْسِ إِنْ طَلَعت

بقلم: عادلالغيصات





مدخل: كنت قد تخيرت المرحوم شهيسق اعلام الشعرو الادب جبري ، بوصفه علمامن اعلام الشعروالادب والنقد في هذا القطر _ موضوعا اعـــد فيه رسالة علمية لنيل درجة الماجستير في الاداب بجامعة دمشق •

وقد انفقت من زمني مالا يقل عن اربعــة أشهر في دراسة اثاره وتقصي اخبـــاره والتعرف على ملامح شخصيته ، واقتضــي البحث ، بداهة ، ان ازوره في بيته ، في بلودان ، فزرته اكثر من مــرة ، وطلبت اليه ان يكتب ترجمة حياته بخسط يده ، وان يجيب عن مجموعة الاستئلسة التي وجهتها اليه ، ففعل ٠

ولكن الاقدار شائت ان ادع هـذا البحث ، وأن أرجع الى الادب القدّيــم ، فاحتفظت بالترجمة وبالاحاديث وبمسسس جمعته عن هذا الاديب في اضبارة خاصة ، لعلي ـ اذا ما اتيح ليّ الوقت الكافي اعد بحثا وافيا عنه في قابل الايام ٠ واما اليوم فاني انشر ثرجمته التحل كتبها بخطيده ، وانشر معها الاستللة والاجوبة التي تمت في ربيع سنة ١٩٧٧ ، محافظا كل المحافظة على امانة الحديث والرواية ، آملا ان يكون في هذا الصنيع شيء منالوفاء لذكرى الفقيد الراحل • وفي تقديري ان القارى الكريم سيلمح بين الترجمة والحوار والحواشي (*) تواشجا كبيرا يرسم ملامح صورة ما عــن حياة هذا الاديب وآثاره •

ولد في دمشق ليلة الاربعاء فسي ١٤ شعبان سنة ١٤١٣ للهجرة ، وهو مسن اسرة عريقة في التجارة ادخله اللوه مدرسة الاباء العازاريين في دمشق وهسو ابن ست سنين بوجه التقريب ٠

المدرسة لآباء فرنسيين تدرس العلى والفلسفة الفرنسية ، ويتولى تـدريــس العربية رهبان من لبنان ، مدة الدراسة فيها تسع سنين ، وقد أكمـل دراســتـه وحُصْل على الشهادة الثانوية •

تدريس العربية فيها ضعيف ، فقد يحسن الرهبان الموارنة تدريس الصرف والنحو اما تدریس الادب علی اصول حدیثه فلا اثسر

لاحظ احد رفقائه (١) في المدرسة ضعصف تدريس الادب فنصح له ان يطالع كليلــة ودمنة وديوان المتنبي وكتابات الشيخ ابراهيم اليازجي •

خرج من المدرسة سنة ١٩١٣ فسافر الـــى يأفّا حيث كان اهله لاشغال خاصة، وفــي أواخر سنة ١٩١٣ سافر الىالاســكندريــة للراحة فاقتنى ديوان المتنبي وعكف على مطالعتهثم عاد الى يافا سنة ١٩١٤ فوقعت الحرب الكبرى فانقطع عن كل عمل وانصرف الى مطالعة كليلة ودمنةوديوان المتنبي ولما رجع الى دمشق مع أهلسه في اواسط سنة ١٩٦٨ توسع في المطالعـة، فطالع العقد الفريد وكتب الجاحظ وابسن خلدون وحفظ بعن المعلقات وانصرف السي ديوان البعترى •

منهذا النمط من المطالعة تمكن من سهولة التعبير والبعد عن التعقيــد وسال في شعره الى البيان العربي الاصيل سنة ١٩١٧ تعرف الى الشاعر الكبير خيـر الدين الزركلي في دمشق وقويت الصّداقـة بينهما ، ونشر :ول قصيدة في رثـــاً تاجر كبير في دمشق (٢) صديق والـــده مشهور بحسنالاخلاق والكرم، ثم نشــــر قصيدتين اقتبس احداهما من الفحرنسحيحة وعنوانها : الزمان • واقتبس الثانيــة من المنفلوطي وعنوانها يخيال الغد • وفي سنة ١٩١٨ دخل الجيش العربي دمشــق والفت اول حكومة عربية فعين في دائرة المطبوعات لمراقبة الصحف ثم انتقل الى وزارةِ الخارجية فكان فيها سكرتيـــر الوزارة ، وفي تموز سنة ١٩٢٠ دخـــ الجيش الفرنسي سورية فالفت اول حكومية كان وزير المعارف فيها محمد كرد علمي فوقع أختيار الوزير عليه ليكون رئييس الديوان نظرا الىاتقانه الفرنسيسية والعربية ٠. وفي اثناء وجوده في وزارة المعارف كان

ينشر القصائد الوطنية مرة يدعو فيهسا الى وحدة سورية ولبنان ، ومرة يغـرب فيها عن الشعور الوطني في البـــلاد(٣) وقد تولى وهو في الوزارة تدريـــب المعلمين والمعلمات على الانشاء ، فكان يدربهم على اصول حديثه تعلمها في مدرسة الاباء العازاريين •

ثم أنشأ الفرنسيون مدرسة عليا للاداب ، (٤) ، فوقع اختيارهم عليه ليكـــون مديرها ، فتردد في اول الامر حنى اوشك الفرنسيون ان يقلعوا عن انشاء المدرسة ثم قبل ان یکون مدیرها ، ِ وکان یــدرس فيها ساعة في الاسبوع ، فألف كتــــاب المتنبى ، وكتاب الجاحظ ، ثم أغلسق الفرنسيون المدرسة خوفا من اتســـاع نفوذها بحسب ما قاله احمد اصلدقائلسلة المطلعين (٥)

وفي سنة ١٩٣٤ الغي الفرنسيون وظيفــة رئيس الديوان فتقاعد عن العمل وانصرف آلى المطالعة ونشرمقالات وقصائد فسسي الصحف يغلب عليها الروح الوطنية • قصائده اكثرها في الثورة ، وفــــي موضوعات وطنية ، فاذا توفي الحسست المشهورين من امراء العرب آو شعرائهم او رجالاتهم كان يرثيهم • فقد رثى الملك فيصل (الاول) وسعد زغلول ، وفــوزي الغزي ، من رجالات دمشق ، واحمد كبرد ِ على من رجالات الصحافة ، كما رثى شوقتي وحافظ والمنفلوطي ، وكل مراثيه فيها روح وطنية ، وهو لم يطبع ديوانه حتــى اليوم •

اما نشره فقد يعشر في بعـــــض صحف دمشق وخاصة القبس والايام ، وفــي بعض المجلات وخاصة مجلة المجمع العلمي العربي والثقافة ومجلة الحديث في حلسب ونثره اكثره في موضوعات ادبية ولغويـة ووطنية ، وهو لم يجمع بعد فهو مبعثـر في الصحف والمجلات ٠(٦)

اما انتاجه الادبي فبعد خروجسه من وزارة المعارف عاد الى الجامعـــة السورية بعد جلاء الفرنسيين ، فعيــن عميدا لكلية الاداب سنة ١٩٤٨ وبقي فيها احدى عشرة سنة، اصدر في خلالها كتابه : دراسة الاغاني ، ثمسافر الى الولايـات المتحدة فألفَّ كتابه ارض السحر، وهــو وصف هذه الوحلةوفي اثناء وجوده في كلية الاداب، دعاه معهد الدراسات العاليـة في القاهرة لالقاء بعض المحاضرات فألتف محاضرات جمعها في ثلاثة كتب: انــــــا والشعر ، انا وّالنثر ، محمد كردعلي وهذه هي كتبه المطبوعة:

١ ـالمتنبي (٧)

۲ ـ الجاحظ (۸)٠

 $^{(9)}$ -العناصر النفسية في سياسة العرب $^{(9)}$ ٤ - بين البحر والصحراء (١٠)

ه ـ ابوالفرج ّالأصفهانيّ (١١)٠

٦ ـ دراسة الاغاني (١٣) ۷ ـ انا والشعر (۱۳)۰

٨ - أنا والنشر (١٤)

۹ ـ محمد کرد علي (۱۵)

١٠ = ارض السحر (١٦)

الكتب المخطوطة :

١ ـ احمد فارس الشدياق (١٧) •

۲ ـ محاضرات ومقالات ۰

٣ - ديوان شعر : نوح العندليب (١٨) الشعراء الذيناشتهروا في سوريا وفحصي مقدمتهم خير الدين الزركلي وفسسسواد الخطيب وبدوي الجبل وخليل مردم وعمسر ابو ريشة وانور العطار وبدر الدين حامد وعمر النص وغيرهم٠

أما في لبنان فكانت صلتي ببشارة الخوري وامين نخلة • واما في العراق فكانـــت صلتي بالشيخ رضا الشبيبي والزهماوي والرصافي ٠

واما في مصر ففضلا عن الشاعرين العظيمين شوقي وحافظ تعرفت الى بعض الشـباب ،

ناجي وطه صالح جودت: • هذا ما بقي في ذهني واعظم شيء في الشعر بحسب اعتقادي انما هو روح الشياعير فالشاعر الذي لم يخلقه الله شياعيرا لا يمكن أن يقد في الشعراء ولو نظـم ، فكل واحد يستطيع أن ينظم ولكن كسلل واحد لا يمكن ان يكون شاعر (١٩)

ولا اريد في هذه المناسبة ان اشير الى الشعراء الذين خلقهم الله شعراء ، والى الشعراء الذين بظموا ولم يخلقوا شعراء حتى لا اسيء الى احد ،

ثانيا : الحوار :

في بلودان وتحت ظل شجرة وارفة، يمتد الافق امامنا فسيحا بعيدا، تحجر رؤيته بوضوح سحب ضبابية ناعمة ، جلست الى اديب الشام الكبير ، قدمت نفسي ، وقلت له أنوي ان اعد رسالة علمية عنكم فهل تسمحون ببعض الاسئلة التمهيديــــة لها ؟

ج ـ بكل سرور ٠

س ـ هل سبق آن اعد احد الطلبة بحثـــا علميا عنكم ؟

ج - لا ، وان كان قد حصل فلا اعلم به ،
 س - استاذ جبري عرفت كتبكم المطبوعة ،
 وقرآت العدد الاكبر منها ، واتصللت بأصحابك ومعارفك بدمشق ، ورسمت خطلة للدراسة ، سأطلعك عليها ، لا ارى ما تقول فيها (واطلعته على الخطة) وكان ان اقترح ان يكون المخطط للبحث فيلله على النحو التالي :

آ ـ خلاصة الترجمة • (وهنا ذكر لي انه صحح تاريخ ميلاده ، برسالة بعث بها الى الدكتور شكري فيصل امين المجمع العلمي واصبح هذا التاريخ ١٤ شعبان ١٣١٤ ه) • وقد طلبت منه ان يكتب لي الترجملي باختصار ففعل ، وقد مر بها القليل •

ب التكوين الادبي والثقافي ٠

ج - مقابلة بين اسلوبه واسلوب القدما ٠٠ه - مقابلة للكتب ٠ هـ طريقته في الدراسة وتحليله للكتب ٠ وخاصة (الجاحظ - المتنبي - محمد كرد على) ٠

سهدلك كتابان هامان هما : انا والشعر، وانا والنثر ·

ج ـ هذان يعدان بمثابة قصة ادبيـة او هما بوح باسرار نظمي وسثري ·

س فيمًا يتصل بنشرك ما هي الجرائسدو والمجلات التي كنت تنشر فيها مقالاتسك وآرائك ؟

ج ـ جرائد العهد الوطني الأول وهي :

١- المقتبس للاستاذ محمد كرد علي ٠

٢ - القبس لنجيب الريس •

٣ ـ الايام لنصوح بابيل ٠

٤ - جريدة المفيد لخير الدين الزركلي • واكثر هذه المقالات مقالات سياســـيــة واجتماعية •

أما المجلات فهي:

١ ـ الثقافة : لصاحبها احمد اميلسن ـ القاهرة ٠

٢ - الحديث : لصاحبها سامي الكيسالي حلب ٠

٣ ـ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق واكثر هذه المقالات يتناول شؤون الادب واللغة .

سـ انت عضو في مجمع اللغة العربيسة بدمشق ، فمتى حرت شرف هذه العضوية ؟ ج ـ في عام ١٩٢٦ عينت عضوا في المجمع وفي هذه السنة بالذات توفي والدي في فلسطين ، وكان يعمل بالتجارة والمعروف ان كل اسرتنا تعمل بالتجارة و

س_ هل تسمح بأسئلة شخصية ؟

ج ـ نعم ـ تفضل • س ـ في هذا البيت الرائع لا اجد احـدا غيرك ؟ وعلمت ممن يعرفونك جيدا انك لم تتزوج ؟ فلماذا يا استاذ جبري ؟

حصروع مصنف الم المجمع المسبعدم زواجي السبي المسبعدم أواجي السبي المسلم المسلم

١ ـ نشأتي في مدرسة العازارية ، وهـي مدرسة اساتذتها رهبان .

٢ - كنت اخشى عدم التوافق ، او خيبة
 الامل في الزوجة او الاولاد .

٣ ـ وانا صاحب مزاج لا يحب الاسر (٢٠) .
 س ـ وهل تعتقد انالزواج اسرا ؟

س ـ وهن تعبقت المالرواج اسرا . ج ـ على العموم ، لا ، ولكنفي كـــل الاحوال لست نادما .

وحمل شيء من الصمت والتأمل قطعتـــه بطرحي السوال التالي :

سـ هَل نعود الى جو الشعروالادب؟

ج ـ كما تشاء . سـ كنت تدرس في كلية الاداب بل كنـــت

ســ كنت تدرس في كلية الاداب بل كنـــت عميدا لـها ، فمن هم زملاوك في قسم اللغة العربية آنئذ ؟

ج ـ ادكر منهم امجد طرابلسي ، سنعيد الافغاني ، شكري فيصل •

س_ انت لم تطبع الديوان ، فيما اعلم وتمعب دراسة شعرك دون ان يكون كــــــك الديوان بين يدي الدارس ، ومع ذلــــك قرأت في كتاب (٢١) للدكتور جميل صليبا رأيا له فيك ، فحواه انك تمثل المذاهب الاتباعي ، (الكلاسيكي في الشـــعــر المعاصر ، فماذاتقول ؟)

ج ـ كتآب صليبا ، آو رأيه لم اسمع به ، ولكن انا فعلامن الشعرا الكلاسكيين س ـ ماهو رأيك في احسن قصائدك ؟

ج ـ لا يوجد تفاوت في قصائدي ، وفــي شعري تماسك متماثل ، ولكن القصائـــد الاولي ليست من روح القصائد في المرحلة المتاخرة (٢٢) ،

س_ يقال انك تاثرت بالزركلي (٢٣) فما رأيك ؟

ج ـ لم أتأثر بالزركلي ، بل كنت اعجب بقصائده فاعارضها ، المتأثر بالشاعبر

يجب ان تظهر عليه روحه ، انك تأشيرت بالمتنبي والبحتري وابي تمام ،فهبولا هم عناصر التكوين ، اما الزركلييييي والخطيب فلم يكونوا عناصير تكوين ، فقد كانتالطوابع العاميية للقدماء قد رسخت في فكري وطبعي (٣٤)، سـ ما هي اخر قصيدة نشرتها ؟ وأين ؟ جـ اخر قصيدة نشرتها (ايار ١٩٧٧) هي مناجاة البحتري ، في المجلة العربيية التي تصدر بالرياض ، ورئيس تحريرها صديق لي اسمه الدكتور منير العجلاني ، سـ لم يمض على وفاة الزركلي زمن طويل فهل رثيته ؟

ج ـ لا لم ارثه لان الشعر لأيقوى على حمل ما اريد ان اقول فيه ·

س_قيل لي انك كتت تحب اناتول فرانس؟ ج _ نعم هذا يعد من اكابر كتاب فرنسا عبارته سهلة، وقد تأثرت به حقصا ونشرت في مجلة الميزان لصاحبها احمصد شاكر الكرمي مقالات مترجمة عن اناتول فرانس •

سَـ لنعد قليلا الى الوراء ، ماهي اول جربدة نشرت فيها ؟

ج - اول جريدة - وليست مجلة - نشــرت فيها هي جريدة المهذب لصاحبها الخــوري بولس الكفوري وكان ذلك سنة ١٩١٤ ٠

سـ استاذ جبري انك لك اسهامات كبيرة في النقد والدراسات النقدية ، وقــد توليت الكتابةفي باب التعريف والنقــد في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشــق ردحا من الزمن ـ فأين تضع نفسك بوصفـك ناقدا ؟

ج ـ اناانظر الى محاسن الكتاب اكثر من نظريالي مساوئه (٣٥)٠

وكان سوًالي الاخير :

سَــهُ هلتسمح بالاطلاع على الديوان ؟ ج ـلامانع •

وذهبنا معا الى مكتبته ، وفتح لي آنئذ حقيبة بنية اللون كان الدبوان

بدّاخلها • فاطلعت عليه ، وكان فيه ، (في ايار ١٩٧٧) حوالي / ٦٨ / ثمانيي وستين قصيدة ، ولو طبع فسيكون عــدد صفحاته حوالي / ٣٠٠ / ثلاثمائة صفحــة على وجه التقريب •

على وجه التقريب • كانت القصائد فيه مرتبة بحسب موضوعاتها وهناك قائمة ذكر فيها الشاعر استمساء القصائد وتاريخ نظم كل منها • وهـــي التي عرفتني بمجموع قصائد الديوان • ان اكثر القصائد قرضت في رثاء العظماء من شعراء وادباء وزعماء ، وقد جمعها تحت عنوان (شعر العبقرية) (٣٦)٠ وكانت لديه مجموعة من القصائد لـــ ينشرها هي : مناجاة الشمان ـ الشاهيد -اباطَیل التاریخ ـ سلطانالشعر ۰ ومن الجدير بالذكر قوله لي ان هنــاك بُعضَ الابياتَ التي تصور نفسي ، بل هــي صورتي النفسية ، واود ان اثبتها فــي اول الديوان • وعددها خمسة أبيــات ، منها قوله :

تجافت عن الدهماة لم تحتفل بهم
ترى عبسهم بشرا وبشرهم عبسا
فما الفت بالليل بارقة الدجمي
ولا هي ناغت في رفيف الضحى الشمسا
ومالي وما للناس ابغي وصالهمم
فما وصلهم نعمى ولا هجرهم بوسا

ولكن الموت الذي قطع صلة جبري بالناس، لم يبتها بتا ، وانى لـــه ذلك ؟ وهو المؤلف والباحث والاديــــب مالشاعب •

والشاعر ·
فطلاب العلم ، ودارسو الأدب والمهتمون
بنهضة هدا القطر الادبية لامناصلهم من
مد خيوط الاتصال بآثار الشاعر والاديب
والناقد شفيق جبري ، هذا الذي احدثت
وفاته وقعا اليما لدى اهله واصدقائه
واصحابه وطلابه ·
وشكلت خسارة كبيرة في دنيا العلم

الهوامش:

(۱) رفيقه هذا هوالمحامي جرجي الريس · (۲) يقول فيها :

أودى المنون بواحد الاحساد

وعدت على ربع الكرام عـــواد والدهر يعتبر بالكرام وقلما

عثرت صروف الذهبر بالاوغـــاد شلت يد الاحداث كيف تخرمــت

شرخ الشباب ونضرة الاعـــواد

والشاعر ينقد نفسه في هذه القصيصدة، ويقر بتقليده للشريف الرضي ، ويعتصرف بصبعتها العامة بحيث يمكن ان تقال في كل واحد ميت ، (انظر انا والشعر ، القاهرة ١٩٥٩ ص ٥ – ٦ – ٧) ، وهصدا النقد الذاتي يدل بوضوح على الصحروح الموضوعية التي كان شفيق جبري يتحليبي بها ،

(٣) كان جبرى يرىان الادباء من كتـــاب وشعراءهم اسآتيذ الوطنية فهو يقول في كتابه (بين البحر والصحراء ص ٩٢): " فان اساتيذ الوطنية انما هم الكتاب والشعراء لانهم يستطيعون وحدهنام ان يتغنوا بوطنهم وان يعلموا الناس محبحة اشكال هذا الوطن والوانه وان يحملوهم على ذوق محاسن هذه الاشكال والالسوان ، وعلى ما به فكل وطنية مجردة مه هـــذا ألحنو ، منسلخة من هذا التقديس انمسا هي وطنية فارغة ، وعبثا يحاول السياسي انَّ يَدعي هذه الوطنية فمهما تكــــن اساليبة في هذا السبيل سارعة فـــان وطنيته لا تكون صحيحة الا اذاكانت مبنية على محبة ارض ابائه واجداده ، انــا لاندفع الاجنبي عن ارضنا الا اذا اشربت قلوبنا محبة هذه الآرض، وتسلسل هندا الحب احقابا طويلة ، ولا يحسن افـراغ هذه المحبة على قلوبنا مثل الكتـــاب والشعراء ، فهم القادرون على تصويبر محاسنالوطن ، وهم القادرون على قـــدف محيته في تفوسناً ، فلنقدس الادب اذا اردا تقديس الوطن ، وانظر ايضا مجلة المَحمع العلمي العربي بدمشق مجلد ١٩ -ص ۱۷۰۰

ويضيف جبري قوله : (انا والشعور - ص ١٥) ٠

"فالنزعة الاولى من نزعات الشعر السذي مارسته كانت نزعة وطنية " • ومناجل تفصيلات اكثر انظر فصل الشعر الوطني في كتاب جبري انا والشعر القاهرة ١٩٥٩ • ومما يذكر ايضا ان الدكتور جميل صليبا اثبت في كتابه ، اتجاهات النقد الادبي الحديث في سوريا (القاهرة ١٩٦٩ – ص ٥٩) قول جبري له: "اننا معشر اهل الشام نفضل الشعور الذي عليه آثار القومية واثار الوطنية الذي عليه أثار القومية واثار الوطنية

لاننا في غلاب ونضال أ • وقوله ايضا : " امانحن الان في دمشــق فلا يرضينا الا النفحة الوطنية في الشعر قد نكون على باطل، ولكن هذا هو الامر الواقع "•

(٤) كان ذلك في سنة ١٩٢٩

(ُه) اخبرني جبري ان الدكتور انور حاتم هو الذي قال له : ان المدرسة اغلقت خوف ا من تأثر ها متأثب ك •

خوفا من تأثيرها وتأثيرك ·
(٦) يتحدث جبري عن طريقة تكون اسلوبه
النثري الذي كان نتاج ثقافته العربية
والفرنسية فيقول: (انا والنثر ص ١٦٥،
لقد اتتني هذه الاصالة في الاسللوب
على ما اعتقد من تنوع الكتب التلليب
قرأتها ، ومن تنوع اساليب هذه الكتب
فقد اخذت اشياء كثيرة من بلغاء الكتاب

دن العرب كابن المقفع والجاحظ وابسن عبد ربه والثعالبي وابن ظدون ومن هم في طبقاتهم ، ثم اضفتاليه ما اخذته عن بلغاء الكتاب من الافرنجة مثل فنلون وبوتشكيو واناتول فرانس ولوتي وغيرهم ومن هم على طرازهم ، فاجتمع هذا كله في روحي فاختلطت عناصره ، وتزاوجت اجزاوه ، واتحدت جملته ، فنشأ عن هذا الاختلاط وهذا التزاوج وهذا الاتحساد السلوب خاص بي عرفت به وعرف بي والذيب فاتحوني بشأن هذا الاسلوب قالوا لي : انه اسلوب مطبوع بطابع الوضوح والسهولة وعبقريتها ،

(۷) المتنبي دمشق ۱۹۳۰

(ً) الجاحظ دمشق ١٩٣٢ والقاهرة ١٩٤٨ ()

(٩) العناصر النّفسية القاهرة (سلسلة

اقرأ) ١٩٤٥ · (١٠) بين البحر والصحراء القاهرة

سلسلة اقرآ ۱۹۶۳ ۰ (۱۱) ابوالفرج ـ بیروت ۱۹۵۵ وط ۳ فــي القاهرة ۱۹۲۵ ۰

(١٢) دراسة الاغاني ـ دمشق ١٩٥١ ٠

(١٣) انا والشعرة القاهرة ١٩٥٩

(1) انا والنشر ، القاهرة ١٩٦٠

(١٥) محمد كسرد علي القاهرة ١٩٤٧٠

(۱۷) تناهی الي انه کان یعد هذا الکتاب للطباعة قبل وفاته باشهر ، بناءً على طلب احدى دور النشر ، ولا ادري فيمسا اذا كان قد أنجزه أم لا ؟ وافادني ايضا انه انتوى تأليف كتاب بعنوان : انسا والناس، ولكنه الان صرف النظر عنه ٠ (١٨) يكشف جبري عن قصة عنوان الديوان في كتابه اناوَّالشعر ، ص ٢٤ . بقولـه : " لقد كنت جالسا في غرفتي فييوم مــن الايام منايام الربيع سنة ١٩٢٤ وكسسان فيها شباك يطل على بستان وكانت العنادل تغرد على الاغصان للتعبير عن ابتهاجها بالربيع وكنت في تلك الايام واقعا فيي أرمة عاطفية شديدة ، فهاج الشعر فيي صدّري ، فنشأت عن هذا الهيجّان قصيدتي 🖫 نوح العندليب •

وفي هذه القصيدة يخاطب الشاعر العندليب بقوله :

فيالك من ممعن في الحنيـــن

الم يشهد النــاس امعـانـه أتبكي العنـادل اوطانهــا

ولا يندب المرا اوطانييه

وضيف جبري (أنا والشعر ص ٢٥) : والحقيقة اني لم اعن بوح العندليبب، وانما عنيت بنوحي ، ولم اتغنباشجانه، وانما تغنيت باشجاني ، "وقعد شاعبت

قصيدة جبري هذه في اكثر بلاد العسربه، كما يقول • والحقيقة ان الكآبة كانست تسم مزاج الشاعر الراحل ، ونحن لانزعم هذا زعما ، فقد اقر هو به حینما قارن بین مزاجه ومزاج ابراهیم ناجی، یقیول جبري (انا والنَّثر ، ص ١٧٢) : لايغضبن علي الدكتور ناجي ، فالكرب الذي طبع عليه قد طبع على مثله كثيرمن الناس، وانامنهم ٠٠" وانظر ايضا كتاب محمد البرم، شاعر العربية ونحويهاللدكتور ابراهيم الكيلاني ٠٠ دمشق ٠٠ بلا تاريخ، ی ۲۳٦) (۱۹) كان جبري يرى الشعر ابن الطبيع وليس ابن التَكَلفَ (اناً والشيعر _ غصل سحر العبقرية) • وكان يشدد كثيرا على الروح الشعريـة ، ان الشعر في اي عصر كان لايعيبه انــه رثاء او مدیح او احیاء ذکری ، وانمسا الذي يعيبه خَلوه من الروح الشعرية ، ومن ادوات الشعر كالخيال والحس والذوق والفكر وما شابه ذلك ٠" ـ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ـ المجلد ص ٣٦٦٠ وكأني بجبري يود ان يعبر عن شيء فـــي الشعر يكاد يقترب من السحر ، قلا يعسرق كنهد ، ولا يجد المصطلح المناسب لــه ، لذا نراه يقر بأنه لم يبلغ الغاية فيي الكلام عليه ، فيقول : (انا والشعر ، ص ۱۰۹ ـ ۱۱۰) :

يهز النفوس، ويحرّك الطباع "٠ وقد ترددت فكرة ان الشعر طبع وموهبـة ووحي والهام في اكثر كتبه فها هو ذا يقول في كتابه : المتنبي ـ مالي الدنيا وشاغلالناسـ ص٥٦ فما بعد : " من هذا كُله تستخلصون ان الشعر قد ركب فــــي الطبع وامتزج بالنفس، فالطبع هـــو العامل الاكبر في الشعر ، ولعمري كينف يكون الشاعر رقيقا اذا قدت طبائعه من الصخر ، ونحت قلبه من الحجر ، امكيف يكون طريفا اذا نشأ على الغلظة والفظاظة وطبع على فتور الدهن وجمود النفسس فالناس كلهم يستطيعون أن يتكلفوا الشعر وما كل شعر يقولونه خالد على وجـــه الدهر فاذا لم يكن ، الشعر ابن الوحي والالهام ذهب جفاء ولم يمكث في الارض ٠ وكرر هذه الفكرة في كتابه ـ انا والنشر ص ١٤٥ • اذ قال : " ان الانسان اذا لـم بخلق شاعرا فلا تنفعه معرفىيىة الاوزان والعروض والقوافي "٠

(۲۰) في كتابه ارض السحر ص ۱۵۹ يــروي جبري : ان شابا اسمه جورج كيان ينــرل

في غيافته وضيافة امه في (ســـان فرنسيسكو) سأله عن الزواج فأجابيه جبري ذاكرا الحقيقة :" اني غلطت في حياتي غلطة فخطبت ، ثم تبين لي ان الفتاة واهلها غايتهم في هبذا البزواج المال وحده ، فصحوت وملصت ٠٠" ولكن الباحث قد لايقنع بما سبق مــن اسباب ويمكن ان يتحرى هذا الامر فــي وقائع وظروف اخرى ، منها على سبيل المثال ان جبري كان ولعا بأمه ، وربها كان في سبب احجامه عن الزواج احسباس امه ، او يعتر على ام وبعبارة اخرى :"ربما كانجبه لامه يغنيه وبعبارة اخرى :"ربما كانجبه لامه يغنيه عن حب الزوجة اوالتفكير في البزواج ، مشكل جدي وحاسم ، وقد تحدث الشاعبر، عن علاقته الخالصة هذه فقال فيكتابيه

(انا والشعر ـ ص ٥٥) :
اني لم احباحدا في حياتي مقدار حبي
لامي ، ولقد شغل حبها كل ناحية محصن
نواحي قلبي ، كانت مل هذا القلب كله
لا تكاد الدنيا وزينتها تعدل جز مصدن
هذا الحب ، وقد بلغ من ولعي بها انيي
كنت لا استطيع ان افاتحها بهذا الواقع ،
وقد كانت تشعر به ، كانت معاملتي لها
الدليل القوي على عمق عاطفتي ، ولقد
كانت تبادلني بمثل هذه العاطفة فكانت
ترى الدنيا كلها في وكنتارى الدنيا
كلها فيها ، حتى توفاها الله ليلصة
الثلاثاء في ١٠ ايلول سنة ١٩٥٧ ،

وقدقال في رثائه لها :

امي ولست ارى في الارض قاطبــة اعز منـك على الاسـماع والبصـر

ناديتك اليوم ، لا حسولا خبــر فأين منـك الحـــس والخبــر

غادرت في القلب جرحاكلما هـدأت الامه اتقدت في القلب كالشــر

لوتسلمحيلن جعلت القبلر المتكئلا

لرأسك الطهر في الظلما والحد (٢١) انظر، محاضرات في الاتجـاهـــ الفكرية في بلاد الشام واثرهـا فـــي الادب الحديث لجميل صليبا ، (القاهرة ١٩٥٩ ـ ص ٢١٧) ويمثل المؤلف الاتجـاه جبري هذا بقصيدته في المتنبي ومنها : فجر الحرب بالمحداد دمــا و

فتلاقىست دماؤها _ ومسداده

فترى الجو ملهبا من لظاهبا وترى الافيق مائجا الحسبواده

وتحس الدماء تقطر من جالللللل

سيف تندى بها اغمـــده

وتظن الجريح اودى به الحصيرح ونادى من الوجياع صمصاده ويعلق عليها بقوله: " ففي هذه القصيدة

الرائعة معان صادقة ، وتصوير عجيب ، وجرس موسيقى اخاذ ـ تشعر عند قرائتها انك تقرأ شعر البحتري او شعر ابـــن الرؤمي ، او شعر المتنبي نفسه "٠ (٢٢) يستنتج الدارس تاريخ ابتداء جبري بنظم الشعر من خلال حديث له مع معــروف الرصافي عن قصيدته التي نظمها عام ١٩١٩ ومطلعها :

وثب البردى والليبل لائتسبل يطبوي المعسالم والمجاهل يسأله الرصافي : متى شرعت في نظلم الشعر ؟ فيقول له من ثلاث سنين ، فسلا يصدق الرصافي ، ويقول : " ان هللذ الشعر لايتأتى لصاحبه الا بعد عشر سنيل او خمس عشر ة سنة " (الما والشعرص ٩٦) ولكن الشعر تأتى لصاحبه حقا ، وله من

العمر ثماني عشرة سنة ، اي في ســـــة

وقد كان شاعرنا في اول عهده يعـــارى لا يعمل شعرا الا منقادا الى الهامه وحده لا يخطر على بالهشعر شاعر ، لا مــــــــا المتقدمين و لا من المتأخرين ، " انـــا والشعر ص ٩٢ ، وهو لم يكن يفكر في البدء بي تنسيق او تنفيح ، ولكنه في سننستة ١٩٥٩ صار يقضي في َنظم القصيدة وتنقيحها مدة اقليها شهرًا أو اربعون يوما حتـــى يتوثق من القصيدة " (انا والشعرص ٩٣)٠ (۲۳) قال احمد شاکر الکرمی عن جبــری: ال شفيق حبري شاب متناسب الاسلوب فحلي شعره ونثره ، يننقي الفاظه ويعنيني لرصفها يفلد بذلك خير الدين الزركلي ويسير على سنة ، وفي ظنيانه سيصل في عالم الادب العربي الحديث الي مترليبية يحسد عليها ٠ احمد شاكر الكرميني ـ مختارات من اثاره له منشورات وزارة الثقافة بدمشق ۱۹٦٤ ص ۹۲ ۰

وقد صحح جبري للكرمي ، حكمه فيه قال:

الله في قال الكرمي الله يهرني شعر خيلسر الدين فيتير الشعر في خاطري لكان قوله افرب من الحقيقة (انا والشعر ص ٩٣) بوكد جبري الله كان مولعلل القدماء وبالتراث العربي ، حيث للمسعر لبه ثقافة الغرب فتجعله ينحلوف عن معيني الاصالة ، فهو في خطابه الليدي المجمع العلمي العجلاني عفوا فللم المجمع العلمي العربي بدمشق يقول المجمع العلمي العربي بدمشق يقول المن "مولع بالمتقدمين "وعلى الرغلم من تزوده باليسير من ادب الغرب فانله النقل الرغلم انظر المجلد ٢٦ من مجلة المجمع العلمي العلمي العلمي العلمي العلمي العربي من الدب الغرب فانله النقل المجلد ٢٦ من مجلة المجمع العلمي العلم العلمي العلمي العلمي العلم العلمي العلمي العلمي العلم العل

(٢٥) الحقيقة ان جواب جبيري هنا كيان

مقتضبا • وهو في تضاعيف كتبه النقديــ يبدو ناقدا اميل الي النقد الموضوعي ٠ يقول في كتابه انا والنثر : "كُنّ أجد لذة في الاعراب عن رأبي الخاص الى جانب اعراب المولف عن أراته • ولم أكسن شديدا في النقد ، بل ربما ملت اللي المسامحة اكثر من ميلي الي العنسف، كنت أظهر محاس الكتاب اكثر من اظهاري لمساوئه • فاني اري ان فائدة النقد في نشر المحاسن تفوق فائدته في نشـــــر المساوى " (انا والنشر ٠ ص ١٣٤) ومن الجدير بالدكر ان جبري كان يرى في ومفيدة ويشرح المرحوم جبري فكسسرة ان الادب الهية في معرض تعريفه ونقـــده لكتابي المطالعات والمراجعات للعقاد هذا الذي يهاجم صديق جبري الاستحصول فرانس لآرائه في سهولة القن ٠

ويرى جبري ان العقاد اساء فهم اساتول فراس او فسر آراء مما يناسب معتقداته ويذهب الى ان الذين حلدوا في ادبنا الما هم الكناب والشعراء الذين سلهل فنهم ، ومما يقوله " والما خلد المنسي للهولته " ولا شك ان هذا الرأي فابلل للنقاش ، ولعل منافشته ستكون في مفام اخر لل الظر مجلة المجمع العلمي العربي للدمشق للمالية المجمع العلمي العربي المالية المحمة العربي المالية المحمة العلمي العربي المالية المحمة العربي المالية المحمة العالمي العربي المالية المحمة العلمي العربي المالية المحمة العربي المالية المحمة العربي المالية ا

ولكن جبري النافد كان يدرك طبيعتسمة العمل النقدى الحلافية فهو يقلول فللي كناله دراسه الاعالي : (دمشق ١٩٥١ · ص ٣٠٤) . " ومهما نشأ ان صع قواعد عامة في النقد فقد تكون فاعدة هلللدا الاحتلاف اعم القواعد ولان لكل ساقد رأيا حاصا ودوقسا خاصا وشعورا خاصا • وملل الصعب أن شرى أجماعاً في أمور القليلين يشبه الاجماع في امور العلم فاذا فدمنا هذه المقدمة فما ينبغي لنا ال لللوم ابا الفرج وغيره من رجال النقد على... تفضيل شاعر من الشعراء على غيره مـــن نظرائه ، وقد يكون للنفد في عصر منن العصور فواعد يجمعون عليهاولكن الشذوذ عن الاخذ ببعض هذه القواعد امر لابد منه لاختلاف الامزجية والطبائع والنظرات اليي الحسن والقبيح وما شاكلَ هذا كلّه ٠٣٠

الحسن والفبيح وما شاكل هذا كله .
ولكن هذه الحرية التي يبيعها جبيري
لا يدعلها حرية مطلقة فهو يشترط فللله النقد التعليل فحينما وصل الى رأيلي ابي الفرج الاصبهاني في قصيدة لابن هرمة فحواه : انها منفاخر الشعر ونادر الكلام ومن جيد شعر ابن هرمة خاصة قال مؤليف دراسة الاغاني : " فهذا نقد مجرد لاتعليل فيه " .

وهو لم يشأ ان يكون النقد فوضي" بحيث

يستطيع كل من يمسك بيده القلم أن يحكم على شاعر او كاتب حكمه الذي يمليـــه عليه ذوقه ، ولهذا كان هم النقاد فــي كل العصور تقييد النقد حتى لا يكـــون فوضي ، وحتى بكون للناس قواعد عامية يصطلحون فيها على محاسن الفن ومقابحه على قدر الامكان • " مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ـ المجلد ٢٢ ص ٤٤٩ ٠ وخلاصة الموقف النقدي عند جبري الللم كان اميل الى التأثرية ، وقد وصفيه لطفي جمعة بانه (سانت بيف) العرب ، ولكنه يوصفه استاذ ادب ، كان من حين لاخر ، يخرج من دائرة النقدالذاتي اليي دائرة النقد ّ الموضوعيّ ٠ " فان استّاذيته حملته على تحليل الاعمال الادبية تحليلا موضوعيا ٠ وهكذا استطاع ان يجمع بيــن الذاتية والموضوعية في وزن واحمصم منسجم ، " انظر د ، صلیباً ، جمیل : اتحاهات النقد الادبي الحديث في سوريا، القاهرة ١٩٦٩ ـ ص١٩٤ ٠ وأضيف : انبي لم اقل كل شيء عن حسيري الناقد ، اذ له آراً فيالشعروالنقيد والاسلوب والالفاظ والتراكيب والقصــ وَالترجَمة ، والقصيدة وبنائها ، تحتاج الى جمع وتمحيص وتنسيق وتاليف ، وحسري بدارس جيري ناقدا الايعفل عن " مسألية الالفاظ " تُلك التي اولع بها اشد الولع، وفت بحیاتها ۔ (اناوالنثر ص ۱۶۸) • ونظر الیها علی انها "سر الشعر وروحه" (انا والشعر ص ٩٣) ٠ وخصهنا بمقتالات كثيرة كانت تتمدر اعدادا من مجلــــة المجمع العلمي انعربي ، بعنــوان : بقايا الفصاح ، واكثر من الاشارة الــى حبه لها في مواضع شتى من آثاره ٠ (٢٦) يفخر الشاعر بمراثيه ، وقد نظر اليها على انها "تصاوير بطولة مـــــ البطولات ، او وطنية من الوطنيــات ، او زعامة من الزعامات ، او عبقرية من العبقريات ، وقال : " وأي تقيمة فلي تكريم اشباه هذه الامور " انا والشعر ،

وقد رثى شفيق جبري كلا من شهداء ايار، فقي عام ١٩٢٠ اقام النادي العربي حفلة لتأبين هوّلاً الشهداء ، فألقى فيهــا الشاعر قصيدة • وكانت هذه المرة هــي المرة الاولى التي يلقي فيها امـــام مجتمع عام · وفيها يقول : دمشق الشام هل نفخ القضـــا '

فرلزلست الكواكسب والسماء لقد جل العزاء فسلا عسسسزاء وعز الصبحر وانقطع الرجحاء

ترادفت الشدائيد والزراييا فلا صبح يسلر ولا مس

ثوي في الظلمة الاجداث قـــوم يحل غداة بومهم التلبواء من العصرب الذين لهم نفصصوس تلازمها المدائييج والشياء

بنوا ما لا تطاوله سلماء وما آوى ظلالهـم السماء ورثى الشاعر ولي الدين يكن ١٩٢١ م والمنفلوطي ، واحمد كرد على صاحبيب جريدة القبّس ١٩٢٧ • ورثى سعد زغلول ، في ٣٠ ايلول ١٩٢٧ • واشار في قصيدتــه فيه الى قدرته الخطابية حيث يقول :

بامرسال السمدر الحمسلال

يستدوب في القستول الرحيان ومدبيج الخطيب الطيبوال تفيين تفيين في شورة البحر الخضيم

وزأر ضرغـــام العـريـــن ورثى فوزي الغزي ١٩٢٨ بقصيدة مطلعها: لبست دمشّق من الخطوب بــرودا

ومشت على هيام الخطوب وئيدا وفیها یقول فی دمشق ـ ولنتذکر الهــا كانت تئن تحت الانتداب الفرنسي: رفع الشعوب على الحديد قلاعهم

ودمشتق ترفع بالرفحات حديصدا صميدت لريب الدهير مل رجالها

لم ترهب التهويل والتهديدا صحنف باحمير قانيي مكتبوسينة

ضمن الزمنيان لاهلها التخليدا وممن رثاهم المرحوم حبري الحسين ب على ١٩٣١ ، وحافظ ابر أهيم الذي يقول فیه ـ سدة ۱۹۲۲ :

ستون عامنا على كنره تعاليهنا هلدأت علها وللم لهدأ عوالها

غنت قوافيك بالاحران مائحنية تكاد تنطق من بوس اغاليهـــا

لو لحنوا البؤس في شعر لللرددة

لكان بؤسك الحآنا تعليها وكما اشتهر حافظ بالبوس اشتهر شلوكلل بالنعيم فذكر جبري ذلك في رثاَّتُه لـــــ سنة ۱۹۳۲ ایضا .

يا كرمة ذويت فيها امانينسسا

لا الظل ضاف ولا الافتيان تتدينيا ما ضاع عميرك الا في مضاحكيية ولا تمليت الله الخفس والليسا

ياعيشة في حمى اللذات فيأهــا

سكر الهوى والغواني والحلينيسا وممن رثاهم الشاعر ، المتتبيّ ١٩٣٥ في مهرجاته الذي اقامته الجامعة الاميركية ببيروت، والمعري، وشوفي مرة اخترى سنة ١٩٥٨ ٠

(۲۷) كان الشاعرمجيا للعزلة مؤتيرا للصمت والتأمل ، وكما تكشف الابيات ، اعلاه ، عن مزاجه ، كذلك يكشف عسيه

مظهره ، قليل الكلام ، ولا يزعجنيي شيء مقدار الثرثرة، " ـ ارص السحر ،

قوله عن مرافقه في رحلته الي امريكا ، الدكتور ايلي سالم : " لد كأن للدكتور ايلي سالم اثر حس في تفسي متنا اول تعرفي اليه ، فقد وجدته هادئــا فـي



دع العَنْدَليب على غُصْنِهِ فلم أرَ في لَحْسَسِه كُلْفَسِتَة لئنن دَوَنَ النَّاسُ أَشْعِارَهُ مُ وإنْ قَيَدَ الوَزْنُ أَفكِارَهِم كَتَمُتَ الشَّجُونَ عِن العَنْدَلِيبِ وأخْفَيْت عنه دُمـوعَ الجُفـون فهل شَطَ عن وُكْنِهِ جارُهُ؟ أم الرِّيب مُ مَنتُ بِالْفنانِيهِ فيالك من معن في الْحَنِين

يُسرَدَّدُ على الغُصْسن أحسزانَسهُ تُهَجِّنُ _ إِنْ ناحَ _ أَلْحَانَـهُ لقد جعل الرَّوْضَ ديوانيهُ لقد أطْلَق الشَدو أوزانَـهُ فَـراحَ يَبُثُـكُ أَشْجَـانَــهُ وقد بَلِّلَ الدَّمع أَجْفانَه أَ ف ودَع بالنَّوع جيرانَه أم السازُ أوْدَى بِخُلانِهِ فَأُصِبِ مِنْدُبُ خُلاَنِهُ فرزلزكت الريسخ أفنانه ألم يَشْهَدِ النَّاسُ إمْعَانَهُ ؟

بقلم: عيى فتوح

ري شاعرالشام

في اكثر ما نظّموا ٠ لقد انضرف جميع هوّلاء الشعسراء الى نظم الشعر العمودي ، ولم ينازعهم النشر ، ما عدا خليل مردم ، وشــفيق جبري ، اللذين امتلكا تاصيتي الشعبر والنثر معا ، فألف شيفيق جبري عشجيرة كتب هي: الجاحظ معلم العقب ل والادب. المتنبي مالي الدبياوشاغل الناس ، در الله الاغاني ، بين البحروالصحراء ، العشاهر النفسيَّة في سياسة العرب - ابو الفسرح الاصفهاني أَ ارفر السحرّ اللَّ والشعرّ، اسا والنشر ، محاضرات عن محمد كردعلي بالاصافة الى عدة محساضرات عن احمستند فارض الشدياق ، ومقالات تشرها في محلة

اذاما احصينا شعراء الكلاسيكيسة فسسسي سورية، برزاسم شَفيق جبري في الطليعة، لأن هذا المذهب كاناول ماساد فيها حتى زمن متأخر ، وقدتأث به شعصرا ً كثيرون منهم خليل مردم ، وبدوي الجبل ، وشفيق جبري ، ومحمد البزم ، وبدرالديسين الحامد ، وخير الدين الزركلي ، وسليم الزركلي ، وانور العطار ، وعمر ابو ريشة ، وعدنان مردم ، وعبدالرحيــم

ألحصني ، واحمد الجندي وغيرهم ممسن آثروا متانة الاسلوب، وجرالة الالفاظ، وقوة التركيب، وجلال المعنى ، وساروا

على منهج القدماء في صورهم وتعابيرهــم واخيلتهم ، وطغت عليهم النزعة الوطنية

المجمع العلمي العربي وغيرها · اما ديوانه بوح العندليب " فلم يطبيع حنى الان ، وقد كلف مجمع اللعةالعربيــة بدمشق الاستاد فدرى الحكيم ليشرف علتيي طباعته بعد ان تسلم المخطوطة -

ولد شفيق حبري فيحي الشناعبيور بدمشق ليلة الاربعاء في ١٤ شعبان عللم ١٣١٤ الموافق ١٨٩٨ م(١) ولما بلــــع الخامسة ارسله والده للوكان من كيلسار تجار دمشق ۔ الی کیانیت الحی لینعلِ الفرأن وحس الخط ، وقليلامن الحسيَّات ، وبعد سبة تقلم الن المدرسة الفارارينية في حي باب توماً ، فمكت فيها نسع سنوات حصل في نهايتها على شهادة جسامالدراسية الثانوية عام ١٩١٣ ، وكان الأول في مقم فأتقن القرنسية وعلم النحو على التندي رهبان المدرسة ، كما درس مبادى؛ اللعة الانكليزية ، اما اللعة العربيةوادالها فأنفتها على نفسه ، وكان هو بفستسته مدرسة قائمة بداتها ٠

رافق والده في احدى رحملاتممه التجارية الى يافا بقلسطين ، فللراج يراسل من هناك بعض المقالات الي جريندة المهذب" في زخلة، ولما سافر اليي



الاسكندرية ، عشر في احدى مكتباتهنا على ديوان المتنبي بشرح الشيخ ناصيف اليازجي ، فاشتراه وراح يلتهمه ويبدو انه حفظ شعر المتنبي واولع به منذ ذلك الحين ، ثم قرأالمعلقات ، والشعبر الجاهلي ، وشعر البحتري والشريف الرضي وحين عاد الى دمشق عام ١٩١٨ ، أخبيذ ينشر قصائده في الصحف ، فلفت اليب

عكف اثنا المحرب على مطالعة اثار ابن المقفع ، وابن عبد ربه وابسسن خلدون ، والصبابي والجاحظ ، فقسسوي بيانه ، وتعمقت ثقافت ، وازدادعلمه ثم رجع بعد ذلك الي الادب الفرنسسي وتعلق باناتول فرانس ، فافادته كتبه كثيرا ، وتعلم من هذا الكاتب العبقري وضوح العبارة والفكر والبعد عن الحشو والغموض ،

تعلق بالوظائف الحكومية منسذ نشأته ، فعمل عام ١٩١٨ مراقبسسسا للمطبوعات ، ثم مترجما فسكرتيسسرا لوزارة الخارجية ، الى انتقل عسام ١٩٢٠ الى وزارة المعارف ، فعين رئيسا لديوانها واستمر وهو في هذه الوظيفسة ينشر المقالات والقصائد ، فنشأت لسسه قدرة على الشعر والنثر ،

وفي عام ١٩٢٦، انتخب عفوا في المجمع العلمي العربي بدمشق، وحيـــن است كلية الاداب في الجامعة السيوريية عام ١٩٢٨، عين استاذا فيها، فألقي على طلابه عدة محاضرات عن الجاحـــظ والمتنبي، استقبلها الادباء في الوطي العربي احسن استقبال، ثم انقطع عــن الوظائف خمسة عشرعاما، عاد بعدهــا الوظائف خمسة عشرعاما، عاد بعدهــا عميدا لكلية الاداب، كما انتخب مقررا للجنة الشعر في المجلس الاعلى لرعـايــة الادابوالـ

الاداب والفنون والعلوم الاجتماعية اثناء الوحدة بين سورية ومصر ، ولما احيا الى التقاعد من عمادة كلية الاداب عام المروى في بيته الريفي بمصيد "بلودان " وانقطع الى الكتابة وانتأليف وقد اتاحت له هذه الحياة الهادئيية البسيطة مع القرويين مريدا من التأمنل والتفكير وراحة الاعصاب ، والخلو الى النفس ، والابتعاد عن ضجيج المدينية ومشكلاتها ، ولذلك امتد به العمر حتى بلغ الثانية والثمانين وتوفي عد مام المهدا م

شفيق جبري شاعر الوطنية :

عرفنا ولوع شفيق جبري بالشعبر

. اما لماذا اتجه الى الشـــعـر الوطني والقومي بنوع خاص ، فهذا ما يحدثنا عنه في كتابه " انا والشعر " ومقاله " قصة اديب " الذي نشميره في الجزء الثالث (تموز) من مجلة مجمع اللغة العربية عام ١٩٦١ اذ يقول : " لماذا مأرست الشعر وكيف مارسستسه هذا امر لاازال اجهله ، وكل ما يخطـــر ببالي في هذا الباب اني لما تركـــت المدرّسة ، فأجأتنا الحّرب الكبـــرى الاولى ، فجاش الشعر في صدري ، وانسا على غير استعداد له ، لأنه يحتاج السي اشياع كثيرة غير الاشياع التي تهبهسا الطبيعة ، يحتاج الى امتِزاج بشــعـر الكبار من الشعراء حتى يألف الانسحان اساليبهم ويتصرف في صورهم ، ولميتيسر لي في اول الامر شيء من ذلك ، لكسين الشعر لما خطر ببالي كان يتصل بالحسرب وحوادثها ٠٠ ثم انصرفت بعد ذلك الــــى مطالعة شعر المتقدمين ، فألفت بعـــم الالفة مناحيهم ، حتىاذا همدت نيسران الحرب ، احتاجت البيئة الى تأجيـــج نيران ثانية، فسيطرت البيئة علي فلم استطع التملص من تأثيرها ، فجريت فـي شعري على لهيب هذه النيران ، ولمـــا نشأ شعراء شباب واخذوا يصـورون فـــي شعرهم ما يختلج في قلوبهم من مختلـــف العواطف، لم يستطع هذا التيحيار ان يجرفني فبقيت في الزاوية التي قبعست فيها ولا ازال في هذه الزاوية ، فاني اعتقد ان بيئتنا اذا احتاجت الــــــى النزعات الوطنية في الماضي ، فانهـــا في هذا الحاضر اشد حاجة اليها ، فكـأن الوطنية والقومية من خصائص أمتنـــا ، ولا شك في ان من هذه الننزعات احياء ذكرى المتقدمين والمتأخرين ، من فحسسول شعرائنا ورجمال وطنيتنا ، فاذا انحصاً

عملت شعرا في المتنبي والمعري وابيي تمام وشوقي ومطران ، فاني اخضع في هذا الشعر لبواعث قومية لان شعرائنيا الكبار هم الذين ولدوا على اختيلاف العصور روح القومية في الامة ، في الا غرابة والحالة على نحو ما وصفيت ان ابدأ بالشعر القومي ، وان استمر فيه حتى هذه الايام " ص ٣٧٥ .

لقد التزم الشاعر شفيق جبيري، بقضايا وطنه المصيرية، دون ان يفيرن عليه ذلك ، واختارهذا اللون الشعري ، من تلقاء نفسه ، بوجي من ضميره ودافع من وجدانه الحي ، فكيف تراهيحبس قلمه ويلجم لسانه ، ووطنه يتلوى تحت سياط الجلادين ، وتتنزى جراحاته الدامية ، وأمته مغلوبة على امرها ، مقهورة حتى الصميم ؟ امة سليلة مجد وعنز سلبها الغاصبون حريتها واستباحوا حرماتها ، فماذا عسى ان يفعل الادباء والشعراء ؟

لم يقسره احد على الالتسلوام بالقضايا الوطنية والقومية غير ضميسره وحسه النامي ، وشعوره اليقظ ، وقسد صرح بذلك في قوله : "اننا معاشر اهل الشعر الذي نرى عليه أثار القومية ، وآثار الوطنية ، لأننا في غلاب ونضال ، اننانستخدم الشعر حتسميقوى فينا هذا الغلاب وهذا النضال " ولذلك لم يكن ثمة مفر منان تطغسس الحماسة والثورة على شعره ، في اطواره كلها ، فيستغرب كيف تبكي العنسادل اوطانها ، ولا يندب الشاعر اوطانساه الجريحة الممزقة :

أتبكي العنادل اوطانهــــا ولا يندب المحسر، اوطانـه ؟

فاذا ما توفي صديقه الزعيم فوزي الغزي، وكان علما من اعلام الوطنية والجهـاد، وراحت دمشق تبكيه عن بكرة أبيها، هتـف بهذه القصيدة الرنانة التي صب فيهـا كل مافي اعصابه من حمية ، وكل مافـي صدره من تأجج وحماسة فقال:

بدمي وروحي الساهضين على الحمى
الطالعين على العرين اسودا
الزاحفين الى القيود وملوهيم
عزم يحل سلاسلا وقييودا
المخلصين لربعهم مضنى الهيوى
النازعين سخائما وحقيودا
أبت المكارم أن تذل رقابهيم

واذا مااطل اول عيد للجلاء في السابع عشر من نيسانعام ١٩٤٧ ، ورأى الاعلام الوطنبه ترفرف على المبناني ، والرايات تخفق هنا وهناك ، ولاحت له الفرحة الغامرة تكسو وجوه القيوم راح يتساءل تساول العارف في قصيدته "بقايا حطين " هل الشام في حلم او في يقظة ؟ وكيف يمكن ان يكون ذلك حلما، وهيده الاعلام الخفاقة اكبر شاهد على رحيلل الفرنسيين ، ونيل الوطن استقلاله :

طم على جنبات الشام ام عيصد لا الهم هم ولا التسهيد تسهيد ؟ أتكذب العين والرايات خافقصة أم تكذب الاذن والدنيا اغاريد على النواقيس انغام مسمعدة وفي المآذن تسمعيح وتحميصد

ثم يتسائل عن مصير الفرنسيين ، ويسخر مما حل بهم ، بعد ان دحرهـــم ثبات شعبنا وقهرهم صمود ابطالنـــا فبقول :

ويل النماريد لا حسولا نبلل النماريد؟ آلا ترى ما غدت تلك النماريد؟

لكنه في غمرة الفرحة العارمــة لا ينسى ماحل بدمشق يوم ضربها الفرنسيون بالمدافع من ذرا قاسيون ، وجعلوهــا طعمة للنيران ، واشاعوا الذعر والهلع في نفوس الاطفال :

يايوم أيار والنيران ملهبـة على دمشق تلظيهـا جلاميــد الطفال في المهد لم تهدأ مضاجعه مروع من لهيب النار مكمــود

كما ندد بالاستعمار الفرنسيي الذي كم الافواه ، واخرس الالسينة ، وأسكت الحناجر ، ونشر العيون في كل مكان ، ترصد تحركات الجماهير الغاضبة

اخفض الصوت ولا تجهـر بــــه رب صـوت هـاج فينـا الظننـــا عقـدوا الالسـن حتـى صمتـــت ما ترى للقـوم فينا ألسـنـا

لم يحصر شفيق جبري اهتمامه في دائرة وطنه الصغير سورية ، بل خيرج منها الى الاقطار العربية الاخرى ،ليكون شعره الغناء في أفراح العروبة، والعزاء في احزانها مثل شوقي ، ولذا راحيرثي

الزعيم المصري سعد زغلول ، ويذكـــر الشعب بضرورة اليقظة ، والمطالبـــة بالحقوق المسلوبة وعدم الذل امـــام الغاصبين :

لا خير في شحب يسلموق الضئيلان الذى سوق الضئيلان من هان في طلبب الحقلول ق قضى بغصلات المهيلان عاشت لنا مصر وعليلان مصر الاكرميلان

ويفرح لانتصار الثورات العربية التي شفت نفسه وابرأت سقمها ، فلميعد ثمة ألم للجراح ولم يعد ثمة دمع في العيون ، وراحت الابتسامات تورق علي وجوه الناس جميعا :

یا دامی الجرح لا جرح ولا ألیم الجرح بعد انتفاض العرب ملتئم امسح دموعیك ان ماجمت موائجهیا فكل ثفیر علی الایام مبتسیم تلك البطولات كالاهرام راسیخة فأین ما طمسوا منهاوما هدموا ؟

ويهتز طربا لهذه الثورات الوطنية الظافرة التي عمت اقطار العروبة فللمصر والشام والعراق وحققت امانلللله الجماهير واحلامها ، فباركها اللله واثنى عليها :

لله شورات تبارك أهلهسسا أثنى عليهسا الواحد القهار في النيل منها ضجة ميمونسة حسنت بها من ربعه الاثسار ومشى الضجيج الى الشام فعرددت اصداءه الانجساد والاغسوار أكرم بوادي النيل ان رجالسه كرهوا الخضوع فلم يعبهم عسار

اما ثورة دمشق فكانت في نظـره ملَّ الدهر ، لأنه أحمى وقودها شـباب متحمسون ، نذروا دماًهم للوطـــنن ، وقدموا انفسهم قربانا علىمذبحه المقدس

ثارت دمشـق ومل الدهـر ثورتها لها على المدهـر تبجيل وتمجيــد خفاقـة بشباب العرب وارفــــة يحنو على حوضها الشم المناجيـد (٢)

لكنه يتألم كل الالم لان العجرب حاموا عن نصرة فلسطين ، وتركوا اليهود الشذاذ يعيثون فسادا في حرم قدسها ، ولذلك يدعوهم الى حصدهم حصد السنابل ،

حتى يتهدم كيانهم ، وتتزلزل اركانهم التي اقاموا على الفساد :

أيعيث اليهود في حرم القصيد س فسادا والنوم يأخذ منا ؟ لفظتهم جوانب الارض شحصحاذا ذا فتاهوا القرون قرنا فقرنا ضجرت منهم الشياطيان والانص س فأنى نحنو عليهم أنصى ؟ احصدوهم حصد الصحابل حتى تتداعى صهيون ركنا فركنصا أو تمور السماء والارض ما دا نت فلسطين عنصوة او دنصا

ويسخر من السلام المزيف الصحني تدعو اليه بعض الدول الاستعماريةالكبرى لأنه سلام مبطن بالحرب ، يخفي في طياته اطماع هذه الدول ، ونياتها العدوانية

قالوا السلام ، ومصلاً أرق للسلم من ظلل مديددد الناس في مضف النزحددا م من المهلود الى اللحود نصبوا بمدرجمة الختلال

ويهلل للحرية ، ويدعصصو ان تسود جميع شعوب الارص ، وترفرف راياتها في كل مكان ، فهي نعمة للشعب ، ونقمة على المستبد الذي يخاف منها ، ويتمنى ان يهتك استارها •

ويتغني بالوحدة التي قامت بين سورية ومصر، ويتمنى لواستفاق شوقيي من قبره ليرى كيف اتحد هذان القطيران تحت رايةواحدة ، وغدا سيحققان الوحدة الكبرى بين جميع الاقطار ، يقد ــــول مخاطبا شوقي :

ارم عنك الاكفان واطرح ثرى القب ر وشاهد ملكا على النيل رحبا تلتقي الشام فيه تربا لمسلح كل تربيشد في الملك تربيا وغدا تزحف الديار ديار الــ عرب تحت الدرفس روحا وقلبا انما العرب وحدة فاذا صلحا

وهكذا فقد كان شفيق جبري مــن بناة الفكر العربي ، وممن ارسو فــي شعرهم قواعد الوحدة ، ودعوا الـــي الخرية والالتزام والثورة على الظلـــم والظلام ، دون ان تخفيه رهبة مسنبد ، او سلطة حاكم ٠٠

نظرة في شعره :

يمتاز شعر شفيق جبري بالقــوة والجزالة ، وتدفق العاطفة ،والتهاب المشاعر ، وقد كان للمتنبي والبحتـري اثرهما الواضح في شعره ، كما يمتـاز بعفاء الديباجة ، وحسن السبك ، ووضع الكلمات في مواضعها في البيت ، وهـو من دعاة الاسلوب ، لا يفتاً يردد علــي مسامع تلاميذه قول اناتول فرانــيس ، "الاسلوب هوالرجل نفسه " ويعني أشــد العناية بمطالع قصائده ، وربما نظـم القصيدة كلها ثم راح يفكر بالطللع الذي يبدله قبل ان يستقر نهائيا ،

كان يتعب في مقل شعره الاعتقاده ان اللفظة تشترك اشتراكا فعليا في تأدية المعنى وحده اليعني عن النعمة المولك يسر القارى اسماع شعره اكثر مما يسر بقراءته الأنيه أنغام تطيب في السمع الماكثر مما تطيب في السمع المؤدية بصوته في الفكر الإسيما عندما يؤديه بصوته الجهوري وهو بهذا اشبه بحاسظ ابراهيم الجهوري وهو بهذا اشبه بحاسظ ابراهيم

ولأسلوبه هذا الجرس الذي ينسزل من النفس منزلة سهلة ، فهو لا يتقعسر بألفاظه ، ولا تتنافر كلماته ، بسسل يلائم بينها بدقة فائقة ، وذوق رفيع ، ويتخيرها بمهارة وحذق .

ويتخيرها بمهارة وحذق ٠ وهو معروف بطول نفسه في النظـم مع القوة والاحكام · وقد بلغت قصيدتــه " بطولات العرب " التي القاها فـــــي مهرجان الشعر الأول بدمشق عام ١٩٥٩ مئة وثلاثين بيتا • ولم يكن يدع الفرص والمناسبات الطارئة تفوته ليقول الشعر الوطني ، فنظم في اربعين سعد زغلول ، وذكرى الرهاوي ، وتأبين المنفلوطي ، ومهرجان شوقي في القاهرة عام ١٩٦٠ وُذكري ابراهيم هنانو ، وموت فــــوزي الغزي ، واحمد كرد علي وغيرهم ٠٠ فالمناسبات وحدها كانت تبيح قول الشعر وخاصة في القومية ، لأنها تجمع الناس للاستماع ، ويظن الدكتور سامي الدهان ان الزمّان اللهلق والظروف الحرّجة هـــي التي دفعت شفيق جبري الى ان يقــــ جياته ولسانه على التغني بهذه القومية، فبرع فيها ، وسكت عن كل ما عداهــا ، وكان منه شعر متين موسيقي قوي التراكيب

منسجم الابيات في وحدة متكاملة ، لاتعتمد البيت الواحد ، وانما هي كل متماسك ، دعا اليه الشاعر كل حياته ، واستمسك به في اكثر شعره ، تتسلسل فيه الابيات، فلا يتقدم بنيت ، ولا يتأخر بيت ، كما نستطبع ال نفعل في اكثر اشعار القدماء .

وهو على ذلك منسق الترتيب في اجراء قصيدته ، لا ينتقل من معنى الي اخر قبل ان يتمه على عادة الشعر الغربي وهي ميزة كبيرة لم تتح لكثير من زملائه فهو في هذا مجدد ، يسير مع الشيعير الحديث في وضوح اقسامه وفي معانييه ، ويختلف الى شعره التصوير المجنيع ، والعبارات الجامحة ، مما كان القدماء يسمونه بالاستعارات والمحازات ، وفي هذا يعير الالفاظ ظلالا والوانا تخليد منها اقواله ، ويكسوها في كثيبر مين الحيان بالطيب والعطر ، فتفيد منها الحواس الخمس ، وهو كل ما يطلبيا

المصادر:

١ - انا والشعر لشفيق جبري ، محاضرات في معهد الدراسات العربية العاليـة _
 القاهرة _ ٥٥ ٠

٢ - الادب العربي المعاصر في ســوريـة لسامي الكيالي - دار المعارف بمصــر ١٩٥٩

٣ - الشعراء الاعلام للدكتور ساميالدهان
 دار الانواء - ١٩٦٨ ٠

٤ - شعرا ً سورية لأحمد الجندي ، دار الكتاب الجديد - بيروت ١٩٦٥

٥ - الاتجاهات الفكرية في بلاد الشحصام
 للدكتور جميل صليبا ، معهد الدراسحات
 العربية العالية - القاهرة ١٩٥٨

٦ - تاريخ الشعر العربي الحديث الحميد
 قبش - دمشق - ١٩٧١

٧ - الموسوعة الموجزة لحسان الكاتب - المجلد الرابع - مطابع الف با الاديد. - دمشق ١٩٧٩

٨ - اعلام الادب والفن لأغهم الجنسندي - الجزء الثاني - مطبعة الاتحاد - دمشتق
 ١٩٥٨

المجلات:

١ - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشــق ـ
 الجزء الثالث ـ تموز ١٩٦١

٢ - مجلة المجلة العربية - العدد الاول السنة الرابعة - ١٩٨٠

٣ ـ مجلة التبغ ـ العدد الخامس ـ تشرين الثاني ـ السنة الاولى ١٩٥٩

- مجلة مجمع اللغة العربية بدمشـــق -كانون الثاني ١٩٨٤

منذ ثلاث سنوات **عادرنا هـــن**ا الاديب السوري الكبير في هدوم ووقعار فلم يشَّعر برحيله احد ، وخلا مكانسه في ندوتنا فلم يتسائل عنه صديق او زميل ، هل هي الظروف الاسيفة والمحن ا**لمتكاثرة** التي سلبت عيوننا الرؤية فلم تعد تدرك من حضر او غاب ، وحرمت قلوبنا النبـــس فلم تعد تفرح بمولودولا تحزن لميت ؟ ولكنه على كل حال وضع لا يدعـــو الـى الاطمئنان ولا يدفع الى الراحة ٠٠ لأن

فقدان الامم لذاكرتها هو اكبر ما يمكن ان یصیبها من محن ، واعظم ما یمکن ان يجتاحها من كوارث ٠٠

فما كان شفيق جبرى بالشخصية العابــرة في حياتنا • لقد كان من هذا الرعيــل العظيم الذي حمل اعباء النضال القومي، ورفع اركان النهضة الادبية في اعقــاب الحرب العالمية الاولى ٠٠ فكيّف تنساه كل هذا النسيان ، ونتنكر له كل هــذا التنكر ؟

كان شاعرا كبيرا بمقاييس عصره ٠٠ وقــد كان معظم الشعر في تلك الايام متصرفيا الى الخارج ١٠٠لى مشاكل الوطن واحزاله والى معارك الامة وجراحاتها ٠٠ كـاـــت قصيدة الشعر راية تلتف حولها الجملوع، وسيفا يطعن به تلب العدو ، وتشميما يشد من عزمات الرجال • وكانت فترة من اليقظة الوطيية والصراع القومي فرصيت نفسها على كل الفنون ، وفي مقدمنهـا في الشعر

وكان ثفيق جبري يومئد في العقبد الثالث من عمره ٠٠ عاصر تلك الفنــرة القاسية من حياة الشعب السورى حيىمــا لقص الحلفاء وعودهم للعرب ، وراحسوا يقسمون الامبرطورية العثمانية فيملل بينهم ٠٠ وكانت سوريا من نصيب الفرنسيين ٠٠ ووقعت معارك وسالت دماء ١٠٠ واستبل الشعراء الوطنيين والقوميين ٠٠ حين يقضي "لهنانو " يفف شاغرسا ســي

جماععة دمشق يبكي الرعيم الراحل ويواسي الشعب الحزيل ، وعندما نمتد يد اثمـة في الظلام لتغتال " فوزي العزي " ينهني الشاعر مستنكرا ، مؤكدا ان مثل هـــذه الخياصة لن تبال من مسيرة النشال •

بدمي وروحني الناهضين على الحمى الطالعين على العريبن استسودا الراحفين الى القيود وملوهم ٠٠ عرم يحل سيلاسلا وقيودا أبت المكارم ال تذل رقابهـــم وأبت أمية ان تكون عبيدا

شقيق جبري رائد كبيتر الأينبغي ائت نساه

بقلم؛ ما هرَفِنديل

وشاعرنا الشاب ينتهز كل الفرص ويستغل كل المساسبات ليوجج روح النشال في بني فومه ، وينفخ فيهم مسن روئ كلماته المجلجلة وموسيقاه المدوية ، فها هو ذا في رثاء احمد كرد علي ١٠٠حد رجال الصحافة السورية ، وشقيق "محمد كرد علي " يوكد لعشيرته ان دمشق مهما ازدحمت عليها الخطوب فانها سيتظلل مامدة لا تستسلم ، قوية لا يصيبهلا المفعف ، بفضل كهولها قبل شبابها ، وبفضل عروبتها المتمكنة من نفسلوس ابنائها ، .

لكن جلسق في اردحسام خطوبها جيارة بكهولها و شبابها لم تستنم لأذى ، فان هاجت بها دهم الخطوب اوت الى اقطابها عركت عروبنها السنين ، فاقلقت عبث السنين بجدهسا وبنابها ظل العروبة وارق في جلسمة

والذي ينظر فلى شعر " شلفيللق " السياسي سوف يلاحظ انه لم يكللن شاعر الوطن السوري وحده ٠٠ كانت افاقه القومية لا تبرح ناظريه حتى في احلـــك الظروف التي كآنت تعصف ببلده "٠٠ فقــد كان يدرك منذ هذا الوقت المبكـــر ان مشكلة كل بلد عربي انما ترتبط ارتبحاط المصير بمشاكل الوطن العربي الاكبـــر ولهذا لم يكن غريبا أن نلتقي بصوته الجهير في كل مناسبة عربية ٠٠ فنحن حين نسمعه في مصر بوُدي واجــــب العزاء في " سعد زغلول " قائد ثـــوره ١٩١٩ فيخاطب المحتفلين بذكرى الاربعيسان والطائفين بضريحه في ذلك اليوم، محملا اياهم رسالة دمشق وتحيتها الــــــى المناضل العظيم ٠٠ لم تنسه جراحـــات بلده التي احدثها الاستعمار في ذلـــك الحين ان ينهص بهذا الواجب التومي ٠٠ يقول "شفيق جبري "

يا وار دين على الدفيييين وصادريين عن الدفييين الريان والريحان الريحان الوليحان الوليحان السم الريحان الضريح على اسم المحيين وخاشيعين وخاشيعين وخاشيعين الكم أميية في دمشيق تحيار في الحرح السيفين نبأ على الفيحاء هييا والناشيين كهيولهيا والناشيين سلمت دمشق ، فليم تيين والشيون

ان كفكفت مـاً الجفـون حـرى بهـا ماً الجفـون لكبها يا سـه، قد ذهلـت عـر الالـم الكميـن وتذكرت السا بـوادي النيـل هـر العالميـن يا صورة الوطـن الكريـم ورمـر معقلـه المصـون

وينتقل شفيق جبري بين افياء من المعاني القومية في قصيدته ، ليستخلص الباء جيله العبرة من هذه المناسنة، فيقول : لا خير في شميعب يسمياق

لا خير في شحصعب يسلطاق السئيلون الله اللذى سلوق السئيلون ملى الاذى المقلوق ملى المقلوق المهيلون المهيلون

وفي نفس عام ١٩٢٧ الذي مات فيه " سعد إعلول " نزاه يتجشم عناء السنفر الى عداد ليقول كلمة الشعر في تأبيان شاعر العراق وفيلسوفها " جميل صدقــي الدري " بمناسبة ذكرى وفاته الاولى٠٠ ويدير الشاعر في قصيدته حوارا بينــه وبين دمشق التي نشفق عليه منن رحلننة ٱلصَّرَاءُ ٱلسَّاقَةُ •• فَكِيفَ يَرضَى السَّاعَسِر لنفسه ان يترك المدينة العريقة بغوطتهآ الحسناء ورياضها الغناء ليسلم نفسحته لبيداء لا تسمع الاذن فيها صوتا، ولاترى العين في ارجائها الا السحب الكامــدة والا الموت يربض في كل نواحيها٠٠ فـــلا يملك الشاعر الا ان يرد على مدينتلسه طمأنینتها ، ویذکرها بأن مححد وراء هذه الصحراء بغداد ودجلة ، وتاريخـا مجيدا لبني العباس ، وماضيا جمعـــت اواصره اطراف القطرين الشقيقين ٠٠ شـم أَلْيَسَتُ " بَعُدَاد " حَرَيْنَةَ لَفَقَدْ شَاعَرَهَا فَهُلَ تَسْتَطْيِع دَمْشَقَ ان تقف بَمَنَأَى عَن حَـرَ.

استمع الى هذا الحوار وتأمل معي كيه استطاع الشاعر ان يصوغ عواطفه العربية في هذا الاسلوب الكلاسيكي الفخم الضخم، والذي لا تألفه آذاننا اليوم ، ومعذلك فلعلك تحسكما احسست بذلك الصدق فلي عواطف الشاعر ، وكيف استطاع ان يحملنا على مشاركته تلك العواطف ، ويردناالى صور حية من ماضينا ، عساها ان تشلك على ايدينا ، وتقوي من عزائمنا ،

قالت دمشق وقد ناجيت غوطتها ومائح الدوح في جنبي مطـرد اتتـرك الـروض والانغام تمـله وننتحي البيد ، لا روض ولا غرد

ما انت والبيد تطويها وتنشرها كأنما اليم منزوج به الامصد

فقلت : مهلا ، وراءً البيد اودية في الرافدين عليهاالاهل والوليد قد تبعد الارض الا<u>ي</u>عين **جو**انحنيييا فليس دون اهتر و القلب مبتعد مهلا دمشق ، فان ازحف السلى بلسد يزحف الى بنو العبساس والبلسد أطوي السنين فتلقانني حيالتهمم كأنني بينهجم دان وان بعدوا أكاد ألمس في جنبي خلافتهــــم كأنما الليبل من لألائها يأسد وتوشك العين ان تلكم سَصَورهـــم يموج فيها الهوى والعيشة الرغد كأنني وحمى المأمون مردحييه أرى الوفود الى افيائه تقلد ماس من الدهـر لمتنا اواصــره لا الغور يطرحه عني ولا النجــد العندليب ادا غنى بدجـلـتـــه غنى على برداه الطائر الغسسرد تألفت فيهمسا الذكرى على وطسسن كما تألف روح المبرء والجسيبد أيوجع الجرح في بغداد مهجتها وتجمد الشام لا تبكي ولا نجــد ؟

هدا هو شفيق جبري الشاعر القومي في العقد الثالث من هذا القرن ، يقـف من حيث غنه الشعري الى جوار الكلاسيكيين الجدد الكبار الذيّن لم يكن يعنيهم ان يعبروا عن تجاربهم الذاتية ، بقدر ما يشاركون بشعرهم في الحياة العامة ٠

والواقع انا على الرغم من قلة " شفيق جبري " الذي بين أيدينا لان احدا لم يقم حتى الان بنشر شعره العزير ونستطيع ان نلمس لديه تلك الحساسـيّـة الفنية التي تمكنه من اختيار اوزانسه والفاظه وصوره وذلك حسب الموصيوع الذي يتناوله ٠

ونحن في هذه الحالة قد يلتبــس عليسا الامر فيحيل اليسا انسا أمساد شاعر غير الشاعر الذي عرفناه فـــــي الحافل القومية والمتاسبات العامة ٠

اقرأ هذه القصيدة التي كتبهـا سنة ١٩٢٨ ، أي في تلك الفتر؛ التحصيي كان يزأر فيهابشعره القومي ، فسللوف تسمع هذه المرة موسيقى ناعمة سريعـة ، وسوف ترى صورا نفسية دقيقة تترجم عــن حياة العانس البائسة وقد وقفــــت ذات صباح امام مرآتها تتحسر عَلَى شبابها الضائع ، ولا تجد من النعيـــم الـــذي حولها ما يعزيها عن انتقاد شريك الحياة

ونحن هنا لن نأخذ الشـــاعــر بمقایبس عصر غیر عضره ، فنذهب الی ان موقفه لم يكن بالموقف المتقدم مــــن المرأة ، فقد اعترف في سنة ١٩٥٨حينما نشر كتابه " انا والشعر " بأنه كان _ بمعنى من المعاني ـ يقصد نفسه في هـذه القصيدة ٢٠٠ ونحن نعرف ان " شِفيق جبري" قد ظل طوال حياته المديدة التي جماوزت الثمانين بلا زوج او ولد ٥٠ فكأنــــــه - كالعانس - كان ينظر الى حيات---ه الخالية من المرأة ، فيحس ان كل مـــا بلغه من مجداديي انما هو باطّل وقبــــــص الريح و يقول " شفيق جبري " في تلـــك

نظــرت الـی مرآتهــــا والطيـــر في وكناتهــا كتمت هواها في الفـــوا د فلاح في لحظاتهـا فتأوهت حتــى حســبــت المــوج من اوهاتهــا وبكت فكدت اخـال ان الظــل من عبراتها الشـمس توحشـها اذا طلعت على شميرفاتهميا واذا الضحى بسحمت لهماتها ما الورد ؟ ما المنشـــور ما الريحليان في جنباتهلا؟ ما الدر ؟ أما اليأقــون ؟ ما المرجبان في جنبانهنيسا؟ لا نشستهي الا القريسين يلتم من شحتاتها

ولكن "شفيق جبري "لم يكسسن شاعرا فحسب ، بل اغلب آلظن اله حميرص على ان يطوي صفحة الشعر من حياته مند وقت مبکر ۰۰ واصا لا ادری صا الذی د**هم**ه آلی ذلک ، وقد کان شعره مرجوا لان يتعير ويتطور ، ويترجم عن نفسننده المرهفة الحس، والتي كانت تدفعييه بعيدا عن الناس بعد ان فرغ من حيناة العمل كعميد لكلية الاداب بجامعة دمشق٠ نعم ٠٠ لا ادري لماذا انصرف " شــفيــق جيري " عن آلشعر ٠٠ هَلَ هُو تفرغُه للنقد والتاريخ الادبــي ،

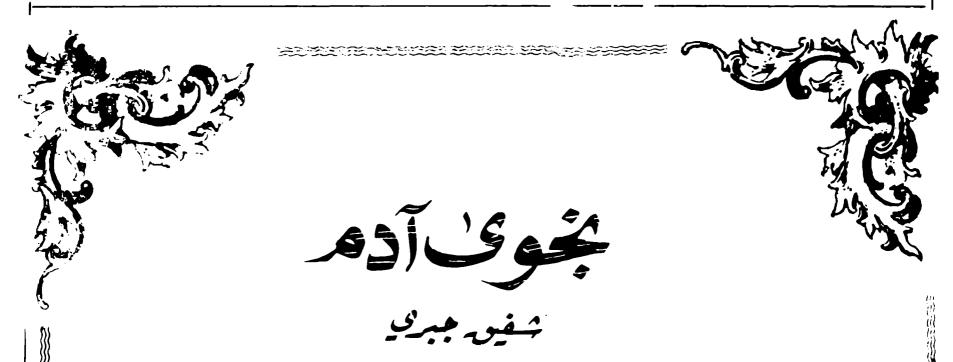
والى دراسة اللفة ومشاركته في مجمعها بالقاهرة ؟

ونحن في هذا الميدان تستطيع ان تعده رائدا في اتجاهين رئيسين مــــن اتجاهات الدراسة الادبية ٠٠ اولهما هنو الادب المقارنَ ، والثاني هو الاتجــاهُ النفسي في دراسة الادب ·

واذا ذكرنا " العقاد " و"محمـد خلف الله احمد " و " حامد عبد القادر" كرواد للتحليل البفسي في الادب ، فــلا بد ان نذكر معهم " شفيق جبري " ٠٠ وهو مع " العقاد " احد الذين عالجوا التاريخ العربي من ناحية نفسية ٠٠

هذا هو الرجل الذي فقدناه مند ثلاث سنوات ، ولم تذكره الصحافة ، الا بالنزر القليل وما اظن سده الكلمـــة بكافية للوفاء بحق هذا العالم الجليـل

والادیب الکبیر ، فلعلها تکون حافیزا لبعض تلامیده ان یبهضوا بحقه الکامیک علیهم ۰۰ وحقه الکامل هو دراسة حیاته ، وتقدیم تراثه وتقد به للناس ،یستلهمونه ویفیدون منه رندرحم الله شیفیت حیری ، ه کرم متواه ، بقدر ما احیب لعته واحلص لعروبته ۰



فقال آدم: ما للشمس باسمة فها الذي في متجال الطرّف يُطْربني أم نَظرة مِنْ رَفِيفِ الفَجْرِ ناعِسة أم نَفْدة من شفاه الوَرْدِ ناعِمة أم نَفْدة من شفاه الوَرْدِ ناعِمة أم هبَة مسن نسيم البان لَبّنة هواي في شبَح نَشُوانَ مِنْ مَرَح أعطيه حُبّي ويُعطيني محبّنه أعطيه حُبّي ويُعطيني محبّنه نشدو قوافي الهوى في ظِلل أَلْفَينا نشدو قوافي الهوى في ظِلل أَلْفَينا

هَيْهات ما نقصت شَجْوِي وتَعذيبي أَصَحْوة الجو أم دَفْدق الشَّابِيبِ كَأْنَها غَمْزة مِن عَينِ مَحْبُوبِ كَأْنَها فُرْجَة عن صَدْرِ مَكْرُوبِ كَأْنَها فُرْجَة عن صَدْرِ مَكْرُوبِ تُنَاغِمُ الخَدَ في صُبح وتَاوِيبِ أَلْمُو بِه في دُجَسى لَيلي ويلهُ و بي أَلْو بِه في دُجَسى لَيلي ويلهُ و بي نَذُوبُ في مَثَل في الحُبُ مَضْرُوبِ نَذُوبُ في مَثَل في الحُبُ مَضْرُوبِ حَياتُنا في المُوى شِعْرُ الْمَناسِيبِ حَياتُنا في المُوى شِعْرُ الْمَناسِيبِ

وفصله عن دمشق، ودفع به الى اخصدود من اخاديد الارض ليثوى هناك مجرد ذكرى من الذكريات ، ولكنها بالتأكيسيد ذكرى من نوع خاص ، وظلود خاص ، لغيري ان يتصور دمشق بدونه ١٠٠ اما انا فقد اعتدت ان اقرن دمشق باسمه ،واردد لفظة الشام وصورته أمامي ، وأتمتم باسما استطيع ان أتخيل دمشق بدون الغوطية ، والمكتبة الظاهرية ، وسوق الحميدية ، والمكتبة الظاهرية ، وسوق الحميدية ، كذلك لا استطيع ان امدق ان دمشق قصد تركته ينفصل عنها بمثل هذه السهولة ،

فهو الذي جعل من الدنيا مجسرد بيت صغير لدمشق ، او مركب صغيسر ، وعيني أو جزيرة صغيرة لها ٠٠ واليوم ، وعيني على الذكرى العطرة التي خلفها الرجل ، ويدي تحتض احداث دمشق ، وعقلي يفكر في الوطن العربي الكبير الذي ما اعترفت به دمشق الا و احدا موحدا ، ولو كسره جميع المتفلسفين ٠٠ في هذا اليسسوم بالذات أقول مخاطبا الرجل بعد وفاته ، كما كنت أخاطبه في حياته : (٠٠ كانت كما احتوت دمشق من رجال وشخصيات ثم كلماتك أكثر من تنبو ات ٠٠ فما أكثر من تنبو ات ٠٠ فما أكثر من تنبو ات ٠٠ فما أكثر من تنبو المداخيل فوس الدمشقيين ، لاو داخل احداثهم نفوس الدمشقيين ، لاو داخل احداثهم رغم كبر المناصب التي اغتصبوها ٠٠

٠٠ وبلا ذكرى ٠٠

ان ما اقوله هنا عن الرجل سبق ان عشته ، ورأيته ، وكتبته بأيسام عمري ، قبل أن أكتبه بقلمي ٠٠ لقسد رأيت فيه عظمة الانسان المحب لبلسده ٠٠ ومن نظراته تعلمت الصبر والعنسساد والتحدي والسخرية من الطعاة ، كسل الطغاة ، طغاة الروح ، وطعاة الجسد، الطغاة ، طغاة الروح ، وطعاة الخسار الكبار ٠٠ ويالصوته القاسي النبسرات عندما يرفعه ليذكر دمشق ٠٠ وهو ، وكل عندما يرفعه ليذكر دمشق ٠٠ وهو ، وكل قطرة من دمه تصرخ بالاصالة الدمشقية ٠٠ وعمره حين غادرنا قد تجاوز التسعيب ، ولكنه ظل عمر الشاب المحب القريب مسن العشرين ٠٠

دمشق بدون شفيع مبري

. مقلم ا زهيرمارديي

وكبا في عمر الورود حين كان الرجل يدخل خريف عمره ، ومع ذلك كنا نصعيبي اليه وهو يتكلم بعينيه ويديه وكتفييه وحركات جسمه ٠٠

وكنا نعرف عنه الشيء الكثير ٠٠ نعرف انه شاعر دمشق وأديبها وخطيبها وخطيبها وكاتبها ١٠٠ نعرف انه كان اكبار مان من الشهادات العلمية ١٠٠ نعرف انه يفهم الدنيا من زاوية حبه لدمشق ١٠٠ نعرف انه خلق ومحبة ووجدان٠

وكان اشباه الطغاة يكتسحون سورية بلدا بعد بلد ، وصوته في مقهى ابيي زاد (يلودان) يعلو امامنا عصصن الخسارة القادمة لهولاء الذين دنسوا تراب دمشق بعطرستهم وامتهنوا كرامية الناس بفتح ابواب السجون والمعتقللات على مصاريعها ١٠ وكان الرجل يتحدث عن الله الذي احب دمشق حين خلقها

سمع مرة ان احد الحكام قال انه سيدمر دمشق على رووس اهلها ، وكان على موعد مع هذا الحاكم في مصيف الزبداني، فطلب مني ان اذهب الى هذا الماكليلية وأقول له :

ان من يقول سأدمر دمشق ، لــن يظفر بمقابلة مني ١٠ وذهبت وبلغـــت الرسالة ، فاذا بالحاكم يطلب مني ان اصعد الى سيارته التي قادها بنفســه وذهبنا معا الى بلودان وذهبنا معا الى منزل الرجل ، حيـــث أقسم امامه ان هذه الحادثة كاذبة مـن

اساسها ٠ كانت دمشق تركع على قدميهـا ، وكان صوته ينادي في مقهى صغير ببلودان سينتصر النور ٠٠ وانتصر صوت الرجل اكثر من مرة ٠٠

ولم يمض يوم من السنوات العشر التي قضيتها قريبا من الرجل ، وللمع فيه طللها ، كنت ارى فيه طللها ، كنت اتحسس فيله معانية والخير والمحبة ١٠ كان في وجهه صور الحب وفي صوته رنات الارغين وفي دعواته اصدا المسجدالاموي ، كان يمثل الحب في حياتي ١٠ ومن أجليه ، وبسببه احببت دمشق ، وارث دمشت ، وتراث دمشق ،

اذا صعدت يوما الى منتزه (ابو زاد) في مصيف بلودان فلن ترى بعد الان

ذلك الرجل الذي كان يسير بهمة الشباب وقد قارب على التسعين ، لان شفيق جبري مات ٠٠

آخر قصده عظمها ، ولم ينشرها كانت اثر وفاة الاستاذ صبري العسـلـي الامين العام للحزب الوطني ، واعتقــد ان شفيق جبري انما كان يرثي نفســـه فيها :

أغريب في ربعــه ما بـالـــه كلما جـال ضـاق عنــه مجـالــه

فتراه يحدث النفس في الســر ومنه جوابــه وســوًالـــه

لا تلمه اذا استبد به اليـــا سى ولم تبتـسـم له آمـالـــه

أحرام على الجفون هدوء الجــ فن حـل بمــا يمـص اكتحـالــه

أين ربعي وأيـن منـه رجــال نهـب الربع واستطيرت رجـالـه

أتناجي ابنا شجاع وقد غــاب فهـذي العيون كـيف تنالــه

هاج في أعماق القلوب دفيين الحزن فالقلب هائج بلباليه

ذکرتنا ایامه زمنیا ولی ی تولت قصیاره وطوالیییه

فم وحدث وأنست عذب الاحسادي ث ما أمسنا ومن أبطالسسه

أفما كنت من بقيايا نضييال ملأت تاريخ الحمى أعماليه

ذكر الشام ما بنت ثورة الشــا م ، فأين البناء ام أين آلـه

انسينا زلزالها في الليسالسي كيفينسى من الردى زلزالــه

حقبة من زماننا نال منــا الضيـ م دهرا واطال فينا منالــــه

ليس فيها للناس امر ولا نهــ فما أمرنا وما مثقالــــ

لیس یدری الفتی أیسلم مـــ ن أغلالـه ام تلوی به اعلالــه

ليت هذا الشباب يعلم ما كله ف أشياخ ربعمه اسمتقلالمه

من هشيم على الجبال تـردى وحصيد على الرمال اغتيالـه

لو تغني الرمال لحن المآسمي لتغنيت فوق البطاح رمالييه

او تبین الاطبلال ما کابدته لا بانت شجونها اطبیلالییه

رب فعل أتى بغيصر مقصصال ومقصال لم تستبعن أفعصاليميه

سائل الليحل والكواكب والافــلا ك أين التاريخ ، أين نضالــه

لا تسل عن تاریخیك الطلق هل یشد في جریحیا من جرحمیه تساآلیه

أين ماضي اذا القتحال تلطـــى زحم الليـل والظـلام قتـالـــه

وترامى على الخطوب كأن الـــ خطب فجـر تسوقـه أذيـالــــه

فاحبس الدمع لا تبل بـه الخـــد فما يغنني بالدمـوع ابتلالـــــه

رب ذكرى كأنها لهب القلبب ومنها اعتلاجهه واشهتعاليه

أيعفي العقبوق ما غبادرتبيبه أعصر فيها عزنبيا واختياليه

كيف تحيا الربوع من دون ماص يتهادى على الربوع جــلالــه

نهدم اليوم ما بناه لنا الامــس فيطوي بنـاوه وكمــالــــه

ما حياة الاحسرار الا بيسان يملأ الكون سيحره وحلاليه فاستوى الموت والحيساة فنعسم الس موت ان حل بالفتسى اذلالــــه

ما رفيف الريحان في وضح الصبــح اذا أخفـت طيبــة آصالـــــه

ما جملال التاريخ ان عقميه الشعب وألوى بسحره أطفساليه

واذا الشعب زال ذكر المواضبي من مغاليه آن منه زوالـــه

عجبا كيف يهدأ الشّام والشبّام استبيحت في عقـره أجبالـه

أيبيت العدو فوق جبـــال تتراخى على الجبال ظلالـــه

أيسر العيون غمض اللياليييي أفما ارق العيسون احتلاليه

كيف لم نحن رأسنا في احتمال ال حعار في الشام طال منا احتماله

مل منا الصبر الجميل ألــم يع ل على الارض والسماء مـلالـــه

أين من يدفع الهوان عن الشيام وأين اهتيزازه ونيزالي

اخفض الصوت وادفسن الحزن حتسى يأتي النصر او يهل هسلالسسه

باطل طال جولیه فاسأل الایسیا م عبه متبی یسری اضمحیلالییسیه

قربوا ، قربوا الوصول الى المر يخ ليحت المريخ سلهل وصالححمه

أترى الحصر في ذراه طليقصصا لم تقيد يمينه وشحصالصحه

تراه اذا تصدی لقــــول جلجلت ذون فزعـه أقوالـــه

واذا صال في ميادينه الفيد. تنزى صليلىنة وصيبالينية

أنسينا الليالي السود هل ينــ سـى زمان مـل ً الحمى أهوالــه

كيف حال الورد النضير اذا ملا حجبوا الشمس دونه كينف حالته

خطرات أردهن ويرجع ألدها ويرجع ألى المنافقة الما بال طيفها ما بال جمح الشعر ما اردت جماح الشعب ر لكن طفى عليسمه خيالسمه واذا الشعر أشعلته المآسسي زلزل الليل والضحى أشعاله

انما النقد للخصال كمسيسرآ ة تجلبت للمرء فيها خصاليه

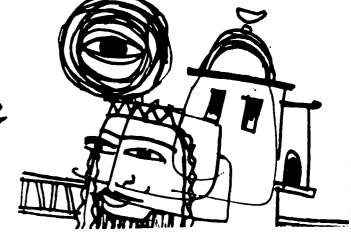
ليس يخشى المرآة الا قبيـــح ند عن وجــهه القبيح جمـالــه

وأرى الوجه ان ادل بحسين مللًا الارض ضجية ادلالييه

ما سلاح المضل غيــر قيــود يتوارى خلف القيود ضلالـــه

خـذ متـاع الحياة مني وخـــ ل القلم الحر دافقـا سلسالـه





لله تَـوْراتٌ تَبَـارَكَ أَهْلُهـ أَنْنَى عَلَيْها الوَاحِدُ القَهَارُ في النِّيل مِنْهَا ضَجَّةٌ مَيْمُونَةٌ ، حَسُنَتْ بها مِنْ رَبْعِهِ الآثارُ ومَشَىٰ الضَّجيجُ إلى الشَّآم فَرَدَّدَتْ أصداءَهُ الأَنْجَادُ والأَغْسوَارُ أَكْرِمْ بِوَادِي النِّيلِ إِنَّ رَجَالَـهُ كَرَهُـوا الخُصُـوعَ فَلَم يَعِبْهُـمْ عَـارُ إِنَّ الْخُضُوعَ مَـذَلَّةٌ ومَضَاضَـةٌ هل يَسْتَوي العُبْدَانُ والأَحْرَارُ؟ مَنْ كان يرسُفُ بِالقُيُودِ ولم يَثُرْ فحياتُهُ بين الأُنَام شَنَارُ حَـذِرَتْ ورودَ حِياضِهِ الأقْدارُ طَمَحَتْ إلى استذلالنا الأبصارُ

مَنْ كان في كَنَفِ الإبَاءِ رُبُوضُهُ إنْ لم تظـلَ سُيُـوفُنــا أعلامَنــا

لنا ارثا فكريا وأدبيا غنيا ومتنوعا ، اذ كان شاعرامجيدا ، نظم فرائــــ القصائد ساكبا فيها ذوب روحه وعصل فكره ، فكانت منهلا عذب المورد ، فيه ساحر البيان وعميق المعاني شارك الشام اتراحها يوم كانت تعيش في ظلام الاستعمار الفرنسي ، فكان النحم الذي اضاء لها طريق الحرية والاستقلال ، وحين انجلـى طريق الحرية والاستقلال ، وحين انجلـى ذلك الليل البهيم ، فانفرجت الاسارير، وافترت الشفاه عن ضحكات الحريـــــة والسعادة ، كان البلبل الذي غنـــــة أفراحها ، ولذا لقب بحق بشاعر الشام،

وكان الى ذلك باحثا ادبيسسا مبدعا اغنى المكتبة العربية بدراسات أدبية متميزة ورائدة ، كان لها يسوم ظهرت اعمق الاثر فيما تلاها من دراسات ، وفتح بها الطريق امام الكثيرين واسعا واضحا ، فدرس مثلا المتنبي (ماليئ الدنيا وشاغل الناس ، والجاحظ (معلم العقل والادب) وأغاني ابي الفيسلرج الاصفهاني ، كما كان ناقدا ادبيسا ذا اراء صائبة ظهرت في مقالاته النقديسة العديدة ، وفينقده التطبيقي لكثير من الكتب الادبية ، زد على ذلك كله السه كان باحثا لغويا كتب في شؤون اللغية وظواهرها المقالات الكثيرة ،

انه شفيق جبري الذي استائسسر الله به في مطلع عام ١٩٨٠ • وقد خلسف

وقد أهله ما ذكرت لعضوية مجمع اللغة العربية بدمشق لمدة تزيد عليين نصف قرن ، ولتولى عمادة اول كليية للاداب بجامعة دمشق على مدى عشر سنوات، ولأن يكون أحد كبار المسؤولين فييمين وزارة المعارف السورية كما كانت تسمى

وكان لشفيق جبري في خصصيلال وياته الطويلة الحافلة بالعمل الدووب لنهضة العرب عامة ولغتهم خاصة مواقصف محمودة تذكر له بالخير حين يذكر اسمه ارى من المفيد ان اعرض هنا ارفا منها اليعرف من يجهل قيمة هذا الاديب الناقد اللغوي بعض ما كان له من اثر في مهضة بلاد الشام الادبية واللغوية و

في الشعر:

لنبدأ اولا بالشعر الذي عرف به اكثر ما عرف ، فلقد اسهم في هـــندا الشعر بأذكاء نار النضال في نفـــوس ابناء الشعب حتى احرق لهيبها المستعمرين الفرنسيين ، ويكفي ان اذكر هنا مثـالا واحدا فيه الدليل على ما اقول .

مواقف محمودة الشاعرالث الم المقام المستحدث المست

ففي ايام الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٣٦، اقام الوطنيون حفلــــة تاريخية كبيرة لتأبين الشهيد ابراهيم هنانو احد زعماء الثورة ، وفي هـــنه الحفلة ، وقف شفيق جبري ، فألقى فـب رثاء الزعيم قصيدة من ثلاثة وستين بيتا مور فينها حياة الملاد يومذاك تصويــرا دقيها ، كان مطعها ؛

لمن النعثى مائجا بمصابـــه زاحفا بالحمى وزهـو شــبابه ؟ وفيها قال :

أمة في حنازة لمها القبيسير تراميت على ضييا وترابيدي في التفاف من القلبوب تنييادي يالسلب الحمى ويالاغتصابيده هل تنام الديار والوطن المغي لوب تلهو بهنيبوب ذئابه ؟ ثورة كالجعيم الهبت الافيد ق فمارت سماؤه بالتهابيده

وقد كان من عواقب الحفلــــة والقصيدة ان اضربت دمشق اضرابهـــا المشهور لمدة خمسين يوما ، سقطت على اثره الحكومة القائمة يومذاك ، واضطر الفرنسيون اضطرارا الى التعاون مـــع رجال الكتلة الوطنية ، فألف وفد منهم لمفاوضة فرنسا في عقد معاهدة ٠

هذا الموقف يدل على انه مازالت الشعر ، ديوان العرب ، تلك المكانية العالمية وي القلوب وذلك الاثر العميق في النفوس حين يكون نابعا من القلب ليصب في القلب ، اي شعرا حقيقبا ، لا كذلك الشعر الذي اخذت تنطق به اليوم اجيال من الشباب صاعدة ، تلهج السحنتهم بالثناء عليه ليل نهار ، وتسود به وله الصفحات الطوال من الكتب والمجلسال المفحات الطوال من الكتب والمجلسات والمحين وتطلق عليه اسماء من مثل الشعر الحديث اوالشعر الحر او الشعر المنثور،

لقد كان لشفيق جبري موقف خصاص من هذا الشعر الذي يسعى جاهدا ، ودون جدوى الى ان يتربع على عرش الشصعصر العربي بحجة الحداثة والمعاصرة وبدعوى ان الشعر العمودي القديم لم يعد يصلح لان تكسب فيه النفس بوح مشاعرها، ويصب فيه العقل مايزخر به من معان ٠

وتصدى جبري لهوّلاء الذين استخفوا بشعرنا الموروث، وعابوا عليـــــه موضوعاته واوزانه في أن معا ٠

أما الموضوعات فقالوا عنها أن شعرائنا المتقدمين عاشوا في بروجهــم العَالية ، ولم يتصلوا بالقياة العامة وطبقات الشعب وافراده ليصوروا مايحيون فيه من بوس وجهل ومرض على نحبو مايفعل شعراء اليوم · ويقول جبري في الرد ، على هولا (١) " أما العصر القديــم، فقد کانت له موضوعات خاصة به ، ومــن الظلم ان نطالب عصورنا القديمة بروح العصور الحديثة ، فان لكل عصر روحـا خاصة به ، وقد تتغير هذه الروّح بتغير الازمان ، ومن ذا الذي يستطيع ان يوكد لناً ان المستقبل لا يجد في أدب الحاضر فتورا او حمودا او متوتا ؟ ومــن ذا الذي يستطيع ان يضمن لنا ايمــــان المستقبل بأدب الحاضر ؟ فاذا انقلـــبُ المستقبل على ادبنا او طالبه بروحته ، افلا نجد في هذه المطالبة كثيرا مُـــن الظلم •

بهذا الوعي الصحيح والفهــــد الدقيق يدفع جبري تهمة اصحاب الشــعر الحديث للشعّر القديم ، ويضرب لهــم الامثلة من هذا الشعر الذي يعيبونــه، فان حاسب هولاء شعراءتا الاقدمين علىسى اماديحهم ورموهم بالمساومة في ثمسرات قرائحهم ، وجردوهم من حساتهم، كان هذا حكما قاسياً كل القساوة ، فيمــا رأى ، ورده بأن اولئك المداحين لـــم يمدحوا أمراء وملوكا وخلفاء ، وانما مدحوا بطولات تمت على ايديهم ، وتجلبت في مديحهم هذا مبادئ رائعة، وصــور بطولات بارعة ، تكاد تلمدن فيها عظمــة التاريخ ، هذا ابو تمام مثلا ، لقصد خلف لنا من برحه من المبادى ً السامية مالم يخلفه الشعراء الذين عاشوا علىى الارض، انه تغني بوحدة التاريخ حيــ، قال في مدحه للمعتصم ۽

ان كان بين صروف الدهر من رحم موصولة او زمام غير منقضب فبين أيامك اللاتي نصرت بهسما وبين أيام بدر أقرب النسب ابقيت بني الاصفر المصفر كاسمهم صفر الوجوه ، وجلت اوجه العرب

وتغنى بوحدة الوطن حين قال : بالشام اهلي ، وبغداد الهوى وانا بالرقمتين ، وبالفسطاط اخواني

ومن بعد ابي تمام جاء المتنبي الذي خلف لنا في شعره من وراءالبطيولات والمبادىء نزعة قومية لم يخلفها غيره

من الشعراء ، على حد تعبير جبري، فما تكاد قصيدة من قصائده في سيف الدولــة تخلو من لفظة العرب ، وهو القائل :

وانما الناس بالملوك ، فمحصا تفلح عرب ملوكها عجمعهم

ثم ان الشعر لا يقاس بموضوعاته مقدار قياسه بموهبة صاحبه وفنه ١٠

ويقول جبري بعد هذا بلهجـــة الناصح الامين "(٦) (اولئك الشعراء الذين نثور عَليهم في ايامنا هذه لو ذقنـــا محاسنهم ، وعكفنا على نتائج خواطرهم، وملأنا قلوبناً من روائعهم ، آلو فعلن هذا كله لما ثرنا عليهم ، ولمسسا عبناهم بما نعیبهم به ، بل کنا نشور على كلّ من تحدثه نفسه بطمس آثارهـــم والغض من مكانتهم والطعن في حسناتهـم والتشويه لروائعهم ، هذه الطبقة مــن الشعراء الذين خلفهم لنا الماضي انما هي مقدسات ذلك الماضي في عصرنا هذا) فليقرأ هذا الكلام من يعيب شعرنا القديم ، وليعمل بنصيحة من حبل علــــى قول الشعر وعاش معه وبه بروحه وقلبه ، وسعد بصحبة تراث الاباء والاجداد زمنيا

أما اوزان الشعر القديم، فلقد ثار عليها دعاة الجديد ، لانها فـــي نظرهم ضيقة لا تتسع لما يستنجد في هـذآ الشعر من عواطف وفكر وخلجات نفوس ، فكأن عواطف الناس ، كما قال جبري ، كانت جامدة في الامس ، وكأنها تغييرت اليوم ، وصارت تقاس بمقاييس البشر ، يقول في الرد على هذا (٣) (ان الشعر العربي لم تفق اوزانه ، فقد أتسعت لكل استرار القلب ولكل انقلابات الحياة واتسعت لتصوير البطولات اتساعها لالام القلوب، واتسعت لمظاهر الطبيعــــة اتساعها لدقائق الحياة ، فقد شهدت عصورنا في القديم انقلابات شتى في العلم والفلسفة والاجتماع وما شابه ذلـــك ، ومع هذا كله لم يحمد الشعر ولا شكا اوزانه وعروضه ولما انتقل خما الشعبر الَّى الاندلس صادف فيها من آثار الحضارة والنعيم مالا نكاد نصادفه يومنا هـذا ، ومع ذلك فقد خاض الشعر في كل ناحية من نواحي الحياة ، فظهرت على شــعرهــم آثّار تلك الحضارة الرّائعة والنعيـــم البالغ ، واتسعت موشحاتهم لكل هــنده الاثار) •

ويوجز لنا شاعر الشام جوهرقضية الثورة على الشعر القديم بقوله (٤) : (ان القضية في ثورتنا على الشــعـ ليست قضية سعة اوزان وضيقها ، ولاقضية انبساط عروض وانقباضها ، وانمنسا المِسألة مسألة تهديم من جهة وجهد وكسل ودووب وفتور من جهة ثانية ، فقد ضاقت اخلاقنا وضاقت اوقاتنا، فكان همنـــا الوحيد الشهرة ليس الا ، فما اردنا ان نعكف على مطالعة البليغ من شـــعــر المتقدمين والمحدثين ، ولا اردنا ان نجهد قرائحنا ، ونتعب اذهاننـــا ، فاننا نرید ان نقذف علی الورق کل مـ يعسن على خواطرنا سواء اكانت لغنتسا في هذه المقاذف لغة العرب او لغة الزط والنبط ، وسواء اظهر اللحن على شعرنا ام لميظهر • فكل ما يعن لنا من الوساوس والهواجس انما هو شعر ، وانما هو شعر عصري مناسب لروح هذا العصر ولعواطــف هذا العصر ، فمايخالف الوساوس والهواجس انما هو شُعر ضيق الافاق جامد مهدم بال لا يصلح لهذه الايام.

على ان هذا الذي يقوله جبيري لم يمنعه ان يقبل التحديد في اسيليوب الشعر فضلا عن مضمونه ، ان لم يكن في هذا التجديد خروج عن مسار البيليان في العربي السليم ، وعنده ان التحديد قد يكون في المضمون وحده ، فليس ضروريا ان تبدل صورة التعبير على نحو تنجرف فيه عن اصول اللغة ومقاييسها الصحيحة ، ثم انه اول من يؤمن بالشعر الجديدة ، اذا رأى في قلائده _ على حد تعبيره _ اذا رأى في قلائده _ على حد تعبيره _ ما يفوق قلائد الاقمين ، لان الاصل في الفن كله قديمه وحديثه هو الابداع .

في الادب:

ولو تخطينا دائرة الشعر السين مدائرة اوسع للادب عامة ، لرأينا شفيق جبري موقفا متميزا من قضية التجديد والصراع بين القديم والحديث التي تشغل الناس ، وخلاصة موقفه من التجديد الادبي تتضح في قوله التالي (3) (اني محسن المتشددين في الحرص على اوضاع ادبنا والاحتفاظ بمذاهبه الا ان هذا التشدد لو يعنا من اقتباس ما يزيد في رونق لفتنا وادبنا ، فاني اخشى اذا جمسد هذا الادب ان يفيق عن استيعاب محسل استحدثته حضارة العصر ، فاذا اخذنا في بعض الاحايين عن ثقافات الامم مايحس اخذه ، فلا حرج علينا في ذلك ، وقديما استعان ادباونا بآثار من جاورهــــم

وخالطهم ، فما نقصت مقادرهم ، ولاخفت موازينهم ، فطلعوا على قومهم بأدب معقول الحواشي مهذب الاطراف ، على اني لا اقول المبالغة في الاخذ والاقتباس فان لميراثنا الادبي ورحا يجب علينا ان نحافظ عليه ، وان للعصر روحا مالنا منه فلت ، فالتأليف بين الروحين صقال الادب ونموه) .

نذكر قول جبري هذا ، ونذكرمعه انه قد اتيح له ان يجمع الى الخبرة العميقة الواسعة بالتراث العربي الادبي ثقافة اجنبية متمكنة رفدت ادبور ودراساته بروح حديدة فكان هذا الادب وتلك الدراسات اصدق دليل على ما ذكره هنا ، من ان الجمع بين الامريوب والمزج بينهما يصقل الادب وينميوب ولكن بشروط ينبغي مراعاتها هي المحافظة ولكن بشروط ينبغي مراعاتها هي المحافظة على روح التراث ، وهذه فكرة طالميا وددها ، ومراعاة روح العصر ، ثمحسن الاختيار في الاخذ عن الاخرين وعدم المبالغة في هذا الاخذ .

في اللغسة :

ونمفي مع شاعر الشام خطـــوة اخرى لنتعرف موقفه من التجديد اللغاوي عامة، فنرى انه موقف المحافظ المعتدل الذي يكره التطرف والتعصب الاعمى علي غير هدى وبصيره ، وان شئت ان تعــرف موقفه من هذا التجديد ، فاقرأ معـي هذه الكلمات (حياة اللغة متوقفة على تتبع روح العصر بقدر ما يكون مــين التمهل ، على أن يكون للغة صلة متينة بماضيها ، وما يشتمل عليه هذا الماضي من حضارة وتقاليد وآثار فنية وأدبيـة من حضارة وتقاليد وآثار فنية وأدبيـة هذه هي حياة اللغة (١) ،

بوحي من هذا الموقف الذي بنسى عن حب للعربية مكين وغيرة عليهــــا مستحكمة ، دعا جبري الى التجديد فسي اللغة لان مراعات روح العصر امر لامفــر منه ، ولكن للتجديد عنده حدود لئــلا تسود الفوض ويعمل كل على هواه فتضيع اللغة ، اذ ليس معنى التجديد ان يخلق كل عصر لغة خاصة ، وان يخرج بها عن روح اللغة وجوهرها ، ويوحي من هـــذا لكثرة قواعد النحو فيها واختلاف المذاهب لكثرة قواعد النحو فيها واختلاف المذاهب والاراء ، لأن عمرنا يضيق عنهـا ، ولأن عمرنا لا يتسع لما السعت له العصـــور الغابرة ، ولكن دعوته تتصف بالاعتـدال

على نحو مار ايت في مواقفه السابقة ، ولذا تصدى لمن اشتط في الخروج عـــن المألوف ، وتطرف في الدعوة الى تسهيل العربية عن طريق استبدال الحـــروف اللاتينية بالحروف العربية بحجة معوبة الكتابة ،

وقال شاعر الشام ان الصعاوبية قليلة كانت ام كثيرة ، يتعذر ان تخلو منها لغة حية ، وليس هناك ما يســوغ دعوى الاستبدال ، وضرب لها مثلا باللغة الفرنسية فقال معرضابصاحب هذه الدعبوي يومذاك ، وهو عبد العزيز فهمي (∨) ، ١ اللغة الفرنسية على جَلالة قدرهــا لا تخلو من كثير من المصاعب سواء آكانــت هذه المصاعب في قواعد املائها ام فـــي تصريف بعض أفعالها الشاذة ام في غيــرّ ذلك ، ولكن رجالها رأوا ان احتمــال هذه المصاعب خير من ان تصبح لغتهمفوضي وخير من ان تقطع صلة الحاضر بالماضي،، فأغلقوا باب الاصلاح ، اغلق هذا الباب في باريز ، وفتح باب مثله او اوســع منه في القاهرة ، آنه بابيودي الـــى ضياع ١٠١ بحذافيرها ، ماذا بقي للعرب من جليل فتوحاتهم وعظيم سلطانهم ؟ لـم يبق لهم من هذا كله الالغتهم وحدها ، فاذا مسخ وجه هذه اللغة مسخ ماضـــي العرب أحمعه) •

أرأيت الى اهتمام جبرى بتراث العرب وامجادهم ؟ أرأيت الى هـــــذا الحرص منه على لغة العرب، وهـــــذا الربط الوثيق بين اللغة والتراث بـــل بين اللغة والحباة ؟ ثم الاحفت معـــي قبل كيف انه لم يغفل امر التطــــور ومراعاة روح العصر وكيف وقف موقــــف الاعتدال والموازنة الدقيقة بيــــن المحافظة والتجديد على نحولايطغى فيــه المحافظة والتجديد على نحولايطغى فيــه جانب على أخر محافظة منه على حيـــاة اللغة ٥٠٠؟

وبعد ، فهذا بعض من المواقف التي تحمد لشاعر الشام ، وما اكثــر ما يحمد له ان نظرنا اليها بعيــن الموضوعية والانصاف رأيناها ذات قيمـة كبيرة ، ذلك ان فيها المالة في السرآي ومواكبة لحركة الزمان ومحافظة على روح اللغة العربية وانفتاحا خيرا علـــي حضارات الاممالاخرى ، ولانها صدرت عــن شخصية لها مكانتها العالية ، في رأيني اذا ما وزعت المراتب والدرجـــات ،

جمعت الى التمكن من ناحيته اللغة السعة في الخبرة بها ، والعمق في الفهيم لتراثها ، والحكمة في معالجة شتونها وهي أمور دعت الكثير من ادبا ومان نصان جبري ومتادبيه ان يكونوا حراصا على ان يسمعوا رأيه فيما يكتبون ، او ان يقدم لما يبدعون ناقدا ومرشدا الى ما فيه خيرهم وخير العربية وأدبها ،

اذا عرفنا هذا له جاز لـــي أن اقول ختاما ان شفيق حبري لم يكن شاعر الشام فحسب ، بل كان واحدا من الحرز بناة نهضتنا اللغوية والادبية الحديثة ، وكان له عليها فضل ينبغي الا ينسبى او يتناسى .

الهوامش:

١ - يمكن الرجوع الى مجلة (مجمع اللغة العربية بدمشق) ففيها الكثير من نقد جبري المنظري والتطبيقي •
 ٢ - لكاتب هذه السطور دراسة مطولية بعنوان (شفيق حبري باحثا لغوييا) نشرت في مجلة الموقف الادبيفي العددين ١٩٨٠ - ايلول ١٩٨٠ و ١١٩ آذار ١٩٨١ .

117- ايلول 1940 و 110 آذار 1941 · ٣ - عن جريدة (الايام) الدمشقية _ الصادرة في ٢٣ من تشرين الثاني عــام ١٩٤٧ ·

١٦٠١ عن مقالة (الثورة على الشعر)، المنشورة في جريدة الايام لعهد الوحدة بين مصر وسورية ، وهي في الاصل كلمية القاها حبري في مهرحان الشعر ، وانظر في موضوع هذا القول كتاب (الشيعير وطوابعه الشعبية على مر العصور)للدكتور شوقى ضيف ،

٥ - المرجع السابق نفسه، وانظر فحج السابق نفسه، وانظر فحج تحا كيد هذا القول كتاب (قصة المتنبي)
 وقد صاغها شعرا مؤلفه الشاعر الاستاذ

احمد الجندي •

y _ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشــق
المجلد • ١ ، الجز * ٢ ص ١٠٧ مقالـــة
(تمازج الثقافات) وانظر مقالة لكاتب
هذه السطور بعنوان (ثفيق جبري والتجديد
في الادب) نشرت في مجلة (الثقافـــة
العربية) الليبية ، السنة ٩ ، العدد

٨ ـ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، المجلد ٨ ، الحز ٠ ، ص ٢٦٦ مقالـــة
 " حياة الالفاظ .
 ٩ ـ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩ الحز ٠ ٧ ، ٨ ، ص ٣٠١ مقالة " العربية

اللاتينية "•

شفيهجبري

الشرق

ماجَتْ بأطْرافِ البِلادِ هَزاهِنَ ثَارَتْ شُعوبُ الأَرْضِ بَعْدَ خُنُوعِها قَارَتْ شُعوبُ الأَرْضِ بَعْدَ خُنُوعِها هَلا أَفَاقَ الشَرْقُ مِنْ إغْفَائِسهِ وأماط عَنْ آفاقِهِ جُهْدَ الأَذَى لا يستبِدُ به الأجانِبُ في الحِمى لا يستبِدُ به الأجانِبُ في الحِمى

يهتَ زُ مِنْها شَامِ خُ الأعْلامِ إِنَّ الخُنوعِ نَقِيصةُ الآنامِ ومَشَى إلى العَلْبَاء مَشْيَ كِرَامِ فقضى السنينَ مُوطَا الأقدامِ فقضى السنينَ مُوطا الأقدامِ فيُقادُ مِثْلَ طوائِفِ الأنعامِ

موارمعالاستاذ سعب البخرائي موارمعالاستاذ سعب البخري حول كوري معرفي موري مودكريات البطب المعربيات المعربيا







●الادیب الراحل شفیق جبری

«ماخُلْقَهُ مُشْفِيق بِحَبوي في الأدبير دبير ملى عظمته»

أجري الحوار، نادرمكانسي

بالامس وعلى مدرج جامعة دمشق ، تم تأبين الشاعر والاديب الكبير شفيق جبري وصحيح انه رحل ، لكن اعماله ، تبقيى خالدة ، وتبقى شاهدا على اصالته ، وابدناعه الفكري ٠

وما اكثر اصدقاًوه ، وتلاميذه ، واخوانه وقد اخترت الاستاذ سعيد الجزائري اللذي رافقته في مجالسه ، وعرف الكثير عنه ، ليحدثنا عن الشاعر والاديب الراحلل ، وسألته : هل تحدثناعن صداقتك بالشاعر الراحل وكيف بدأت هذه الصداقة ؟

* اعتز بأنه كان صديقي ،واعتز بانه كان استاذي قبل ان يكون صديقي ، ولقد أفاق جيلنا على الحياة الادبية والفكرية في سورية ، على نخبة من الاعلم في الادب والشعر والوعي القومي ، واذا سألتني كيف تعرفت الى هذا الرجل النذي فقد الوطن العربي ، بفقدانه شاعللم متميزا من الطراز الاول ، من الشعراء المعاصرين ،

اسمح لي أن اعود بك الى المساضسي ، عندما كنت طالبا في مكتب عنبر فـــي

مدينة دمشق وكان استاذنا في اللغيية العربية وآدابها ، الاستاذ محمد البزم، كان استاذنا البزم يحدثنا عن الشاعير الكبير خير الدين الزركلي ، الذي كان بعيدا عن الوطن حينئذ ، ويطلب منا ، ان نعرب اشعاره في قصائده ،

وفي الوقت ذاته ، كان استاذنا يتحدث الينا باسهاب وثناء عن الاستاذ شهيق

كان يقول لنا : ان شعرا الشام في تلك الفترة هم شفيق جبري وخير الديــــن الزركلي وخليل مردم ، اضافة الــــي الاستاذ البزم ، كانت العجف السوريـة حينئذ تنشر قصائد شفيق جبري وكـــان يلقيها بنفسه في الفنتديات الادبيـة ، وكثيــرا وفي المهرجانات السياسية ، وكثيــرا ما كانت تلك المهرجانات حفلات رثاء لمن تنته، حهم احالهم ،

تنتهي بهم اجالهم ،
وكنا على حداثتنا في ذلك المكتب "مكتب
عنبر " وعلى اثر ما كان يلقيه محمصد
البزم ، علينا من دروسه ، نتابع فصلي
اهتمام بالغ قصائد شيفيق جبري ونستمتع
بمقطوعاته ، البليغة ، التي كانست
الصحف في دمشق وحلب ، تنشرها بيسسن
حين وحين ،

كثيرون ، قد عرفوا الشاعر الكبير ، اما الذين استطاعوا او استطاعت اقدارهم الحسنة ان يتعرفوا اليه عن قللوب ، فكانوا يسعون ، الى مجالسه الخاصلة ، ومن حظي " وعلى حداثتي ايضا " كنت لين هولاء ـ

لا اعرف لهذا اختارني واحدا مـــن اصدقائه المقربين ، لعله قــدري ، او لأنه كان يحب الذين يعجبون به وهذه

هي الطبيعة الانسانية • وآنتهيت من الدراسة المي الصحافة • ووجدت فيها الفرص الكثيرة التي استطعت استغلالها في التقرب من هذا الرجــل ، وتعارفنا جيدا ، ولا سيما في ادارات الصحف ، الكبرى ، الثلاث ، التسسي عملت فیها او کنت اتردد علی ادارتها ، جريدة القبس، وكان صاحبها المرحسوم نجيب الريس، يحفظ الكثير من الشسعسر العربي ويختتم كل مقال اختتامي ببيست من الشَّعر ينسجم مع موضوعه ، والاستاذ نصوح بابيل ، صاحب جريدة الايام السذي كان يحرص على الا تفوته مناسبة لايجتمع فيها مع الاستاذ شفيق ، وكذلك الحـال مع الاستآذ يوسف العيسى صاحب جريدة الـف باء الذي كان يهتم بالادب العربي والشعر ويستشهد في الكثير من مقالاته بالابيات الشعرية ، ويضحك لي قدري دائما ، وفي حياتي الصحفية حينئذ ، ويمضي بي هـذا

القدر ، الى التعرف الجيد الى احسد السادة ، في الادب العربي هو الاستاذ معروف ارناؤوط صاحب جريدة فتى العربي وامام ادارته ومطبعته ، في ساحسة المرجة بدمشق ، حينئذ ، كنت اتقيد بالتعبير الصحفي القائل ، بان الصحافة فضول ، وانهابحث عن المتاعب وانها في الوقت نفسه صاحبة الجلالة الرابعة ، وعلى هدى هذه التهبيرات ، كنت احشر فعلى هدى هذه التهبيرات ، كنت احشر بومية كان عميدها في تلك الفترة الاستاذ بومية كان عميدها في تلك الفترة الاستاذ بوسيف شفيق جبري و"نرجيلته " والاستاذ يوسيف عيسى و "نرجيلته " والاستاذ نصوحباييل و"نرجيلته " والاستاذ نصوحباييل

اما انا فكنت ادخن واصغي الى ما يتحدثون في نهم جائع الى المعرفة في الادب وفي الصحافة ، وفي الشعر القومي الوطني ، الذي كان يلقيه علينيا في تلك الطقة استاذنا شفيق جبري ،

من خلال معرفتك به ، ما هو مزاجــه، وطبيعته وكيف كانت نظرته للناس؟

ارجو الا تحرجني فقد اعددت لهدده الموضوعات جميعا دراسة شاملة قد تصدر او يصدر بعضها في ملف خاص يعده اتحاد الكتاب العرب في القطر ، ولكنني • وقد يكون هذا في طبعي ، قد احببت فيمسا احببت في الاستاذ شفيق جبري هذا المزاج الخاص حاول المرحوم ان يحبالنياس الخاص عاول المرحوم ان يحبالنياس المسان كبير ، همل الشاعر الكبير الا انسان كبير ؛ على الشاعر الكبير الا انسان كبير ؛ ومحاضيرات ، هميق جبري من قصائد ، ومحاضيرات ، وادب ، الا من انسان •

والانسان في شفيق جبري ليس موضوعـــا واحدا تنقلهصحيفة سيارة من الافواه الى الاعين والاسماع ، ولكنه احاديث تطـول وتطول •

محيح انه كان يؤثر العزلة ، تدل على ذلك اقامته الدائمة والطويلة في بيته في مصيف بلودان ، قد يعتب عليه بعض الناس على تلك العزلة التي ارتضاها لنفسه وربما قد ارتضاها لمزاجه ، لكنه معذور فليس في طبع الفنان (والشاعير وهو الفنان) ان يتحمل من يعظي الناس ما قد لايحتمل ،

وقد يكون في تأثره بابي الطيب المتنبي ، قد القى على الكثيبريبين من الناس اقنعة سوداً ٠

ألم يلق المتنبي مثل هذه الاقنعة على دنيا الناس في كثير من شعره ، ومعذور ايضا في تلك العزلة • فلولاها " فيما

اظن "لم يخرج الى الناسهذه الكتسب القيمة ، كانت محاضراته في كلية الادب عن المتنبي دروسا بليغة ، في التحليل القيم للشاعر العربي الخالد الذي مسلا الدنيا وشغل الناس ، ثم كانت محاضرته عن المجاحظ في كلية الاداب ، رحلة طويلة حلوة والرحلات الطويلة قد تطول مسع الحاحظ ،

كم وددت يا صديقي ، ان تقرأ كتابه عن الجاحظ ، لقد اجمع المستشرقون، بعد اعلام النقاد في الوطن العربي علمي ان كتابه عن الجاحظ كان خير كتاب اخمير للناس عن الجاحظ ، ثم القى في معهد الدراسات العليا محاضرات كثيرة أهمها فيما اذكر عن العلامة محمد كرد علي وقد فيما اذكر عن العلامة محمد كرد علي وقد خرجت هذه المحاضرات في كتاب ، وتحدث شفيق جبري في تلك المحاضرات عن نفسه شفيق جبري في تلك المحاضرات عن نفسه وشعره فألف مما تحدث كتابا عنوانمه "اناوالشعر" وكتابا اخر عنوانمه "اناوالشعر" وكتابا اخر عنوانمه "انا والناس" لماذا صرف النظر عمن تأليف هذا الكتاب؟

هل آراد الا يكشف ما يعرف من استحرار الناس ، اردد هنا كلمة الشاعر ايليا ابو ماضي :

"لستادري ، ولكن هذه النظرة التسيي يظن انها سودا ً لم تكن سودا ً ، فقصد كان في هذه العزلة يقرأ كثيرا ، ويكتب قليلا ٠٠ هذا هو السر في ان هذا الرجل الكبير استوى كبيرا في نتاجه الغالي ، في الكتب التي دارت بها عجلات المطابع في حياته والتي ستدور بها بعد موته ٠

كيف كانت مُجالسه الخاصة ؟

عندما يأنس الى جلسائه فيها كان المرح كله والحب كله والانطلاق كليه ويستشهد يحسن النكتة ، يرتجلها ، ويستشهد على الحوادث والاحداث ، في السياسية والادب والاجتماع ، يستشهد بالاشعار التي يحفظها الشعراء العرب المنطوين ، لا صحة لما يظن انه كان سوداوي الميزاج اصحاب الامزجة السوداوية ، لايحبون الناس ولايحبهم الناس ، كان حديثه مرها ، واستقباله لمن يحب حافيلا ، واستقباله لمن يحب حافيلا ، ونوادره عندما يتبحبح مع اخوانيه ، ولعله تتدفق ساخرة ضاحكة في وقت معا ، ولعله كان في طليعة العاملين بين اعضياء المجمع العلمي العربي ، وكان المجمع يكلفه بان يمثله كشاعر عربي سوري و ان يقول كلمة المجمع في المحافلوالاندية ، يقول كلمة المجمع في المحافلوالاندية ،

هذا هو شفيق جبري الشاعر ، برأيك منا هو السبب في عدم طبع ديوانه الشعري ؟

سَلَّلته في بلودان عن السبب في عدم طبع يوانه فاجابني " احسب يا سعيد انــه سيطبع بعد موتي ، وبدا ان حسـبانـه كان حقيقة ، فديوانه سيطبع بعد موته فعلا

ولست هنا في موضع التحليل والعـــرض لشعره ، انمثل هذا العمل والاقدام عليه عمل كبير ، يحتاج الى وقت طويل ·

لقدجمع الراحل بين الشعر والنثر فمـا رأيك به كاتبا ؟

قليلون هم الشعراء الكبار فــي الوطن العربي الذين تفوقرا في النثر ، تفوقهم في الشعر ، في الصف الاول مــن هوّلاً ، هو الاستاذ شفيق جبري ، الـذى الف كتبا قيمة منها ما ذكرته قبل قليل ومنها " العناصر النفسية في سياســة العرب " و " بين البحر والصحراء " و (دراسة الأغاني) و (أبوّ الفــــرجَ اُلاصَبِهاني " و ۚ (ٰ ارْضُ السحَرِ) ولم ينقطع عن الكتابة في النثر في الصحف اليومية ولا سيما في الموضوعات القومية والوطنية ولقد شارك شاعرا وكاتبا ، من الطـرا ز الاول في الاعمال القومية ، وفي الدعوة الى الجهاد في سبيل الوحدة العربية ٠ ويضاف الى هذآ ١٠ انه كان يكتب فـــي احدى مراحل حياته مقالات سيسياسسسية وادبية ، باللغة الفرنسية، في جريدة اُو مجلة كانت تصدر في بيروت ٠

وفي بعض الصحف الافرنسية ، ان تمكنه القوي من اللعة الفرنسية ، وكان قدد تعلم في مدرسة العازاريين في دمشحت مكن له كل التمكن من ان يجيد اللغتيان في وقت معا ، ولا اعرف اذا كان نظلم في الفرنسية ام لا •

وقدتركت ثقافته الفرنسية المتمكنييية بصماتها على ادبه ومحاضراته ،اذا قرأ كتابه المتنبي مثلا: وجدته يستشهب باعاظم الأدباء ، والمفكرين الفرنسيين،

ارجو ان تحدثنا عن المرحلة الاخيرة من حياته ؟

في المرحلة الاخيرة من حياته انقطع كل الانقطاع تقريبا عن المجيء من بلودان الى دمشق لا صيفا ولا شتاء ، بعد الاصيل عن كل مساء ، ينزل من داره في طريسق ابو زاد الى ساحة بلودان ، وهناك ، مقهى صيفي ، يقضي فيه امسيات الصيف ، يتحدث الى المتحلقين في المقهى ،ويشهد اللاعبين وهم تبادلون اللعب بطاولـــة

الزهر ، وكان حكما ساخرا كعادته بين اللاعبين يلعب قليلا وجيدا ، لكنه كان حريصا على ان يكون هو الرابح واعذره ، ان الذي يربح كل الجولات في الحياة الادبية والفكرية وفي القصائد الشعرية ، يريد في الوقت نفسه ان يكون الرابي في التسلية ، وكان هذا الحرص منه موضوع تعليقات اصحابه وانا منهم ، حضرت عليقات الحابة وانا منهم ، حضرت في مجلة هنا دمشق، وقد كنت في تليك في مجلة هنا دمشق، وقد كنت في تليك اللحظات الاخيرة الى جانب الدكتابيور شكري فيصل وكان يحدثنا عن مشروعاتيا

مناغاة طفلة

التي اتمها وعن مشروعات له يريد ان يتمها انه حب الحياة ، ولكننا في تلك اللحظات كنا نحس وكل ملاك الموت ، يطل على الرجل العظيم وماذا تريدني بعد ذلك ، ان اقول ، ان شفيق جبري صفحات مذهبة في تاريخ الادب العربي والفكر العربي لا في بلادنافحسب وانما في كل الوطن العربي .

نادر مكانسي •



ومين البَرق من تغيرك في وميذا الشغير من سخيرك في في المنطق الدر في نخيرك فف المنطق الدر في نخيرك فف فف المنطاك في طهيرك ملك

فَسدَي البَسرُق والنَّفُسرَا فمسن علَّم كِ السَّخْسرَا فضح الدُّرَ والنَّخْسرَا فضح الدُّرَ والنَّخْسرا مَلَكُستِ العَسفَ والطَّهْسرا

* * *

أقساسي البَّسَثُ والهَمَّسَا يُقساسي في الدُّجَسَى الغَمَّسَا فتنستِ اللَّيسَلَ والوَهْمَسَا جعستِ اليُسْسرَ والعُسْسرا

لئسن أمسيت مسن همسك فهدا النَّجْسمُ مِسن غَمْسك يُضِيء اللَّيسلُ مِسن وَهْمِسك فما أُحْسلاكِ في يُسْسرِك

بخلاء ألجا مظر



بقلم الأرتناذ ، شفي جبري

لم يبعد الجاحظ في ادبه عــــن مشاهد الحياة الخاصة ، فكَأنه دخل في " بخلائه " دور طائفة من الناس ، فع الناس بخلائه " دور طائفة من الناس، فعاين مأكلهم ومشاربهم وملابسهم ، وخالطهـم في تدبير منازلهم فلم يفته شيء منسن أساليبهم في الطبخ والاكل والتبسيس والعلاج والإستصباحواستحمام وما شحابه ذَّلك ، وكأنه شاهد كيف يتداوون فلمي السعال بماءُ النخالة ، وكيف يطبخـون الشاة فلا يضيعون جزاً من أجزائه ال وكيف يأكلون بآلبارجين ، ويقطعبون بالسكين ، ويلزمون عند الطّعام السكتّة ويتركون الخوض ، وعرف وجوههــم فـي الكراء والشراء ونحوها ، فكانتسست المطابخ والموائد والاواني والمواعيسن مادة آدبه ، فلم يتقرز في هذا الادب مي ان يملاً أنفه من روائح اللَّعم والتوابلُ والسمن والخل والثوم ، أو من روائـــح السكباج والطباهج وغير ذلك •

وليست هذه الامور وحدهـا الني عاينها ولاحظها ، ولكن الاستقصاء فــي ذكرهـا امر عسير ، فالجاحظ قد دخل من كل باب ، وجرى مع كل ريح ، ولكنه لم يدخل من هذه الابواب كلها الا ليخرج منها بحجة طريفة ، او بحيلة لطيفة ، او بحيلة لطيفة ، او بحيلة لطيفة ،

حاول الجاحظ في " بخلائه "
التنبيه على عيب مشهور ، وهو البخل ،
فبسط لنا نماذج كثيرة من البخلوث ،
وبين كيف يأكلون ، وكيف يشربون ،
وكيف يلبسون ، وكيف يكنزون ، الىغير
ذلك من الصور الظاهرة التي تضحك القارى ،
قبل كل شيء ، حتى يكاد هذا الاضحاك
بصرفه عن معرفة خصائص البخل ،

واذا نزعنا الى الموازنة بير أساليبنا في وصف امشال هذه العيوب وبين أساليب بعض الافرنجة ، تبين لن أننا نحتفل في ادبنا بالظواهيين ودهيا ، وأنهم لا يكتفون بالظواهر وحدهيا ، فيتسربون في البواطن •

من طبائع بخيل الجاحظ انه يلاحظ اللقمة مثلا ، فاذا انتخب أكيل هـــذا البخيل اكلته ، واختار كل منهوم فيه ، ومفتون به ، استلب البخيل مـن يــده اللقمة بأسرع من خطفه البازي وانحدار العقاب ، فقد صور الجاحظ حركات العين، كيف تلاحظ اللقمة ، وحركات اليد كيـف تستلب هذه اللقمة من الاكيل ، او كيـف تكتفه كتفا لا يستطيع معه قبضا ولا بسطا تكتفه كتفا لا يستطيع معه قبضا ولا بسطا واحد من الحركات وهي حركات العيــن او احد من الحركات وهي حركات العيــن او اليد او امثالهما ، ولكنها هل تدلنا

على حركات النفس؟ فهل كان بخيل الجاحظ عالميا ، غير خاص ببلد او بعصر، وانما هو بخيل كل العصور وكل البلدان ، قـد طبع على ما يطبع عليه البخيل فــي اي عصر کان ، وفي اي بلد کان ؟

هذا سُوَّال يسهل الجوّاب عنه، اذا قارنا بين وصفنا لعيوب النفس وبين وصفالافرنجة لهذه العيوب، وما الغايـة الاستقصاء في هذه المقارنة ، وانمــا الغاية التنبيه على امر واحد، وهـــو أننا نهتم في معظم أدبنا بالظواهــر ، ويهتم الافرنجة بالبواطن ، وقد نبسرع في الاهتمام بهذه الظواهر براعة خاصة ، فان كان حكاية من حكايات بخلاء الجاحظ قد تكون موضوع زاوية في ذهن كاتب مــن كتاب الافرنجة ، فقد أيّقن التدقيق في ظواهر البخيل ، سواءً آكان هذا البخيـل يطبخ شيئا ، ام يوَجر دارا ، ام يوصي ولدا ، ام يطعم ضيفا ، ام يســرج مصباحا ، ولكنه هل أتقلنالتدقيق فلي بواطن البخيل ؟ لا شك في انه عرف اسرار البخلاء ، وعرف دخائلهم ، ولكنه هـل صور حركات هذه الدخائل ؟

اننا لا نعرف هذا كله الا قابلنا بين بخيل الجاحظ وبخيل كاتب من كتاب الافرنجة ، كبخيل " مولييـــر " ولكننا في هذه المقابلة لا نلجاً الـــي

شيء من التوسع ،

لقد ثبت " موليير " في بخيلسه نموذج البخيل الحقيقي ، فلم تقتصـ روايته على تصوير ما يساور صاحب المال من قلق ، ولكنها صورت البخل فيي كيل ماً يشتمل عليه من سخرية وكراهية وفظاعة فلم يعد بخيل " موليير " البخيلل الما القديم الذي يكنز ذهبه ، وانما هلو بخيل متول ، يقرض ماله ، ويفرط فــي الربا ، فهو مرب عصري يثمر ماله حتـی يكاد حب الربح ينسيه واجب الادب ٠

أما الجاحظ فلم يظهر فسسسي " بخلائم "آثار السخرية والكراهيمية والفظاعة ، ومعنى هذا انه لم يصــور البخلاء في صور تجعلهم ضحكة للناس، او في صور تبغضهم الى الناس ، او في صور يستفظعهم فيها الناس ، فقد كان همه الاضحاك قبل كل شيء ، حتى انه اعترف للقارى ً بأن كتابه لا يصور له كل شيء ، ولا یاتی له علی کنهه وعلی حدوده وعلی حقائقه ، فكان يحكى بعض الحكايـــات ويود لو أن القاري واي الحكاية بعينه لأن بعض هذه الحكيايات لا تطيب جندا الا اذا راها بعینه ، فلم یکن بخیلـــه عالميا،اي بخيل كل العصور وكل البلدان فقد اهمل تصوير قلق البخيل وتصوير ما

يولده في الناس من سخرية وكراهيــــة وفظاعة ، فاذا كنا نضَحك من بخـــلاء الجاحظ فالذي يضحكنسا ظاهر البخيل ذاته لا صورة البخيّل ، ولا حركاتٌ نفسه ٠

واذا اردت ان تعرف صورة البيل الحقيقي ، بخيل كل العصور وكل البلدان فانظر الى بخيل " موليير " فهو لايريد ان يرى خادم ابنه منصوباً فـــيي داره كالرمح ، يلاحظ ما يقع في هذه الدار ، وهو لایرید ان یری امامه جاسوسیا تلاحیظ عيناه الملعونتان اعماله وتأخذان مسا يملكه وتدوران في كل جهة لعلهما تريان شیئا یمکن استلابه ۰

هذه صورة البخيل الحقيقي ، انه يخاف كل شيء ، ويسيء الظن بكل شيء ، فهو دائما في قلق واضطراب ، ان خــرج الخادم منعنده ، فتشه ، وظن انه سـرق له شیئا ، مرة یفتش یده الیمنی ومحرة یده الیسری ، ومرة یفتش الیدین ، ثم يفتش القدمين ، ثم يفتش الجيــوب ، الى آخر هذه الحركات التي تدلك عليي حركات نفس البخيل فهو يعتقد ان كـــل البشر يسرقون ماله ٠

فالجاحظ قد تغلغل الى غايسات نفس البخيل البعيدة ، مثل تغلفسل " موليير " وعرف مراميها الدقيقة مثل معرفة " موليير " ولكنه لم يعرض علينا مدرة المدارة هذا القلق الذي يغالب البخيل ، وهـذه الشقاوة الباطنة التي يشقاها في الخوف على مأله ، فهو يخافّ كل شيء حتى هـذه الصناديق التي يكنز فيها ماله ، فــلا يأمنها ولا يطمئن اليها، لأنها قد تسرق له المال الذي استودعها اياه ، فهــو يكتم أهل ماله ، ويظهر لهم الفقر حتــى لاً يطمعوا فيه ، أفهم في نظره اعـــداء له ، وهم خونة يخونونه ، ويكتم الناس ماله حتى لا يهجموا عليه وحتى لايقتلوه ولا يسلبوه

قد تتفق العبقريتان : عبقريـة العرب وعبقرية الافرنجة في وصف بعنيض حالات ظاهرة ، فبخيل " موليير " لايريد ان يرى شيئا من البذخ والتبذير ، فأذا رآی علی ابنه ثیابا فاخرة لامه ووبخه ، ومثل هذه الحالات الظاهرة كثيرا مانجدها في بخلاء الجاحظ ، وربما كان الجاحسة أوفر صورا من " موليير " في هذا المعنى

ولكن الجاحظ لم يتفنن في الكلام على حركات الظواهر، فان بغيل "موليير الملا هوم في بستانه كلبا ينبح ، سبق الى ذهنه أن هذا الكلب ينبح لانه رأى لصوصا هجموا على الدار ليسرِّقوا مافيها

فهو ذو فكر ثابت لا يتغير ، انه خائف على ماله ، مشغول البال بهذا المال ، أجل ، قد تتفق العبقريتان في تصوير الحالات الظاهرة ، فمن جملة هذه الحالات الناهرة ، فمن جملة هذه الحالات ان بخيل " موليير " وبخلاء الجاحظ لا يعرفون كلمة " فذ " ولكنهم يعرفون كلمة "هات " ومن جملة هذه الحالات انهيم يخافون على اثاث الدور من ان تمتد اليه الايدي ، ويحذرون الناس من فرك الثياب حتى لا تتقرر ، ومن مسح الاواني حتى لا تتكسر ، ولا يريدون ان يكثر الضيف من الاكل ، فالانسان يأكل ليعيش ولايعيش من الاكل ، هذه حكمة يريد بخيل "موليير" ان يكتبها بمداد من ذهب على مدخنته ،

قد تتفق العبقريتان في هـــدا كله ، ولكن الاختلاف يشتد في تصوير حركات النفس، وفي تصوير قلقهمــا واضطرابها وجنونها ، فان بخيل "مولير لما سرق ماله طار عقله ، فأخذ يصـرخ هذه الصرخات الخالدة في تصوير حالــة البخيل النفسية ؛ يا للسارق ، ياللعدل لقد ضعت ، لقد قتلت ، لقد خنقوني ، لقد سرقوا مالي ، اين السارق ، ايـن ليـن المارق ، ايـن مكمنه ، الى أين أركض ، أهـو هنا ، أهو هناك ، ويبلغ منه الجنون مبلغـا يظن فيه أنه سرق نفسه ، فيقبض علـــى يظن فيه أنه سرق نفسه ، فيقبض علـــى يظن فيه أنه سرق نفسه ، فيقبض علـــى ذراعيه ، ثم يعرف هذا ، فيصرخ :

اضطرب فكري ، اني اجهل من انــــا ، وأجهل من انـــا ، وأجهل ما اعمل، الى آخر هذه الصفحة الخالدة في روايـــة " موليير " ،

قد يمعب على ان ألخص في سطسور ايات الجاحظ في بخلائه ، وآيــــــات موليير " في بخيله ، فما قصـــدي الاستقصاء في هذا الباب ، ولا غايتي الموازنة بين الكاتبين ، وانما تصديت للموضوع من وجه واحد ، فقد أحببت ان

أبين الفرق بين الادبين ، ادب العسرب وادب الافرنجة من حيث تصوير ظواهــــر النفس وبواطنها •

لقد نفذ " موليير " الى سخرية البشر ، فصورعلى المسرح .عيوب الناس وكان يولمه ان يعيبوه بأنه في التصاوير التي صورها كان يمر بباله واحد من أهل عصرة ، فانغايته كانت تصوير الاخللق دون الالتفات الى رجل بعينه ، ان العصور التي عرضها انما هي صور خيالية لاتمثل رجالا حقيقيين ، اما الجاحظ فقد التقل في بخلائه احاديث اصحابه واحاديثه وما رأه بعينه ، فبخلاؤه منهم الصديلي وكان يولم ومنهم المستور والمتهتك ، وكان يولم " موليير " ان يرى وجلم صورة رجل من عصره ، لأن غايته كانست تمثيل العيوب بوجه عام ، وخاصة عيوب عصره ، وعلى هذا كان يتعذر عليمه ان يمور صورة من دون ان يجد لها في عصره رجلا توافقه ،

فالجاحظ لم تكن غايته تصويصر البخل بوجه عام ، فبخيل الجاحظ لصم يكن عالميا ، فقد يجمع هذا البخيصل طائفة من صفات بخيل كل العصور وكصل البلدان ، ولكننا لا نرى عليه آشار القلق وشغل البال ، فلم يصوره الجاحظ لنا في صورة لنسخر فيها منه ، ونكرهه ونستفظعه ،

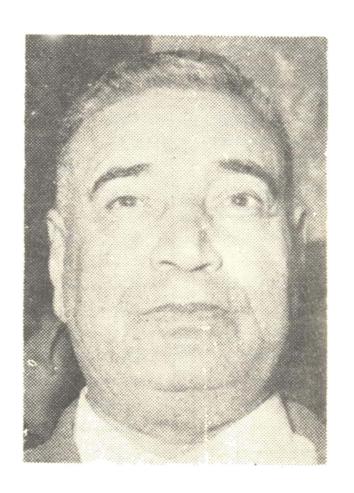
فاذا اعوز ادبنا شيء فانمسطيعوزه هذا الطراز من التعمق الفلسفي الذي يكشف الغطاء عن حركات النفسسس بعدكشف هذا الغطاء عن حركات اليسسد والعين ٠

شفيق جبري _ دمشق _



قلائرالعقبات

شعرالأستاذ: عباس الخليلي



وهو الذي ندب ابن بنت محمصد
ورثاه عند بني ابي سحفيان
ترك الشريف مكانصه لأميصة
واتى الشفيق لهاشام بمكان
شرف توارشه الكرام وشاعر
ورث المكارم من يد ولسان
فالشاعر العلوي خطف منعما

جد يا شفيق بدمع الهتان واشف الصدور به مسال مسن واغسل بدمع امية ما سال مسن دم هاشم سفحا على الافنان دم هاشم سفحا على الافنان وابك الحسين بعبرة نرضى بهال لك ان تكون له الرضى الثاني لك ان تكون له الرضى الثاني لم يرض مروان ابوك بقتليه كلا ولا يحيى اخيو

نزلت فجماء الضغمن ينفث سممه ورنت بطرف حاقممد فتممان

جلست وقالت ليسس لسي ان التهي او تنتهي عن رشف بنت الحانسي

ساغت معاقـرة الدنـان لمســلـم ام حـل شـرب الراح في القرآن ؟

باتت تسائلني فكنت اجيبهـــا باللثـم من فـم واله ســكـران

سكران من خمـر ومن ريق فقـــل شتان بينهما وقـل ســيـان

فالخمصر مر ضمصه دن الحشــا والريحق حلو دنـه الشــفتـان

لكن من الراح احلى عندنــــا من محر قول هــاج بالعــدوان

قالت أظنــك رافضا فابتعــد عني فمن نابذـت ليـس يــدان

فأجبتها ما الرفض من ديني ولا نصب العداوة بالخنى من شـانـي

ما الدينالا الحب اين وجيدته رالحب نعم الدينين للانسيان

اني لأسخر من انساس بدلسسوا في الفي ديسن الحسب بالشسسنآن

فتيانهم بالعجبز مشل شيوخهم وشيوخهم بالجهبل كالصبيبيان

أحن تقادم عهدها فتقاقمـــت واتى (الشقيق) يرضها بحنــان

اعيى بياني قوله متوجهـــا اعييت دموع الفوطتيـن بيـانــي

الاستاذ عباس الخليلي

هو منقريـش افصح الشعراء ، او هو أشعر الفصحاء من عدنــان

فرسا رهان في الفضائل سابق او لاحق يجري بغير رهـــان

اعیی قریشا فقده فتنهنهایت فملکت انت قیادهای

وركبت طرفـا للبلاغـة صائـــلا بالشعر لا بمهند وســـنان

شعر تضوع نشره في جلـــق فشـممت منـه العـرف في ظهــران

وبه دموع الغوظتيـن تفجــرت فجـرت الى الحرمـيـن بالعرفــان

شعر أرق من الدموع ونفتـــة من صدر اكـرم شاعر ولهـــان

بحران يلتقيان مسن دمع ومسن شعر وعندك يستوي البحسسران

فتبیت تنشر من دموعك لسوًلسوًا وتظل تنظم منه عقد جمــان

دمع جرى من مقللة امويللة أم نظم در في تحلور غوانلي

أبيات شعر فصلت آياتهــا وقصائد كقلائــد العقيــان

وعواطف تحكي النسيم بلطفها ولطائف كروائىح الريحــان

ونوافج بالشحام طحاب عبيحرهجا فجرى الحنحان بها الى ايحجران

انا فارسي هزنـي شـوقي الـــى مغنـاك هز الرمح يـوم طعـــان

فاشفق على قللي يذوب صبابلة من حمر وجد في حشاشلة عانللي

وغريرة طرقت فقلت لها انزلييي بالرحب بين شوارف ودنيسان

مفو جبرى 1 مناعر الشام وتسموها كبرياء ، تميزها العزة والمفود ملمئن بالثقة في النفس .

الكتور: خالدقوطريو

الدكتور خالد قوطرش

قامة مديدة فرعاء ، تعلوها هامية مستديرة ، ووجه مستطيل جذاب ذو ملامح من جمال خاص ، فیه عینان نضاحتان بالذکیا ً والاشعام ، وفم صغير مدور ، ذو شـفتيـن رقيقتين وأنف مستقيم وجبهة عريضة مشرقة وبشرة بينالبياض والسمرة الخفيفة • هادی ٔ اذا مشی وصامت اذا جلس ، وله فیی الحالين هيبة مهيبة ، يعلوها عنفوان ، وتسموها كبرياء ، تميزها العزة والكرامة ،

يجالس البسطاء من الناس ، ويلعب معهم(بالنرد) ببساطة متناهية ويجالسه الادباء والعلماء ، ويتحدث عن الحاحيظ والمتنبي واناتول فرانس وبركسون ، عـن اطلاع ، واسع وخبرة عميقة •

ومن هوًلاء النفر ومن الناس امن اذا رأيتهم عرفت وهلـــة مهنهم وما يحبون ، وشفيق حبيري من هوّلاء النظر ذوى السمات البينة والملاسسيح الواضَحة "٠٠ اذا رأيته لأول مرة ولا تعرفة ولم تسمع ناسمه ٠٠ وكنت على قسط منتن الفراسة قلت هذا شاعر ٠٠

روى لي احد الاصدقاء : ان شوقي لما زار دِمشق منذ خمس وخمسین سنة وأمه وفـــود أدباء سورية وشعرائها يرحبون بــه ، قال لمن حوله من حلسائه في فندق الخوام مشبراالي شفيق حبري وهو لا يعرفه : "ان هذا الشابِ شاعر ، وقد كان جبرى وقتـئـذ في مطلع شبابه وفياول الشوط من شاطيء بحر القريض ولميتعد اسمه بعد القطـــر العربي السور،، ١٠ وحماء مع الواقديــــن مرحبين بأمير الشعر والشعراء ٠

اذا تحدث شفیق حبری هرك ٠٠ واذا سكت هزك ٠٠ وهو في حديثه وسكوته، بيان مشرق واشراق من البيان ٠٠ بايعة شعراء قطره وأدباؤه ولقبوه بشاعر الشام وهلو لمايبلغ الثلاثين ٠٠ ونال مرتبة عاليــة في وزارة المعارف وأظهر شفيق حبري هـن حسن الادارة والحزم وضبط العمل ما للم يظهره أعظم الاداريين والمنظمين ، خبـرة ودراية ، فخالف تلك القاعدة التي تقول: يفوض الشعراء وعجزهم فيالاعمال الادارية و وتلك ميزة من مزايا عبقريته ٠٠

أكمل دراسته الثانوية في مدرسية اللغازاريين " في دمشق فأتقن الفرنسية يوم كان اتقان اللفة الاحنيية امـ نادرا ، ثم تأبع دراسته بنفسه ، فقـرأ الادب القديم وأتقنه ، واطلـع علـىالادب الفرنسي واستكمله • فصار شاعرا فــــي العربية وكاتبا في الفرنسية ، فحمع بين

كنور لغة الحاحظ وبيانها ، ورياض لغية فولتير " واشراقها ٥٠ هذا هو شياعر الشام شفيق حبري ٥٠ ولد في دمشق عيام ١٨٩٨ ، أبوه درويش آغا جبري من كبيار تحار الاغنام في دمشق ، / الشام / وامه امرأة فاضلة من أسرة دمشقية فاضلة مين آل (الطباع) ، مات ابوه وهو لم ييزل في مدارج الشباب فألقى عليه مسووليية الرعاية الآمه وأشقائه الثلاثة الضغار ٠

كنا في دار المعلمين نحفــــنظ الاناشيد الوطنية ، ونعد اعدادا مسلكيا لنلقنها بدورنا لتلاميذتنا الصغار، وكان استاذنا الموسيقار مصطفي الصواف هـــو الذي ينشدنا على أنغام " البيانــو "، وايقاعه :

أنا يا طير مغلول متى أنجو من الغلو وهذا البال مشغول فما يلهو عن الشغل أعن ياطير في الاسر فتى لم يألف الاسرا وقم غرد مع الفجرر وغن الروض والفجرا أنا ياطير مغلبول فهلتحنو على غلبي الصبرا

كانت هذه الانشودة اول ابيــــات حفظتها للشاعر شفيق حبري وكنت من صغري، أتذوق الشعر وأطرب له متاثرا بأمصيي الشاعرة وأخوالي من آل الزركلي ، لقننا هذا التذوق أساتذتنا البزم والجنصيدي والمسارك و فشعرت وأنا أنشد ـ أنا يـا طیر مغلول - بان غلا یحکم غله حول جید الوطن السوري ، وكان الانتداب الفرنسي يطوق البلاد ٠٠ وعهد الثورة السوريب ثورة عام ١٩٢٥ وضحاياها واهواليها ليم يزل قريبا ١٠ يشعر بآلامها وأحزانهــا وفواجعها الصفير والكبير ٠٠ فكانـــت قصيدة (أنا يا طير مفلول وما تلتها من قصائد وطنية في مناسبات وطنية لشحفيحق حبري . . كانت حوافز قوية للشعب السوري لاسترداد حريته واستقلاله ٠٠ والحرية في نظر الشاعر ، أقدس مقدسات الحياة ، وقد صدر ديوانه بهذه العبارة وبخط يده :

" ما أظن ان الادب يقدس شـــيئــا تقديسه للحرية في مجامع صورها ٠٠٠ ولا تنضر أزاهير الادب ، الا في ظلالها٠٠والامة التي لا تذوق نفحة الحرية ولا يلبـث الادب فيها ان يجف ينابيعه ٠"

تذكرني هذه الكلمات بكلمة شاعر فرنسا العظيم (لامارتين) حيث يقول : " خنق الحرية في أمة ، خنق للامـــــة برمتها "٠

واذا انصفنا التاريح لدى كتابة التاريخ ، قلنا بأن ديوان (نوح الفندليب لشفيق جبري) كان من أعظم السبلوارفعها في صنع الاستقلال السوري •

وديوان نوح العندليب هذا مسسن مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق صدر في شهر آب ١٩٨٤ ،وهو من ١٩٧ صفحة صدره المحمع بكلمة مقتضية ، وكتب المقدمسة المرحوم الدكتور شكري فيصل عضو مجمسع اللغة العربية وأستاذ الادب العربي فسي حامعتي دمشق والمدينة المنورة ، وحقسق الديوان وشرحه صديقنا العزيز الاسستاذ قدريالحكيم .

جاء شعر شفيق جبري في طليعــــة الربادة الشعرية والنهضة الادبية ووصـف المقاومة الوطنية والاماني القومية فــي محاربة الاستعمار وتحقيق الحريــــــــة والاستقلال ٠٠

لشعره شخصيته الخاصة ١٠ كمسسا للشاعر شخصيته المميزة ١٠ ألفاظ سهلة عذبة ، فالصوت والصورة في شعر حبري ذات صلة ويقى بالمعاني وهما منسسجمسان كانسحام الواقع مع الخيال ، يتسم أدب شعرا كان أم نثرا ، بسمة الشعر العربي الاصيل ، ونثره البليغ الفصيح ، سسمة البيان المبين ، تحيط بانتاجه الادبي احاطة هدب الجفون بسواد العيون ١٠ وقد أدرك جبري بعفوية الشاعر المطبوع هسذا الانسحام الجميل في كل ما كتب وأنتج ١٠ فقرأناه يقول في كتابه آنا والشعر "فقرأناه يقول في كتابه آنا والشعر "فقي التي تزيد من حسن هذا الشعسر ، او نقص منه ١٠ وهي التي ترفع من شأن هنذا الشعر او تخفضه "٠

تأثر شفيق جبري كما يذكر فلي كتابه "أنا والشعر "و"انا والنشر "ابابن المقفع والجاحظ والمتنبي والبحتري وابي تمام ٠٠ كما تأثر بفولتير وروسو، واناتول فرانس ٠٠ حفظ شعر هولا واستظهر نثر اولئك ٠٠ فمن الشعر الذي حفظ والنثر الذي استظهر ، ظهر أدب حبري نابعا من شخصية جبري ٠٠ ومن الجهل أن يقال : هذا شاعر مقلد وذاك محدد ، ولكن من العلم والمعرفة ان يقال : هذا شاعر متأثلل بذلك الشاعر ، فلكل شاعر طبعه ومزاجله واسلوبه ٠٠ وانه لادراك بدائي مقصور، ان يقيد الشاعر بنهج محصور ، وما الادب في رأينا الا سلسلة شعور وآلام يصوغها الشعراء

والكتاب بعفوية وحرية على مر العصور والايام ، ويعهدها جيل لجيل ، فيشحرق العقد اذا كان في الجيل شعر مشرق ٠٠ وتخبو شعلة الشعر والادب قاطبة اذا عقم الجيل ، ونحرت الحرية ، وعم الفحر واستبرق واستشرى الغث ، واستطال العجز واستبرق السفه ٠٠

عين جبري في نهاية عقد الاربعينات عميدا لكلية الاداب في الجامعة السورية وكانت العمادة او الاستذة في تلك الحقبة، محصورة بحملة ألقاب الدكتوراه ٠٠فاستصدر وزير المعارف حينذاك الدكتور منيلسل العجلاني مرسوماخاصا بشفيق جبري يضلع عضوية المجمع العلمي العربي في مناللة عامل الدكتوراه ٠٠

تلك لفتة رقيقة ، رفعت مكانة أولئسك العلماء والادباء العصاميين ، الذيسسن ثقفوا عقولهم بجدهم وجهدهم ، امتسسال العقاد والرافعي والرصافي وحافظ وجبران ونعيمة والشدياق والريحاني وغيرهم من أئمة النهضة الفكرية ورواد الادب الحديث ،

وتخرج في عهدعمادته طائفة مسسن أدباء الشام ، ولا تزال اسماء بعضه ...م تواصل العطاء الأدبي والتأليف العلميي والتقدم الفكري ٠٠ والف شفيق جبري خلال هذه الحقبة احسن كتبه ومؤلفاته ١٠ ألـــف كتابه المشهور " الجاحظ " وفي دائــرة اطلاعنا ، لا نعرف كتابا اخر ، عن الجاحلة يشمل حياة الحاحظ وما ألفه ابو عثمـان من البدائع ككتاب شفيحق جبري ، وألـــف أيضا كتاباً عن المتنبي ودراسة الاغانسي ومن المخطوطات احمد فأرس الشدياق واحمد شوقي وكتب اخرى درسها في معهد الدراسات العليا في القاهرة ، أناوالشعر ، أنــا والنثر ،" احمد كرد علي وكتاب ارض السحر طبع وزارة الثقافة ومخطوطة على صخيور صقيلية ، وكتب مطبوعة : ابو الفـــرج الاصبهاني ، الأدب بين البحر والصحراء.. العناص النفسية في حكم العرب ++٠

فلسفة جبري في الحياة:

اعتزل شفيقجبري الناس في أواخسر حياته ، وفي طبعه حب العزلة ، والتسزم دارته في مصيف بلودان وهو القائل :

تذكرني نفسي وهيهات ما أسسسى جراحا أمضت جانبي فما تؤسسسى

ويونسني هجر الديار وأهلها أنسا فلست أرى في الناس قاطبة أنسا وما يشست من الدهر ، وانمات تنكرت الاخلاق فاحتارت البأسا تجافت عن الدهماء ، و لم تحتفل بهم ترى عبسهم بشرا ، وبشرهم عبسا فما ألفت في الليل بارقة الدجي ولا هيناغت في رفيق الضحا الشمسا ومالي وما للناس أبغي وصالها فما وصلهم نعمى ولا هجرهم بوسي

تفوح من هذه الابيات ، رائعـــة التشاوم ، والعدمية ٠٠ فهل كانت فلسفته في الحياة ، الفلسفة العدمية ، وان كل شيَّ في الحياة عبثولعب وعدم ، في الحياة بلاً ريب ، تفاوّل ،وتشاوّم ٥٠ والتّفاوّل من الفن ٥٠ والفن من الابداع ٥٠ وكل شاعر مطبوع كشفِيق جبري ، هو في رأينا ٠٠ مفين ٠٠ أو كما يقولون فنان ، والفنان وان بدا مِن الظاهر كئيبا ، هو في الواقسع، من الداخل نشيط ومتفائل ، يقول :" اندره جيد " ليست الكآبة في الفنان الا حيويـة منكفئة " هذا صحيح ٠٠ فالفنان مبشير للابداع وداع الى استميرار حيوية الحياة٠٠ بينما نرى التشاوم آتيا منالهدم ٠٠ من الدمار ، وليس المتشائم بفنان ٠٠ مــن آجل ذلك نرى ابا العلاء وشوبنهور ٠٠ على خلاف ما رآهما كثير من النقاد ، نراهما متفائلين لامتشائمين ٠٠ لأنهما فنانــان عظيمان مبدعان ، ولا صلة بيلسنالابلسداع والتشاوِّم ٥٠ كما انه لاٍ رباط بين الهدمّ والتفاوّل ٠٠ في التفاوّل تصميم ومقاومـة ونضال ، وفي التشأوم هوان وتخصصادل واستسكلام •

فعلى هذا الاساس، نرى ان فلسعة جبري في الحياة ، ككل شاعر مفط و المسعة متفائلة ، تدعو الى الاب والبناء ، وتناهض الهدم والفناء ، وما ثورة الشاعر غلى الفساد والشر والاضطهاد ومفاسد الاخلاق الا دعوة للخير ومك الاخلاق ، هذه مشالب موجودة في المجتمعات البشرية ولاسبيل الى نكرانها ، ونقم الساعر الفنان على الحياة دليل على حبه الشاعر الفنان على الحياة وتطلعه نحو للحياة أفضل ، ان الفنان في انفعالات مياة أفضل ، ان الفنان في انفعالات ان الحب الاكبر والجهاد الاكبر في سبيل الخير ، ان الخير والجهاد الاكبر في سبيل الخير ، وان تسميته لديوان والشر والهلع ، وان تسميته لديوان بهده والشر والهلع ، وان تسميته لديوان بهده والمنادليب "لقبس ساطع في نهجه هذا ، .

ويمكن تلخيص نهجه في الحياة ولا اقول فلسفته ، لان الشعر شيء والفلسفة شيء آخر ، وان جمعتهما الكلمة الادبيسة الجميلة ، كان منهجه منهجا نضاليا بناء متفائلا ، وان بدا في مظهره ومظاهره كما اشرت نهجا انعزاليا متشائما كارهسسا للناس ، وما قوله : مالي وما للنسساس ابغي وصالهم ـ فما وصلهم نعمى ولاهجرهم بوسى، الا من جنوح عاطفة الشاعر وشرودها وما اكثر هذا الجنوح وذاك الشرود ،انظر الى قوله :

فماً الفت في الليل بارقة الدجيى ولا هيناغيت في رفيق الضحى الشمسا

انه لقول جميل في غاية من الصدق والصورة الشعرية البهية ١٠ انه تناغيم رائع في الكلمات وانسجام بديع في النسيج والمعنى والخيال ، ففي اكثر شعره حلاوة في اللفظ ومتناة في التركيب وطلاوة في في الاشراق وابتكار في المعاني وتحليق في الخيال ٠

ومن المألوف عند الشعراء ، أن تنتاب الشاعر وهو معتلج في تأليف قصيدته نوازع مختلفة ، الوانها وصورها،ومشاعرها فعلى الناقد اللبق ، ذي الذوق الخالص والحس المرهف ، والشعور اللطيف والعلم الغزير ، الا يحاسب الشاعر على كل مصايدر منه ، وقد تجد التباين بينا بينما عدا في اقواله واشعاره ، وهو فيكل ما يقول صادق الشعور، أمين الحس ، عفصوي يقول صادق الشعور، أمين الحس ، عفصوي المورة ، عقلي المنطق ، ومن عادته ان يعيد كلمة واحدة ، او اكثر في صصدر البيت وعجزه كقوله :

فعيونه مواحمة بدمصوعصصه ودموعصه ممزوجسة بدمائصه وأنيسه في ليلة برحصصاؤه ويل له في الليل من برجائصه

علموه كيف يعنو فعنو المنتوب وثنوه على على وثنوه على على المنتوب واقتنى العار ولم يحفل بالمقتنوب واقتناء العار شر المقتنوب

وليس في هذه الاعادة عيب ، انها نوع من الجناس الخفيف الظل المحبب ، في التلاوة والسمع والايقاع ٠٠ ولا ينفسرد جبري بهذا التكرار ، فيكاد الشعر العربي كله ينحو هذا المنحى ٠٠ وشعر سلسيد القوافي مملوء بهذا الجناس الظريليف وكذلك شعر بشار وابي نواس وابن الرومي٠

ولا ريب ان من يولف شعرا ككبيار شعراء العربية في ازهى عمورها وهيو في سن العشرين كشفيق جبري ، لهو شاعر فحل من فحول الشعراء المتقدميين فجبري ولد شاعرا وعلما شاعرا وهو شاعر من مواج وطبع فريد ولا نعلوها الشعروالادب متعتبه الى الشعروالادب متعتبه العليا ، ولا تعلوها متعة اخرى في نظره وبقى متعلقا بهذه المتعة في مصيفيا بلودان الى اخر ايامه :

يا ساقيا والخمر مائ كؤيسه أطرح كؤوسك واسقني الالحاناة قد عشت في ظل القوافي حقبة أجد الشباب بظلها فيناناها ما هاجني الاصدى ايقاعها أمسي واصبح بالصدى سحكرانا في مراس زحامها ولانامن عاما في مراس زحامها ولانامن مضفى الهوى لذاتوها ولاناما وبلوت منه نؤاعما وحسانا ما راقني الا البيان وسحره فأملأ كؤوسك ان سقيت بيانا وأدر على الشعر ان غنيت متى أشال بوقعه الاحزانا وفيه كال مسارة فيه العزاء وفيه كال مسارة

ووصفه صديق الشاعر اللبناني "قبلان الرياضي " يقوله :
الى جبري سلام محن صديحق يحن الى ملاقات الصديحق بروحي شاعر فخم المعانحي بعيد مذاهب الفكر الرقيحة يغوص على بحار الشعر كحدا فيدرك لحة المعنى العميحة وتضبط كل شحاردة يحدده بكل أعصر ممتنع عقصوق وينسح كل حاليحة شحوو كوشي الثوب للقحد الرشائيق كوشي الثوب للقحد الرشائية وكم روت معانيحه ودقصت

وكما وصفه صديق الشاعر الكبيسر بدوي الحبل: أستاذنا وأديبنا الكبير شفيق جبري: يلم "شفيق " كوكبا بعد كوكسب ونسق فيها العقد فهو نظيسم معاني بألوان الحمال غنيسسة كما زف ألسوان الطيوب نسسيسم

سقاني سلاف الشعر حتى ترنحست، دموع وغنت لوعسة وكلسسوم (مع خالص المحبةوالتقدير والاحترام – (1979/1/10) بدوي الجبل،

ووصفه صديق الشاعر المعروف الدكتور زكي المحاسني: فديّت ابا البيان شفيق جمسري فقد حلى البيان جلال سيحسر سموت الى قصائده فبانــــت يرددها الوجود نشـــيد دهــر لو ان تناسـخ الارواح حـــق وصدق في نفوس آلخلق يجـــري فأنت اذن سـماوي القـوافـــيي بك " المتنبي " استذري بشــعـر أديب الشام شانك عندليت ففرد واملأ الدنيا بجها لعلك قد قنعت بدار عللدن على هضباتها الانسام تشاري فأنت المحد يسكن فوق طــــود "بلودان" به فازت بــدر ترقرق شعرك السامي عليهــــا سـبيلا سال مواجما بعطـــ لعشبت على مستسامرة التستدراري بعمار یستمر مدار عصالات فبا استاذنا لا زلىت تحيىا بآلاء من الرحمــن تكــــ ــري بك التاريخ اكـــرم صفحتيـه فكانّ بما صنعت سحجل فخصصر (د ۰ زکي المحاسني ۱۹۷۱/۹/۱۵)

وقال العوضي الوكيل في القاهـرة
وهو من كبار الشعراء:
اذا قـرأت لجبـري
عـواطـف ٠٠ وشـعـور
في ثـوب عقـل وفكـر
اقوى مـكـر مفـر
تختـار لفظـك عذبـا
الحق فيـك عذبـا
الحق فيـك مبيـر
أشـدو به وأغنـري

ومن قصيدة لشاعر حماه بدرالديسن الحامد : أنت يا شاعر الشام عليسسم كم بكينسا غب النوى أيامسه حسن يا شهفيق ان تنعش النسا س فينسى اخو الاسى ايامسه

للقريض البديع أنت أمسسام خلد اللَّه للقريض امام مسامه ما نسيم المصباح حملته التتتور د نضيراً اريجــه وســــلامــــه قد عرفنـاك شاعرا في معانيــــ ك وفي اللّفظ تقد عشقنا انسجامه نفحات من القلوب صداهـــا كلنا واجمد بها أنغللاملله فاذا نظمت شحصوا رأينحا فيه معنى الحمللان وجها وقامله تنزل الوحبي من أعاليه طوعا لاتخآف احتباسحه وانصرامحه آيها الشاعر الذي زين القطب ر حميما لبنانــه وشــامـه داونا بالنظم فهو عحصراً ع للقلوب الشجية المستهامحمه قد سخمنا تردیدنو کسل یوم شعر قلوم لا يعدلون قلاملك والزمان الذي تولى غشموم سامناً الذل جهسرة والظلامسه فأعنسا على الزمسان بشسعسر ساحلالبحر فيضحه والغمامحه شعرك العذبيا بن حبرى خضــم قد وردها عبابسه وحمامسسه ما عليـه وهو الخضـم اذا مـا نال من كل شحاعرنا عظامـــه (كانون الثاني ـ ١٩٢٨ م)

والشاعر الثائر شفية حبري يبدو في نثره كما في شعره مبدعا ومحمدا ورائعا ، فنثره في مستوى شعره ، وقلد استطاع وهو تلميذ في المرحلة الابتدائية ان يفرق بين الجيدوالغث ، والحميل والهش من الادب ، وهذا مؤشر من مؤشراته استعداده الادبي الكامن في فطرتلم ، ، بينتظر شرارة من نور لينير ويستنير ، ،

يقول الشاعر والناقد الانكليسيزي الامريكي توماس ستارت اليوت: (الشعر مفوة من المعارف الانسانية) وشعر شفيق حبري يجمع بين عمق الثقافة وروعة الادائ وهو في كل ما انتج شعرا كان ام نشرا حريض كما ذكرنا آنفا على حسن الصياغة وايقاعها ، وسبكها سبكا متينا في بلاغة ادبائ العرب الاقدمين مع المحاولسسة الموفقة نحو التحديد ٠٠

قد يكون شفيق حبري شاعر المناسبات الوطنية ، وشعره امتداد لشعر البارودي وشوقي وحافظ والرصافي ، وليس في ذليك عيب او غضاضة فعصره كان عصر المناسبات الوطنية ، والشعور الوطني كان غالبيا على كل شيء حتى على تناجي الشياعيير

والطبيعة ـ كما يقول حوكان جبرى مخلصا لاحداث عصره وكان متفاعلا بأهوال عصره ٠٠ والاصالة الشعرية تتصل بأحداث العصحصر وّتتفاعل مع أهواله وفواجعه ٠٠ والا لـــمّ تكن الاصالة شعرا ، ولم يكن الشـــعـر احساسا وصورا وتفاعلا ، والشعر احل مــن أن يقاس بِالْمتر • • قد ينْتاب الشــاعـرُ احيانا كَآبة الصمت او صمت الكآبــة ٠٠ وليست هذه الكآبة عند الشاعر الا جدولا من الماء الصافي مسحونا بين الصخــــر والتبر ۰۰ ينتظر حادثة او مناسبة كبـرى ليتفحر نبعا عذبا وعينا صافية ، فكـان الاحتلال الفرنسي في سورية والبريطانسي في فلسطين والقراق والاردن ، ووعد بلفور في اقامة وطن قومي لليهود ٠٠ هذه الدويلات كلها النازلة بالأمة العربية كانت سببا مِباشرا في تفحيرِ موهبته الشعرية مستلهما آلام بني وطنه وآمالهم ، فحرت على لسانه قصائده الوطنية والقومية ٠

حرت مجرى الجداول والأنهار ، على السنة الناس وفي نفوسهم ، فصنعت الاستتقالال واستردت حرية البلاد ٠٠

واذا كان الفن هو الشعور بواقع الانسان الاليم ثم التعبير عن هذا الشعور المنبعث من الواقع ، بالرسم والنحصت واللحنوالنغم والشعر والنثر والمسرح مع تطلع الفنان ابدا نحو حياة أفضل ، فلا ريب ان الشاعر شفيق حبري فنان عظيم، والفن والواقع هفحتان من كتاب واحد ، ولا يشرق الفن و لا تسطع انواره الا مصن خلال الواقع ، وألمع النحوم من استمد بريقه من واقع الحياة ،

قلت ان شفيق جبري اعتزل الحياة في آخر حياته ، وفي طبعه العزلة وفــي مزاجه الانطواء ٠٠:

ومّالي وما للناس ابغي وصالهــم فما وصلهم نعمىولا هجرهم بوسيي ولكنه لم يعتزل الشعر ولم ينطوي علـ الادب، وهو الذي عاش طوال حياته للشعر والادب ، فشابر على قول الشعروان غابـت المناسبة الوطنية ، بعد استقلال سـوريـة وزوال الانتداب ، ولكن لم تغب عن شعوره الحساس المرهف ووعيه القومي الحاد تخبط الانقلابات العسكرية والهزات العنيفة في أنظمة الحكومات المحلية التي اجتاحست العالم العربي بأسره بعد اعتلان دولتتة اسرائيل وتأييد دول الاستعمار، للكيـان الصهيوني الدخيل على المنطقة ٠٠ ففاضت قريحة الشاعر بقصائد مثيرة بديعة، دونت تاريخ تلك الفترة بنيازك ملهبة وبنبال

من لظى الحسوالشعور ، هي غاية فـــي الشعور القومي والحس الوطني ، وقطعتـه الفنية " من الرفش الى العرش " خيــر لوحة صورت مشاعر بني وطنه في ذلك الخضم من الاضطراب السياسي والتخبط الاجتماعـي والقلق الاقتصادي ٠

ومن العجيب ان يهمل ديوانييهم "نوح العندليب" تلك القصائدالرائعة التي هي في نظرنا اروع ما ابدع الشاعر، ولكن هذه القصائد بقيت سرا ٠٠ وملين مناقب السر وعجائبه ان يستتر السر فلي عجائبه ، وتلك روعة من لاروعة عنده ٠٠

عاش حبري عيشة الشعرا المفكريسن المتنورين و فلم يعرف عنه انه انسساق في حياة صاخبة عنيفة ، بل عاش حيسساة شخصية منسحمة مع الاتزان الفكليسري والعاطفي ، فلم يسمح للعاطفة ان تفلست من عقال العقل ، ولم يترك العقل يطغلي على العاطفة ، فقد حباه اللسسه ارادة حكيمة عرفت كيف توازن بين كفتي الميزان فلا ظفاف ولا حفاف بل حياة واعية معتدلة و

بللوا الارض واخضبوا وحهها الحر فلايشتفى في اليوم غير خضابت قسما بالحمى واربابته حتيى يعود الحمي اليي اربياب

وهي قصيدة من سبعة وستين بيتا ، كتب الشاعر عنها في كتابه "انا والشعر" يقول " ولكن الحفلة التي هاج النصاس فيها وماحوا ، وكنت ترى العمائم تتطاير في فضاء مدرج الحامعة في دمشق ، انما هي حفلة ابراهيم هنانو ، فكان من نتائج هذه الحفلة ان اضربت سورية ستين يوما ، أقفلت فيها الدكاكين والمخازن والمتاحر احتجاحا على الفرنسيين وسياستهم ، حتى الخرنسيين وسياستهم ، حتى كان من نتائج هذا الاشراب ، أصحول الفرنسيين على ازادة البلاد وعقده معاهدة ١٩٣٦ ، فلميتجل الشعور الوطني في حفلة تحليه في حفلة " هنانو "،

سمعته يلقي قصيدته في الحفل الذي اقيم في احد احياء دمشق ، تكريم اللزعيم السوري " الدكتور عبد الرحم الشهبندر " بمناسبة عودته الى الوطلين عام ١٩٣٧ ، ورفع حكم الاعدام من قبل السلطة المنتدبة عن الشهبندر ومحاهدي الثورة السورية ٠٠ وكان هذا العفو على المجاهدين احد المكاسب المباشرة للاضراب الستيني الذي اندفع اواره في حفل ابراهيم هنانو وقصيدة جبري ٠

سمعته يلقي قصيدته الملتهبة فلي بيت من بيوتات دمشق الواسعة ، رحم الله تلك البيوت واصحابها ، ودمعة حرى عليي ذكراها :

يا دامي الجرح لا حمرج ولا ألمحم يد الزعيم تداويمه فيلتئمم

سمعته ورأيته وكنا عصبة من شـباب ثائر على الانتداب ٠٠ فأقامنا شحصفيحق جبري وأقعدنا ٠

شفيق حبرى والشعر الحديث :

ماذا تنتظر.من شاعر ترعرع ونشـا في كنف شعر المعلقات وجرير والفرزدق ، وبشار والكميت وابي نواس وابن الرومي ، والبحثري والمتنبي والمعري ،مـــادا تنتظر منه ورأيه في هذا الشعر الــدي يسمونه تارة الشعر المنثور او الشــعر المشعور ، أو قصيدة النثر ٠٠ وتارة اخرى يسمونه شعر التفعيلة الى اخر الاســماء غير الحسنى ، شعر سداه العجز والجهــل بجمال اللغة العربية وآدابها ،ولحمتــه كُلام عحيب غريب ، ليس هو من الشعر ولا من النثر ، كلام لا وزن له ولا قافية ولا معنى تخفى معانية على قائله ، فكيف بقارئه؟ قد يكون نمط القصيدة العربية وهو كذلك، غير انماط قصائد اللغات الاخرى ، فـــلا يحوز التقليد في الفرع مالا يجيزه الاصل٠

وما يسمى بالشعر الحديث حتى الان، مرفوض من القارى ً العربي ، الا أقلـه ، فليتق الله في لغة الضاد الجميلـــة ، صانعو هذا الكلام الغريب، والناشـــرون والمخرجون والمطبلون والمزمرون ، استمع الى رآيه في الشعر الحديث من قصيدتــه، مناحاة البحتري :

آتراه يصغي التي نحوانـــــا

فقد كفانسسا من الاذي ما كفانسا أفسدوا الشعر بالحبديبد من الشبع

ر وظنُوا جدیدهــم فتـانــــا یتلهون بالسـفاسـف منـــــه

حسبوه لهوا فخذل وهلسانتا كل يسوم ترى فنونسا من القسو ل فعفنا الاقوال والافنانا

كان شفيق حبري رحمه الله محبــا لامه حبا حما ، ككل شاعر مرهف الحــــس وربما كان هذا الحب احد العوامل التيي دَفَعتني لكتابة هذاالبحث ، لاننيكنتِ مثلهُ أحب أمي حبا كبيرا ، متعلقا بها أخفــض لها طوال حياتي جناح الرضى من الرحمة ، حنا الشاعر حبري على أمه ، وعاشت راضية

مرضية ، ولما حاتت بكاها بهذه الابيحات بگاء حزینا الیما :

آمي السيت ارى في الارض قاطبيسة أعز منك على السحمع والبصحر نادينك اليوم لا حس ولا خبير فأين منك دوي الحسوالخبير ؟ غسادرت في القلب جرَّمًا كلما هُدأت

آلامه اتقدت في القلب كالشهرر لو تسمحين جعلت الصدر متكئيا لرأسك الطهر في الظلماء والعفر

كتب في كتابه " انا والشعر" اني لم أحب احدا في حياتي كلها مقدار حبيي لأمي ، لقد شغل حبها كل ناحية من نواحيي قلبي ، كانت مل ً هذا القلب، لاتك الله الدنيا وزينتها تعدل جزءًا من هذا الحب وقد بلغ من ولعي بها اني كنت لا استطيع أَن أَفَاتَحِهَا بِهَذَا الولع ٥٠ وقد كانــــت تشعر به ، كانت معاملتي لها الدليـــا تبادلني بمثل هذه العاطفة ، فكانت ترى الدنيا كلها في ، وكنت أرى الدنيا كلها فيها ، حتى توفّاها الله في ١٠ايلـــول ١٩٥٧ فما الذي قلت فيها من الشعر ؟ وقد رشيت رجالا كثيرين من اهل السلسياسية والادب والشعر ، رثيت رجالا في القديمهم والحديث ، وكنت صادقا في شعوري فلماذا لم أرث امي حتى اليوم ، لمذاا لم أقــل فيها الا هذه الابيات، ؟ وانا قلت هـده الابيات لأضعها على قبرها ١٠ نضر اللـــه عظامها ، أظن ان العاطفة تستيقظ فـــي بعض الأحيان حتى تقويه وتشتد ، وحتى تغلب على كل منثور من القول ومنظوم ، فــاذا فتش الانسان في مذاهب البيان غن شـ سبس الالسان في مداهب البيان غن شـــي، يصور به هذه العاطفة فلا يكاد يهتـــدي الى شيء ، لأنها اقوى من كل بيان فالالفاظ في بعضُ الحالات عاحزة عن تصويرما يشعبر به القلب ٠٠ ولولا هذا العجز لرثيت امي قبل كل احد من الناس، ولظهر هذا البرثاء اصدق ما يكون ظهوره من شعور وعاطفة ٠٠٠ الا انني لا ازال أتصور منزلتها في قلبي واتصور هذا الفراغ الذي كانت تملوه في هذا القلب ، فألوب حول شعر أفرغ فيه هذا التصور فلا يحيئني ٠٠ فأكتم الاســـى في قلبي واقول :

قد يكون السكوت في بعض المائب ابلغ من الشعر ...

ما احمل هذا النثر وما اعذبــه ، انه نثر من الشعر بل اسمى من الشيعر ، كان رحمه الله شاعرا ، ناثرا ، وهو من الطَّبقّة الممتازة بين الشعراء ،والناترين والكتابة عن شاغر كبير كشفيق جبرى ليست

نزهة ذهنية سهلة ، لا لضيق الافق ولكين لالساع الافاق ، ولا لغور الابداع وجفافه ، بل لازدهاره وفيضه وتألقه .

آمل أن اكون قد وفقت بعض التوفيق ارضاء للحقيقة الادبية واستقراء لادب الحقيقة •

عاش رحمه الله حياة شاعر وميات ميتة شاعر ، كان زاهدا بمظاهر التبجيل والتعظيم ومراسم الحفل والاحتفال شيان عظماء الرحال ٠٠ وكان في وداعه يسيوم دفنه أشقاؤه وبعض اصحابه ٠٠ ووري الثرى

طيبالله ثراه في صمت وهدو ، ٠٠ دون ضجة او رجة ٠٠ كما كان يجب ويشتهي ٠٠ ورقد اخيرا في مستقره الاخير في مقبرة بساب الصغير بدمشق حيثيرقد فيها ابنتيميسة وابن قيم الجوزية ونول ضيفا عليها يدوم الاربعا وي السادس من شهر ربيع الاول عام ١٤٠٠ ه والموافق ٢٣ كانون الثاني ١٩٨٠،

وثوى الشاعر المفريد في لحده وحيدا · كالنجم الفرقد في عليائه فريـــدا ·

د ٠ خالد قوطرش

مؤلفات شفيق جبري

كتب مطبوعة

المتنبي الجاحظ دراسة الانحاني احمد فارس الشدياق

> محمد كرد علي أنا والشعر أنا والنثر

العناصر النفسية في سياسة العربي البحر والصحراء ابو الفرج الاصبهاني أرض السحر ديوان شاعر الشام نوح العندليب

كتبمخطوطة

على صخور صقيلية افكاري - ٢ -محاضرات جامعة الكويت دراسة عن شوقي

برناونشفیت جنری مع

محتدالحرثري

شببت فوق جبال الشعر نيرانك الم تنطفى الهبا ، من قلبه يده وسا الفناء ، وهل يطوى من ارتسمت أطلعت في روحنا شمسا معربدة والشمس في الافق كنز النور موتلقا فعد بنا للرياحين التي غرست في غرة الشام فوح من معاطرها وفي شفاه دمشق من مذاقتها والدن صاح ولم تسكره خمرته أبو نواس رفيق الكأس ما سكرت

في روضة الشعر أوراقا وأغمانا تهدلت بعريق الجنبي ريساناتهز من ميسة الاعطاف ميداناتهز من ميسة الاعطاف ميداناتهزين كالزهر منك الشعر جدراناهثعرهم حلق ما عاف آذانات فشعرهم حلق ما عاف آذانام يريقوا عليه الشعر غدرانا ملامح البر أطوادا وشلطأنا ما صادفا ابدابعدا وهجراناتات نسيانا وأمعن في الاجرام امعاناتا مفجرة منات الناس نسيانا مفجرة منات الناس نسيانا وأصبح الشعر نشرا غام تبياناتا

حتى أراك من الابعاد بسركانسا

يخط فوق جبين الشمس عنوانا

ملامح البرق منه فوق نجوانــــا

تهفو لنا الشمس آفاقا وألوانسا

والشّمس في الروح كنز الشعرنشوانا براحتيك فان الشوق أضنانا

يصابح الشام انداء وريحانـــا

ما أذهل الدن حتى بات سلكرانسا

يوما وتسكره الاشعار مذ كنانا

الا على شعره الكأس التي صانـا

شفيق ، أذكرتني الاشجار باسسقة في كل عصن ثمار نسج قافيلية في الشاغور نفحتها وفي زوايا دمشق في معارجها اذا ولجنا بحي عمقه ولعلما اذا ولجنا بحي عمقه ولعلم مرددا شعراء الانس ان كتملوا من قال للبحر غض تهزأ بقولته من قال للبحر غض تهزأ بقولته الشعر والناس معشوق وعاشقة ان اعرض الناس مات الشعر مكتئبا من الروح مجدول وقاطعلما الشعري جيش من الهذيان اجتاح معقلنا الشعري فاستشهد الوزن والثفعيلة انتهكت سمت حضارتنا في الشعر فائتمروا

شفیق ، محبرة أخصبت قد حفلــــت النشر جودته خلقا فهل هسط ان اتقن النشر ساوى الشعر مرتبة على الاغاني لعوب من مفاتنهـــا هبت تراقص والفصحى تصوغ لهـــا **فصاح من طرب طاغ ابو فــــــرج** ورحت في موكب الافذاذ مكتشف عُلَى ذراعك قنديال تشق بالم دخلت فيه على جهد الضياء السيي العنكبوت عليه ضارب نسسجسا فالجاحظ انبلجت اسفاره ألقييا اطلقت سخرية منه لو اندرجـــت بحر المهازل مسوار ويعسسوره لو شامه الجاحظ المغداق لانطبقت وهب يعجب منا فاغللرا فملله ورحت رتوغل في الازمان فاكتحلت لما شرعت عليه بأحثا قلمللا عببت منه على كاس معطىرة لما تنشق منك الحصرف مزدهيــــا وقبل القلم المعطاء منك كمسسا

•

شفيق اشعل ليالينا فما التهبست هذا أنا طالب في ظــل جامعــــة هيهات تفلت مني لفظة بزغست سمعي لها مسرح واللفظة ارتقصيت جواهر اللفظ يا جبري قد انطفسات واللفظ ان اسكتت قسرا بلابلسه شفيق ، حوطت بالاجلال جامعــــة مهما بعدت فلن تناى وقد رفعست لما علىوت ذرى بلودان منفسردا هناك في هامها مقهى تتوق لـــه يبوس ثفرك من نرجيلة هتفسست ولفك الموت من أحضان ذروتهــا خطاك في ثلجها رقت ملامسسها فرد وحيد ببيت ، كل استرته واسرة العبقري الفذ مكتبسسة أمام بيتك في آفاقــه قمـــر لكن سيطلع بعد الفقد في أفسق والعبقري بعيد المسوت مولسسسده

بالشعر والنثر الماسا ومرجسانسا مكانة منه دون الشعر احسانــا وان هما اختلفا في الحسن ميزانا اطربتها باليراع آلفذ الحانــا من البلاغة قدا ماس أفنانـــا متنا ومر بنا جبرى فأحيانيا كنوزهم لولوا بضا وعقيمانسا دهليسر فكر عن الاجداد آتسانسا حيث الشواهق ارواحا واذهانا من طول مانمنم الاهمال نكرانا لمّا سكّبت عليه النور هتانـا على زماني لشابت منه بهتانسا غيوم سخر تصب اللذغ طوفاني عیناه مرتعدا من هول ما عانیسی مستسلماً يتقي ذعرا خطايانــا عيناك بالمتنبى هز أركانسا اعطاك من شعره الدفاق شريانـا بوردة البحث تجويدا واتقانا قد راح بالسطر لا بالزهر نشوانا يقبل ألسيف اجلالا وتحنانسا

الا على مثل ما اشعلت نيرانــا اغزوك مزدهيا بالسلب مزدانيا جلوتها قسيت اعجاب فصحان في مسرح السمع ايقاعا والحانـا في جبرنـا اليوم اشعاعا وتبيانا يذوق أكثر ممساً ذاق موتانسا على منابرها اشمرفت سلطانها تمثال حبتك مزهوا حنايانحا لم تكس من دوحها بل منك تيجانا ان زرته يتحدى الكون جذلانـــ ا دمشق تسكن في جبري بلودانا وكنت حتملاهسا صدرا واحضانسسا فعانقتها الثلوج الغر اخدانسا كتب تناغىي كما الاطفال تحنانىا تضم من كتبه شيبا وولدانسا يبكيك ثاني بدر لحاب أكوانسا من الخلود ولن ينجاب سلوانا والقبسر قصر لمن يبنى مزايانا

في رما بالمالور المعودي

إعداد الهيم الحكيم

شاعروأبيات

ويقول فيها : حب ابنآدم للدنيا مخادعـة تشقي العقول ويربو عندهـا الخطـل

مرارة العيث فيها من حلاوتها وشدة الجد فيها كلها هــزل وقبحها خلف طيف الحسن مستتر قد حار فيها لعمري الــذم والفــزل

بها تعرست اعواميا فأسلمني سرابها لنجاح اصله فشـــل

ويصور (الحليت) الواقـع الاحتماعي والسياسي العربي فــي الكثير من قصائده ومنها قولـه، فيمن تنكر لمسؤولياته ، وذهب الى اوروبا وغيرها ، بحثا عن ملذاته ، وسعيا وراء شهواته :

نعن يا سيدي ضعايا لياليك ولذاتك التي لا تـــرول لك وجه ممرغ في المخــازي وحبين وشـارب مفتـــول

نسفت ظهرك البغايا طويسلا

فهو في ساحة الفراش طلول كم وباء به أتيت الينـــا وأتانا من صيفك المحصـول

ومن غزلياته : قوله :

(عبد المحسن حليت مسلم)، شاعر شاب استطاع بابداعه الشعري ان يصل بفترة وجيزة الى الطبقـة الاولى من شعرا (المملكــــة العربية السعودية) المعاصرين ولد في المدينة المنورة عام 1۳۷۷ ه ، وأنهى دراسته الثانوية فيها ، ثم درس الادارة العامة في الولايات المتحدة الامريكية)ويعمل مديرا لتحرير صحيفة (ســعودي جازيت) ،

أصدر في عام ١٤٠٣ ه ديوانه الشعري الاول (مقاطع من الوجدان) الذي قدم له الشاعر الكبير (عمر ابو ريشة) كما صدر في عـــام ١٤٠٥ ه ، ديوانه الشعري الثانيي (البه)

وهو من شعرا القصيدة العمودية الاصيلة ، التي تتجلدي فيها قوة العاطفة ، وصدق الالتزام كما تتعانق في قصائده صور والوان القصيدة العربية القديمة بصحور وألوان القصيدة العربية المعاصرة انطلقت شهرته الشعرية بعد

الطلعت سهرته السعرية بعدت نشر قصيدته (كهولة العشريين)، التي كتبها في لندن عام ١٩٨٢م ، ومطلعها :

دُب المشيب ووافى اثره الاجلل ماعاد في العيش لي قصد و لا أمــل

أنا لن أتوب عن الهوى فهو الدي بجمال كل جميلة أوصانـــي

وبكل خدد عاطسر وضفيلسسرة وبكل ثغسر كالمفارب قانسسي

بقصائدي اوصلت أصغر عاشــــق قمم الهوى ورفعتــه ببيانــي

وبأحرفي اطلقت كسل مقيسد وبأسطري شجعت كسل جبسان

** مدا كمكتبة السعودية :

- الابحار في ليل الشجن : ديبوان شعري لمحمد فهد العيمى ، يضمباقة قصائد من شعر التفعيلة ، البيدي يعتبر الشاعر من روادها في الادب المحلي السعودي ٠٠ وقد قدم الاستاذ رجاء النقاش لهذه المجموعية المعرية الصادرة عن (تهامة) عام ١٩٨٠

- القمر والتشريح : مجموعة قصصية للدكتور عبد الله احمد باقازي ، رئيس قسم البلاغة والنقد فــــي جامعة ام القرى •

بين دفتي هذه المجموعة احدى عشرة قصة ، تعالج موضوعات مختلفـة ، بأسلوب ادبي ممتع ٠٠ وهي صلارة عن نادي مكة الثقافي الادبي علمام ١٩٨٦

* أغباراً دبية :

- شارف مبنى (نادي ابها الادبي) الجديد على الانتهاء ويضم هـــدا المبنى صالة تتسع لاكثر مـــن خمسمائة مقعد ١٠ وقد صمم بناؤه وفق النظام المعماري التراثــي لمنظقة (عسير)

- سيقوم نادي مكة الثقافي الادبي لاول مرة ، بناصدار كتاب يضم عددا مختارا من المحاضرات التي القيت

هي النادي ضمن المواسم الثقافية للسنوات الماضية ٠٠ وسيأتي هـــدا الكتاب في سلسلة مطبوعات النادي لهذه السنة ٠

- عن عمر يناهز الستين سـنة ، توفي الكاتب والاديب والمربـي الاستاذ سلامة الجهني ، الذي ظـللم متصديا لمسؤولية القلم حتى آخـر ايامه ٠٠

** مختارات من أقوالهم :

- (الكاتب المخلص لنفسه اولا ، وللناس ثانيا ٥٠ فاذا لم يصحدق الكاتب مع نفسه ، فبالتأكيد لا يصدق مع الناس ٥٠ واعني بالصدق، كرامة العاطفة ، لا انانيةالتعاطف يسقط الكاتب حينما يقول (انا) ويرتفع الكاتب حينما يقول (نحن) الاديب الشيخ محمد محسن زيداز

- الشعر هو شهور منفعل ووجهها متأجج ، وفكر متحرر منطئق ، اذ هي لم تتوفر للشعر لم يكن شعهرا ٠٠ فكثير من الشعر العمودي هو مجهد نظم لا اكثر ولا اقل ٠٠ وكثير من الشعر المتحرر منها ، لا بصفه كاملة ، كشعر السياب والبياتي وعبد الصبور وعبد المعطي حجهازي ونازك الملائكة ، وبعض شعرائنسا ونازك الملائكة ، وبعض شعرائنسا والذين ينهجون هذا النهج ، لهمشعر رائع يفيض بالحس والعاطف والوجدان والفكر ، وان لميلتري بالوزنو القافية التزاما كاملا الشاعر الشيخ محمد حسن فقي الشاعر الشيخ محمد حسن فقي

- ابداع الرجل هو انعكاس لحنان المرآة ، وعطائها المتدفق لحد فهو ابداع للمرآة نفسها ، وفخصر وشرف كبير لها ، لأنها كانصصت وراء هذا الابداع وملهمته ٠٠ فوراء كل مبدع نامرأة ٠٠

الكاتبة سهيلة زين العابدين حماد

طاربعوراصباع كالىسيت

عَلَة فَ حَرِيةِ جَامِعَة تَصِدر فِي دَمِشْقَ

مؤسسها ورئيس تحريرها مرحم تعكام ث